Доступная среда

• Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Архитектурная доступность здания и территории Школы обеспечена в соответствии с СП.59.133330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Мероприятия, обеспечивающие беспрепятственное передвижение МГН по участку: Предусмотрена возможность безопасного, беспрепятственного удобного передвижения маломобильных группы (МГН). 2. Предусмотрена планировка территории школы для передвижения инвалидов ко всем функциональным зонам и площадкам участка. В границах участка школы и частично за пределами участка школы предусмотрены тротуары с возможностью проезда пожарной машины и спец. техники. Покрытие тротуаров и пешеходных путей в границах участка школы и при главном входе из твердых и ровных материалов (из брусчатки, бетонных плит с шириной швов не более 0,01 м.). Дренажные и водосборные решетки установлены заподлицо с поверхностью покрытия. З. Высота бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок не менее 0,05 м. Перепад высот бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, не превышает 0,025 м. 4. Вход на земельный участок Школы оборудован доступными для МГН элементами информации об объекте. Предусмотрена система оповещения при входе в здание около подъемника для МГН. 5. На путях движения МГН отсутствуют непрозрачные калитки на навесных петлях двустороннего действия, калитки с вращающимися полотнами, турникеты и другие устройства, создающие препятствие для движения МГН. 6. На площадке для посадки-высадки посетителей школы будет организовано место для транспорта МГН размером 3,6 х 6,0 м. 7. Ширина пути движения на участке при встречном движении инвалидов на креслах-колясках принята не менее 2 м, в одном направлении - 1,5 м. Продольный уклон пути движения, по которому организован проезд инвалидов на креслах-колясках, не превышает 5%. Поперечный уклон пути движения принят не более 2%. 8. Продольный уклон пандусов для МГН - 5%, поперечный уклон - не более 2%. Пандусы оборудуются поручнями на высоте 0,7 и 0,9 м. Поручни пандусов с обеих сторон выходят за пределы длины наклонного участка пандуса не менее 300 мм. На поручнях предусмотрены информационные тактильные наклейки. 9. На главном входе в здание школы предусмотрен подъемник для МГН. Рядом с подъемником предусмотрена система вызова помощи с беспроводной кнопкой. 10. Тактильно-контрастные указатели предусмотрены для людей с полной и частичной потерей зрения о приближении к препятствиям обеспечивается изменением фактуры поверхностного слоя покрытия дорожек и тротуаров, направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской согласно требованиям СП. 11. В полотнах входных дверей из металлических профилей предусмотрено остекление из противоударного стекла. На прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая, контрастная маркировка в виде желтого круга диаметром 200 мм на высоте 1,2 м от поверхности пола. 12. Входные двери имеют ширину в свету не менее 1,2 м. Ширина одной створки (дверного полотна) 0,9 м. Применение дверей на качающихся петлях и вращающихся дверей на путях движения МГН исключено. 13. Входная площадка

при входах, доступных МГН имеет навес, водоотвод. 17. На участке здания, где имеется перепад в отметках рельефа более 0,45 м установлено ограждение, высотой 1,2м. 14. Ширина внешних лестниц на участке не менее 1,35 м. Перед внешней лестницей

предусмотрены предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. 15. На участке предусмотрены пандусы для удобного и безпрепятственного доступа МГН к основным площадкам школы. Пандусы выполнены шириной 0,925 м с бортиками, высотой не менее 0,05м. Пандусы имеют двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 1,2м, 0,9м и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Верхний и нижний поручни пандуса находятся в одной вертикальной плоскости. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения предусмотрено в пределах 0,9-1,0 м. Длина горизонтальной площадки прямого пандуса составляет не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса предусмотрены свободные зоны размерами не менее 1,5 х 1,5 м. Поверхность пандуса - нескользкая, из бетонных плит.

Мероприятия, обеспечивающие беспрепятственное передвижение МГН внутри здания: Схема движения посетителей МГН в здании состоит в следующем: - доступ в здание школы осуществляется через главную и основные входные группы; - свободное горизонтальное перемещение в уровне этажей обеспечивается по вестибюлям, коридорам; - перемещение МГН между этажами обеспечивается по внутренним лестницам, а также при помощи 4 лифтов. Передвижение посетителей МГН по лестничным маршам осуществляется с помощью сопровождающего - доступ МГН обеспечивается во все основные функциональные группы здания школы. Предусмотрены: 1. Ширина путей движения в коридорах, холлах и помещениях для МГН, в чистоте, принята не менее 1,8 м. Ширина проходов в помещениях с оборудованием и мебелью принята не менее 1,2 м. Подходы к различному оборудованию и мебели приняты не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90 гр. - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 900 – 1800 инвалида на кресле-коляске принят более 1,4 м. 2. Около столов и других мест обслуживания, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов предусматривается свободное пространство с размерами в плане не менее 0,9 х1,5 м. 3. Ширина маршей лестниц доступных для МГН, составляет не менее 1,35 м в чистоте с устройством тактильных полос на площадке и по краю ступени. Все ступени в пределах маршей одинаковой геометрии и размеров по ширине (0,3 м) и высоте (0,15 м) без открытых подступенков. Глубина площадок лестницы - от 1,35 м в чистоте. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, имеют бортики высотой 0,02 м. Предусмотрены ограждения с двухсторонними поручнями на высотах 1,2 м, 0,9 м и 0,5 м. Поручни перил с внутренней стороны лестницы - непрерывные, по всей ее высоте. Завершающие части поручней длиннее марша на 0,3 м. 4. Конструкции лестниц монолитные, железобетонные. Покрытие ступеней и площадок - керамогранитная плитка с шероховатой поверхностью. 5. В отделке покрытий конструкций полов помещений для МГН использованы материалы с нескользящей поверхностью. 6. На каждом этаже предусмотрен санузел с глубиной кабины не менее 1,8 м, шириной не менее 2,25 м со свободным пространством внутри не менее 1,4 м в диаметре. В кабине рядом с унитазом предусмотрено пространство для размещения крючков для одежды, костылей, а также устроены поручни. С/у обеспечен тревожной сигнализацией с выводом сигнала на пост охраны. 7. Ширина внутренних дверных проемов на путях движения МГН составляет не 1,2 м. Применяются двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» / «закрыто». Также, в проекте применены двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с. 8. Перепад отметок полов в помещениях по пути движения МГН составляет не более 0,01 м. 9. Визуальная информация на путях движения МГН в виде спецзнаков располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения. Перепад освещенности между соседними помещениями доступных для МГН не более 1:4. 10. Проектом предусмотрены лифты с возможностью перевозки МГН. Три лифта приняты с размерами кабины 2100х1100 мм. Грузоподъемность -1000 кг, скорость - 1 м/с. Четвертый лифт – панорамный, расположен рядом с главным входом в здание. Данный лифт имеет размеры кабины 1100х1400мм. Ширина дверного проема всех лифтов принята не менее 0,9 м. Световая и звуковая информирующая сигнализация в кабине лифта принята в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51631. 11. Участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными препятствиями стационарными имеют тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5 с высотой рифов 4 мм. 12. На лестничных клетках предусмотрены накладки для маркировки крайних ступеней лестничного марша шириной 80-100 мм из алюминия с ПВХ вставками на расстоянии 0,03 м от края ступени. 13. При расчетной ширине марша лестницы 4,0 м и более предусмотрены дополнительно центральные двусторонние разделительные поручни. 13. Предусмотрены технические средства информирования, ориентирования и сигнализации, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания МГН (тактильно-визуальные знаки, информационные таблички, тактильно-визуальная мнемосхема, тактильно-сенсорный терминал, световые маяки, индукционные системы, система вызова помощника в с.у МГН). 14. В актовом зале школы на 555 мест предусмотрено 10 мест для МГН на креслах-колясках согласно п. 8.2.3 СП 59.13330.2016. Также обеспечен доступ на сцену с помощью подъемника для МГН.

Мероприятия, обеспечивающие безопасность и эвакуацию МГН при пожаре из здания: Предусмотрено: 1. Здание оборудуется системой автоматической сигнализации и оповещением при пожаре, в соответствии с 123-Ф3, СП 1.13130.2020. 2. Места обслуживания посетителей МГН располагаются на нормируемых расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из здания наружу. 3. Конструкции эвакуации класса К0 (непожароопасные) и пределами огнестойкости соответствующими степени огнестойкости здания - І. Класс конструктивной пожарной опасности здания - СО. 4. Ширина коридоров на путях эвакуации МГН, в чистоте, составляет 1,8 м; дверных проемов - 1,2 м. 5. Проектом предусмотрен лифт для эвакуации МГН из здания с режимом перевозки пожарных подразделений. Данный лифт может использоваться для эвакуации МГН при пожаре. Вход в лифт осуществляется через зону безопасности МГН. 5. Для эвакуации посетителей МГН, согласно СП, на каждом этаже предусмотрены зоны безопасности МГН, расположенные в непосредственной близости от лестниц, рассчитанных на расположение 5 человек категории М4. Зоны безопасности обеспечиваются тревожной сигнализацией с выводом сигнала на пост охраны а также двухсторонней громкоговорящей связью «Зоны безопасности МГН - пост охраны». Дополнительно для эвакуации МГН предусмотрена зона безопасности на открытом балконе из спортивного зала. 6. Зоны безопасности запроектированы согласно требований СП: отделены от других помещений и коридоров перегородками и перекрытиями с пределами огнестойкости не менее REI 60, незадымляемые с подпорами воздуха. 7. Эвакуация со 2...5-го этажей осуществляется по 5 внутренним незадымляемым лестницам (с выходом наружу на 1-ом этаже) и 2 лестницами Л1. Ширина маршей лестниц - 1,35 м в чистоте, при глубине площадок не менее 1,35 м в чистоте соответственно; 8. Входы в с/у, лифты, пути эвакуации, безопасные зоны обозначаются соответствующими знаками доступности и указателями направления.

• О специально оборудованных учебных кабинетах

Специально оборудованных учебных кабинетов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, с учетом рекомендаций ПМПК.

Также в школе возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

• Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья

Практические занятия проводятся в любом ресурсном пространстве. Специально оборудованных кабинетов нет.

• О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеются библиотеки, в которые организовано беспрепятственное посещение. Пространство библиотечного центра адаптивное и может видоизменяться в зависимости от запросов школы, библиотечного центра или же определенного тематического события.

• Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для обеспечения выполнения УП детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по предмету физическая культура, а также для спортивного направления системы дополнительного образования и внеурочной деятельности: малый и 2 больших спортивные залы предназначены для проведения уроков физической культуры обучающихся школы, при зале предусмотрены раздевалки для обучающихся, с душевыми и санитарными узлами, тренерскими и снарядными. Малый спортивный зал, размером 12 х 12 м на 2 этаже предназначен для оздоровительных занятий физкультурой обучающихся школы. Большие спортивные залы на 2 м и 4 м этажах, размером 18 х 30 м, с возможностью трансформации в два малых спортивных зала предназначен для игровых видов спорта, легкой и тяжелой атлетики.

Попасть к каждому из 3 спортзалов возможно с помощью лифтов и переходов между корпусами, к спортивным объектам на территории с помощью пандусов. Проёмы дверей в спортивные залы большие, градус открывания двери более 90, что позволяет беспрепятственно передвигаться человеку на инвалидной коляске, у входов имеется свободное пространство для маневра.

• О специальных условиях питания

- Имеется обеденный зал, доступ в обеденный зал посредством лифта.
- Организация питания предусмотрена с учетом индивидуальных возрастных особенностей, а также с учетом заболеваний детей, нуждающихся в лечебном, диетическом питании. Предусмотрена замена продуктов питания по медицинским показаниям.
- Производственные помещения пищеблоков ОК оснащены необходимым технологическим оборудованием, инвентарем.

• О специальных условиях охраны здоровья

Охрана здоровья включает в себя в первую очередь текущий контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, обеспечение качественного питания, формирование приверженности здоровому образу жизни.

В рамках реализации данного направления в Школе созданы все условия для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам и обучающимся, все сотрудники проходят обучение по оказанию первичной медицинской помощи.

Для медицинского обслуживания обучающихся на 2 этаже предусмотрен медицинский блок. Все помещения медицинского блока соответствуют санитарным правилам, оснащение медкабинета соответствует Приказу министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года №822. В состав медицинского блока входят следующие помещения: приемная, кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, помещение для подготовки дезинфекционных растворов, с/узел.

Все помещения медицинского блока обеспечены медицинским оборудованием, отечественных и импортных производителей, имеющие сертификаты качества действующие на территории РФ. Для хранения медикаментов в кабинетах предусмотрены охлаждаемые шкафы. Для обработки и обеззараживания кабинетов установлены бактерицидные Медицинский лампы. персонал при проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий максимально использует одноразовые материалы и инструментарий. Стерильные инструменты и расходные материалы хранятся в медицинских шкафах. При подозрении на инфекционное заболевание детей помещают в кабинет врача до прибытия санитарного транспорта. После пребывания больного ребенка в помещении проводится дезинфекция.

Оказание медицинских услуг осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №22 Нижегородского района г. Нижний Новгород», адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 10, тел: 281-57-67, в помещениях медицинского блока, на основании договора на оказание медицинских услуг.

• О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

для обучающихся на индивидуальные цифровые устройства установлены электронные формы учебников

• Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Используются ресурсы в виде электронных форм учебников (ЭФУ) и ресурсы порталов:

https://uchi.ru/

https://education.vandex.ru/main/

• О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Кол-во	Кабинет
Сенсорная комната	Мягкий сухой бассейн 150х150х50 Мягкий сухой бассейн состоит из четырех мягких бортов и основания. Каждый борт представляет собой поролон толщиной 15 см., обтянутый тканью ПВХ. Стыковка бортов между собой осуществляется при помощи липучек, вшитых в каждый из бортов. Прозрачный шарик для сухого бассейна. Продаются в кол-ве кратно 100 шт. Шарики изготавливаются из прозрачной пластмассы и предназначены для заполнения сухого бассейна. Шарики наполнены воздухом. При деформации шарик быстро восстанавливает первоначальную форму. Собака, большое кресло-мешок для сиденья Чрезвычайно удобное кресло-мешок для сиденья в форме животного, с руками и ногами. Чехол из искусственной кожи легко чистится и устойчиво к действию нагрузок, а гранулированное наполнение приспосабливается к формам тела. Благодаря веселым красочным цветам кресло-мешок оживляет любое помещение и побуждают к играм. Многочисленные сенсорные элементы предлагают возможность для целенаправленного обучения и воспитания. Вес 4 кг, Диаметр 80 см, Высота 60 см. Сенсорные элементы: лапы с пуговицами, уши из мягкого материала-флок, ремень с кнопками, шуршащий нос. Незначительное сжатие гранулята является нормой и не влияет на использование. При необходимости мы рекомендуем досыпать гранулы. Сенсорная гусеница Яркая интересная дорожка для хождения босиком в помещении, в форме разноцветной гусеницы. Массирует стопы ног и стимулирует органы чувств. Гусеница состоит из 6 частей, наполненных гранулами, мягким пенопластом, песком, пенополиуретаном (один мешочек можно заполнить самим), которые крепятся друг к другу с помощью различных соединительных деталей. В процессе соединения частей (при помощи липучек, пуговиц, кнопок или шнуров) дети упражняют ловкость пазичальное восприятие. Размеры: 37х 190 см Панно "Грушевое дерево" - 4 времени года Служит в качестве украшения и практичного учебного пособия, позволяющего показать изменения	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога

природы: благодаря креплению с помощью липучки можно представить крону в виде цветущего дерева весной, с фруктами летом, с опадающими листьями осенью и покрытую снегом зимой. Материал: искусственная кожа и пенополиуретан. Съемные части комплекта: крона дерева-3шт. и газон-1шт., по 9 КРАСНЫХ листьев и зеленых, 5 груш, 5 цветков, 3 птицы, 1 скворечник, 1 кормушка для птиц, 5 снежных части, солнце, облако, цветы-5шт. и другое. Общие размеры с кроной: 60 х 100 см Разноцветные подушки, 4 шт. Разноцветные подушки, как элемент для сидения или опоры, прекрасно дополняют комфортное пространство в сенсорной комнате, кабинете психолога или дефектога. В комплекте 4 подушки красного, синего, зеленого и желтого цветов. Выполнены из моющегося материала, что облегчает уход за ними в образовательном учреждении. Размер одной подушки 30/30 см. Комплект "Змея тактильная" Комплект состоит из змеи из моющейся ткани и 20 разноцветных подушек с разным тактильным наполнением. Размеры: длина змеи 190 см, подушки 25смх25 см. Комплект идеально подходят для уютных сенсорных уголков, а также для занятий ЛФК. У чехла-змеи есть молния, благодаря чему можно менять подушки и каждое занятие делать отличным от предыдущего. Световой стол из бука для рисования песком Стол предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии. Корпус стола выполнен из бука. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой. Ножки стола металлические. В комплект поставки входит 12,5 кг. песка. Конструктор "Дорожка для воды и Светящийся шар Диаметром 35 см. Выполнен из водонепроницаемого и ударочпрочного материала. Цвет белый. Есть режим мерцания света. А цвета переключаются с помощью сенсорных датчиков. Захватывающим зрелищем является также и возможность изменения цвета с изменение яркости окружающего света. Можно использовать как в помещении, так и на улице. Работает от встроенного аккумулятора, заряда которого хватает

на 10 часов работы. Светящаяся звезда Является красивым и успокаивающим элементом сенсорной комнаты. С помощью пульта дистанционного управления или кнопки, расположенной непосредственно на объекте, можно выбрать один из доступных режимов: медленный, быстрый, изменение цвета, мигание и яркость Интерактивная светозвуковая панель тип 4 (в виде световой лестницы, 6 ячеек) При появлении звука загораются ячейки с нижней по верхнюю: чем выше громкость звука, тем большее количество ячеек загорается одновременно, начиная с самой нижней. В верхней части панели расположен блок управления. Имеется регулировка чувствительности микрофона. Фиброоптическое волокно 150 волокон с источником света (комплект) Фиброоптическое волокно, 150 волокон (для работы требуется источник света). Пучок волокон содержит 150 волокон с боковым свечением в местах, равномерно распределенных по длине волокон. Длина каждого волокна - 2 метра. Все волокна собраны в общий кабель, торец которого подключен к интерактивному источнику света. Фиброоптический кабель совершенно безопасен при тактильных контактах, не боится воды и мороза. Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну. Предназначен для направления светового потока от лампы в полключенный оптоволоконный кабель под углом, необходимым для полного отражения света внутри кабеля. Игра-балансир Сова 1 игровая доска, 2 металлических шарика Материал: березовая фанера, цветная печать, лакировка. Оба шарика могут пройти один большой и два маленьких круга, прежде чем они попадут в мини-слалом. В глазах птицы находятся магнитные крепления, которые надежно фикисруют шарики. Эта игра-балансир развивает концентрацию и моторные навыки. Высота/толщина (в мм) 21, Длина (в мм) 315, Ширина (в мм) 303 Игра-балансир Пчела 1 игровая доска, 2 металлических шарика Материал: березовая фанера, цветная печать, лакировка. После того, как оба шарика проскользнут по полоскам пчелы, они попадут сначала в простой, а затем в сложный узор. Благодаря этим разным элементам трассы игра всегда остается интересной. На концах

обоих усиков находятся магнитные крепления, которые надежно фиксируют шарики. Эта игра-балансир развивает концентрацию и моторные Высота/толщина (в мм) 21, Длина (в мм) 315, Ширина (в мм) 303 Маты с цветным гелем (в комплекте 6 6 матов, наполненных гелем различных цветов. Обратная сторона имеет противоскользящую поверхность. При давлении на мат жидкость внутри перемещается и образует меняющиеся цветовые пятна, которые видны сквозь прозрачную поверхность мата. Оказывают успокаивающее воздействие и помогают улучшить концентрацию внимания. Максимальная нагрузка -100 кг Размер: 50 х 50 см Доска-балансир с тремя шариками Эта доска для балансирования выглядит сложнее, чем она есть на самом деле. Начало и окончание пути находятся возле отверстия для захвата. Доска-балансир сочетает в себе игру, развлечение и движение. Благодаря выступам, дети и взрослые могут вставать на доску-балансир и проводить шарики по треку к цели. С нижней стороны доски есть опора-балансир, которая создает устойчивость при балансировании. Высота/толщина (в мм) 70, Длина (в мм) 630, Ширина (в мм) 490 Доска-балансир Звезда Игра-балансир предназначена для 1-2 игроков и представляет собой сложную задачу. Нужно правильно расположить ноги, и вот уже шарик катится по треку. Развивающая доска сочетает в себе игру, развлечение и движение. Благодаря выступам, дети и взрослые могут вставать на доску-балансир и проводить шарики по треку к цели. С нижней стороны доски есть опора-балансир, которая создает устойчивость при балансировании. Высота/толщина (в мм) 85, Длина (в мм) 595, Ширина (в мм) 595 Игровой набор "Дорожка" Состоит из девяти элементов в виде ступни с разной поверхностью. Каждый элемент соответствует 43 размеру обуви, поэтому дорожка будет актуальна в терапии как детей, так и взрослых. Развивает тактильное восприятие и координацию движений. Размер одного элемента: 28 x 14 x 2,26 Тактильная змейка с песком "Змейка" представляет собой длинную, разноцветную балансировочную дорожку. Эластичный рельефный материал оказывает массажный эффект на стопы. Идеально подходит для терапии людей с проблемами

1	T	1		1
	восприятия. Змейка устойчива и не переворачивается. Можно расположить прямо, с изгибами или петлями. Покрытие: 100% полиэстер, Наполнитель: кварцевый песок 4 кг, Длина: 260 см, Ø 6 см Качели-скорлупа Универсальная игрушка стимулирующего характера. Идеально подходит для детских садов, лечебных учреждений или для дома. Можно качаться, поворачиваться, пружинить. Способствует развитию вестибулярной системы. Имеет выпуклости для защиты пальцев. Если собрать вместе несколько балансиров "Скорлупа", можно сформировать шарики, туннели и пещеры. Подходит для детей в возрасте 1-6 лет. Нагрузка: до 50 кг, Ø 58 см, высота 44 см, Вес: 3,5 кг			
	Материал: пластик.			
Комплект аудио-, видеозаписей	Тематика наборов должна охватывать минимум 5 тем (стихия воды; стихия воздуха; стихия огня; стихия земли; стихия космоса).	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Набор игрушек и настольных игр	Игры и игрушки должны быть предназначены для реализации различных диагностических и психокоррекционных задач: конструкторы, мячи, куклы, фигурки животных, машинки, печатные игры. Настольно-печатные игры должны быть в виде лото, домино, парочки (мемори) по различным темам: эмоции, семья, дом, город. Наборы животных должны быть собраны по различным типам: дикие и домашние, представители различных климатических зон. Наборы кукол должны быть собраны по различным типам: семья, профессии, расы, национальности. Наборы автомобилей должны быть с различным функциональным назначением: легковые, грузовые, военные. Игрушки должны быть выполнены из дерева, пластика, текстиля.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Набор материалов для детского творчества	В состав набора должны входить: строительный материал; бросовый материал; пластилин; мягкий пластилин; пальчиковые краски; краски акварельные; гуашь; простые карандаши различной жесткости; пастель; сангина; цветные карандаши; маркеры; фломастеры; бумага цветная (односторонняя и двухсторонняя); картон белый; картон цветной; клей ПВА; клей-карандаш; ножницы; различные ткани размером не менее 1000х1000 мм, изготовленные из материалов различных цветов.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога

				<u> </u>
Массажное кресло	Массажный коврик Коврик компактный и удобный в хранении. 6 зон массажа. Интенсивность массажа можно регулировать. При желании, функция тепла может быть отключена. Возможен массаж как во всех зонах одновременно, так и по отдельности. Массажный коврик можно расположить на кровати, кресле, диване или любой другой мягкой поверхности. В составе: Массажный коврик анатомической формы, Пульт упраления, Адаптер Техническая информация: Напряжение: 220-230V, 50Hz 200mA. Адаптер: 12V, 1200mA, 14VA, Материал поверхности: 100% полиамид, Цвет: черный. Размеры: 170x59(45)x6 см, Вес: ок. 2.5 кг	шт.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Информационно-тактил ьный знак (информационное табло), 300х400 мм	Информационно-тактильный знак (информационное табло), 300х400 мм. Материал - оргстекло	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Тактильный знак (вход, зн. доступности) 200х200 мм, рельефный, пластик	Тактильный знак (вход, зн. доступности) 200х200 мм, рельефный, пластик	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Мнемосхема прилегающей территории	Тактильная, пластик. Подложка - оргстекло на металлических хромированных дистанционных держателях	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Стойка металлическая с поручнем	Стойка металлическая с поручнем	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Скамейка для инвалидов	Скамейка выполнена из нержавеющей стали Aisi-304 и лиственницы. Общая высота 631 мм, ширина сидения 317 мм, длина сидения 1000 мм. установка в пол.	шт.	5	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Кресло-коляска инвалидная	Кресло-коляска инвалидная (Н035). Кресло-коляска предназначена для передвижения больных и инвалидов с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на площадках с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица. Ширина 610мм, грузоподъемность 110кг, вес 16,7 кг, стальная рама, складная, передние колеса оснащены цельнолитыми шинами, пневматические задние колеса.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата

Беспроводная система	БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА			
вызова помощника	ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА			
	предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю			
	может понадобиться помощь: на входе,			
	в санитарных комнатах, в зоне			
	информации и т.д. Уникальная			
	особенность - на приемнике			
	отображается информация о том,		1	
	откуда поступил сигнал вызова. Это			
	позволяет разместить на территории			
	учреждения до 100 кнопок с			Подраздел 1.
	индивидуальным адресом и иметь один приемник, на дисплей которого в			Оборудование для
	текстовом виде выводится место			обучающихся с
	расположения кнопки, с которой			нарушениями
	поступил вызов (например, "Вход").	ШТ.		опорно-двигатель ного аппарата
Алюминиевая полоса с	Должна быть предназначена для	ш1,		ного аппарата
резиновой вставкой	установки на ступени в качестве			
резиновой ветавкой	противоскользящего и декоративного			
	элемента. Крепёж изделия			
	осуществляется дюбелями и			
	шурупами. Полоса накладки прочно		92	Подраздел 1.
	фиксирует стопу, предотвращая			Оборудование для
	падение человека в мокрую и			обучающихся с
	скользкую погоду. Так же накладки			нарушениями
	частично очищают обувь посетителей			опорно-двигатель
Противоскользящее	от уличной грязи. Покрытие Антикаблук 10 мм	ШТ.		ного аппарата
покрытие - антикаблук	предназначено для укладки в			
покрытие - аптикаолук	помещениях с низкими дверями, куда			
	невозможно положить более высокое			
	покрытие и в помещениях с			
	небольшим прохождением людей.			
	Используется как на улице, так и			
	внутри помещений. Данное модульное		20	
	покрытие может использоваться для			
	уменьшения вероятности попадания			Подраздел 1.
	тонких каблуков внутрь покрытия за счет дополнительных перемычек в			Оборудование для
	ячейках. Модульная конструкция			обучающихся с нарушениями
	сборки покрытия позволяет собирать			опорно-двигатель
	покрытие необходимого размера.	шт.		ного аппарата
Противоскользящая	Противоскользящая полоса на			
полоса на	самоклеящейся основе должна			
самоклеящейся основе	представлять собой эластичный			Подраздел 1.
	профиль, выполненный в виде ленты.		100	Оборудование для
	Должна быть предназначена для		100	обучающихся с
	обозначения потенциально опасных			нарушениями
	участков и предотвращения			опорно-двигатель
Самоинелинийся утог	скольжения на скользкой поверхности.	ШТ.		ного аппарата
Самоклеящийся угол	Противоскользящий самоклеющийся угол предназначен для облицовки			
	угол предназначен для облицовки углов ступеней на лестницах, в			
	бассейнах, в душевых комнатах и в			
	других местах, как внутри, так и			
	снаружи помещения, с гладкой			
	поверхностью пола, где вероятность			
	падения, поскользнувшись из-за			
	повышенной влажности покрытия или		100	
	его обледенения, очень велика.			
	Самоклеющиеся профили изготовлены из высококачественного			
	из высококачественного морозостойкого термоэластопласта.			Подраздел 1.
	Применяемый клеевой состав			Оборудование для
	позволяет приклеивать профиль на уже			обучающихся с
	готовые ступени, отделанные			нарушениями
	керамической плиткой,	шт.		опорно-двигатель ного аппарата
L	!	ш	L	11010 umapara

	керамогранитом, мрамором или деревом.			
Полоса светонакопительная (50 мм)	Полоса светонакопительная (50 мм)	шт.	120	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Наклейка противоскользящая полоса	Один из самых эффективных способов обезопасить скользкие поверхности в быту и на рабочем месте - это применение самоклеющихся абразивных лент против скольжения. Они должны быть предназначены для обустройства противоскользящих зон в местах оживленного движения людей или машин - ступенек лестниц, коридоров, производственных и складских помещений, погрузочных платформ, наклонных спусков и т.п. Можно применять как внутри, так и снаружи помещения.	IIIT.	100	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Единичные опорные поручни	Поручень прямой с антибактериальным покрытием, сталь с нейлоновым антибактериальным покрытием. Ребристая нескользящая поверхность. Цвет: белый, желтый Диаметр трубы 35 мм. Длина 600 мм	шт.	20	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	Комплектуется двумя полозами с пандусами для заезда коляски с резиновым антискользящим покрытием. Предназначен для всех видов колясок, в т.ч. автоматических на электроприводе. Грузоподъемность 130 кг	ШТ.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата

			1	
Эвакуационное кресло	- Модель имеет два пояса			
с электроприводом для	безопасности для фиксации пациента			
перемещения и спуска	во время транспортировки в районе			
и подъема пациентов по	груди, а также один пояс для фиксации			
лестницам.	головы.			
	- Четыре колеса обеспечивают быстрое			
	передвижение по ровным			
	поверхностям (коридоры и пр.) до			
	начала лестничных маршей.			
	- Автоматическое движение кресла по			
	^			
	лестницам осуществляется за счет			
	гусеничных лент и электропривода			
	гусеничного механизма.			
	- Пульт управления гусеничным			
	механизмом находится на штурвале			
	кресла, включает в себя кнопки			
	управления движение вверх,		10	
	движением вниз, кнопки остановки		10	
	движения, включения и выключения			
	электропривода.			
	- Кресло управляется одним			
	человеком.			
	- Кресло имеет специальные			
	раскладывающиеся ручки,			
	позволяющие использовать его как			
	носилки (в этом случае перенос			
	пациентов осуществляется 2-мя			
	людьми).			
	- Кресло изготовлено из			Подраздел 1.
	высокопрочных материалов из			Оборудование для
	алюминиевого сплава			обучающихся с
	- Кресло имеет удобный механизм			нарушениями
	складывания в компактное состояние			опорно-двигатель
		11177		1 ^
Crossova zza	для хранения	ШТ.		ного аппарата
Скамейка для	Скамейка для инвалидов			
инвалидов	Скамейка выполнена из нержавеющей			
	стали Aisi-304 и лиственницы. Общая			Подраздел 1.
	высота 791мм, ширина сидения 285мм,		4	Оборудование для
	длина сиденияя 1200 мм.		¬	обучающихся с
	устанавливается в пол или			нарушениями
	бетонируется.			опорно-двигатель
		шт.		ного аппарата
Стол рабочий для	Стол рабочий для инвалидов		Ì	5- 0
учащихся с детским	колясочников детей и взрослых			
церебральным	регулируемый по высоте. Имеет			
1 ^ ^				
параличом,	металлический каркас из			
регулируемый по	плоскоовальной трубы сечением 38 х			
высоте	16 мм, полимерное покрытие, цвет -		l	
	светло-серый. Крышка стола размером		15	
	1000 х 600 мм, имеет радиусный вырез			Подраздел 1.
	шириной 600 мм. Глубина радиусного			Оборудование для
	выреза 100 мм, что позволяет			обучающихся с
	сидящему за столом свободно			нарушениями
	доставать предметы расположенные на			опорно-двигатель
	противоположном крае стола.	шт.		ного аппарата
Стол с микролифтом на	Регулировка высоты столешницы в			
электроприводе и	пределах 675 - 1175 мм. от уровня			/
регулируемым уровнем	пола. Возможная ширина столешницы			Подраздел 1.
высоты столешницы.	- от 1050 до 2400 мм. Скорость		10	Оборудование для
	подъема столешницы - 30 мм/сек.			обучающихся с
	Регулировка высоты столешницы			нарушениями
1	осуществляется нажатием на кнопки			опорно-двигатель
	"вверх"/"вниз"	шт.		ного аппарата

r -	Т.	i		
Опора для сидения	Опора для сидения — помогает создать правильное, симметричное положение ребенка и удерживать равновесие в положении сидя с помощью надежных креплений. Ребенок должен быть надежно зафиксирован в области головы, груди, таза, голени и стоп. К сидению прилагается столик, прикрепляемый к подлокотникам. Опора установлена на колесах. Регулировка угла наклона спинки и подножия до 45 градусов. Рост ребенка 135- 164 (Рост 5)	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Мнемосхема	Мнемосхема 600 х 800 мм и настенное крепление прямое	ШТ.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Мнемосхема Размер 150x150	Мнемосхема Размер 150х150	шт.	12	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Система вызова помощника	Антивандальная кнопка -2 шт. Ретранслятор сигнала -2 шт. Приёмник Переносной -1шт.	шт,	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Коврик-дорожка противоскользящий "Цепочка" 0,9х12 м, серый, синий	Противоскользящее покрытие подходит для влажных помещений: бассейнов, аквапарков, ванных и душевых комнат, бань и саун. Нескользящая основа.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Бегущая строка	Бегущая строка улица/помещение 1680мм x 240 x 90 семицветная	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Поручень в душевые	Поручень опорный L-образный вертикальный, сталь с нейлоновым антибактериальным покрытием. Диаметр трубы 40 мм. Размер 400х600мм. Расстояние трубы до стены 90 мм Крепление: стена - 3	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Стульчик для душа	Сидение - белый ABS Торцевые заглушки с хромированным покрытием Несущий кронштейн из алюминия Максимальная нагрузка 160 кг. От стены: 35 см. Ширина: 34 см.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата

	T	i		1
Крючок для костылей	Крючок для костылей (травмобезопасный)	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Унитаз для инвалидов	Уникальная высота - 480 мм от уровня пола	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Зеркало поворотное	Зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный дня себя угол наклона. Поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой. Размер: 600х700	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Смеситель настенный локтевой с душевой лейкой.	Комплектность: смеситель в сборе -1 шт. Комплект крепежа -1 шт. Гибкий шланг с лейкой - 1 шт. Технические характеристики: Рабочая температура-80 *С Максимальное давление-1Мпа Длина излива 20 см./30 см./40 см. Длина хирургической ручки 18 см	ШТ.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Автоматический открыватель дверей	Устройство для автоматического открывания двери (открывает двери весом до 100 кг) Питание 220В	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Система управления для автоматического открывания дверей.	Панель русифицированная с голосовым сопровождением для открывателей дверей для санитарных комнат и душевых и блок управления (в комплекте 2 панели - для размещения внутри и снаружи помещения). Панель обладает возможностью "открыть" и "закрыть" дверь посредством нажатия на соответствующую кнопку, возможностью запереть дверь изнутри помещения, а также индикацией "занято/свободно". Все действия с панелью (двери открываются, двери закрываются), все текущие состояния помещения (занято/свободно) озвучиваются на русском языке при нажатии на кнопки управления.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Раковина медицинская для инвалида	Ширина - 640мм, глубина - 550мм.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата

	I a	1		
Сушилка для рук	Сушилка для рук электрическая	1		
	сенсорная серебристая.	1		
	Модель выполнена из нержавеющей			
	стали с матовым покрытием. Подойдет			
	для использования в помещениях как			
	со средней, так и с высокой степенью проходимости. Одновременно с			
	процессом сушки рук			
	обеззараживается поверхность			
	ладоней при помощи ультрафиолета.			
	Излучение от УФ светодиодов			
	составляет 395–405 нм, что абсолютно			
	безопасно для человека. Время сушки:		2	
	7–10 секунд.			
	Особенности: УФ светодиоды,			
	фильтрация воздуха НЕРА. Скорость			
	воздушного потока: 100 м/с. Класс			
	влагозащиты: IPX4.			
	Способ крепления: на стену,	1		Подраздел 1.
	вертикально.	1		Оборудование для
	Комплектация:			обучающихся с
	Сушилка для рук — 1 шт.			нарушениями
	Крепежный комплект.			опорно-двигатель
	Руководство по эксплуатации.	ШТ.		ного аппарата
Поручень откидной на	Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина			П 1
стойке, нержавеющая	откидного поручня 650 мм. Диаметр			Подраздел 1.
полированная сталь, с	трубы стойки 40х40 мм. Высота		2	Оборудование для обучающихся с
держателем для бумаги.	стойки 900 мм.		2	нарушениями
	Крепление к полу - 2			опорно-двигатель
		шт.		ного аппарата
Поручень	Высота 850 мм., Длина неоткидного			
напольно-настенный	элемента 800 мм.			Подраздел 1.
				Оборудование для
			2	обучающихся с
				нарушениями
				опорно-двигатель
		ШТ.		ного аппарата
Крючок для одежды	Крючок для одежды. Расстояние от			
	стены 140 мм, ширина 80			Подраздел 1.
	мм.Изготовлен из нержавеющего			Оборудование для
	прутка Д6.		2	обучающихся с
				нарушениями опорно-двигатель
		шт.		ного аппарата
Смеситель локтевой	Включается как обычный смеситель,			пого инпарага
специализированный (с	но имеет длинную ручку включения			Подраздел 1.
длинной ручкой)	что облегчает пользование краном			Оборудование для
F. F	людьми с инвалидностью. Смеситель		2	обучающихся с
	приспособлен под российский			нарушениями
	водопровод (работает в условиях			опорно-двигатель
	разного состава воды).	шт.		ного аппарата
Поручень опорный для	ШхГхВ: 780х630х850 (внутренние			
медицинской раковины	размеры Ш – 746 мм, Γ – 610 мм)	1		Подраздел 1.
			1 _	Оборудование для
			2	обучающихся с
		1		нарушениями
		шт.		опорно-двигатель ного аппарата
•				

		,		1
Клавиатура	Компьютерная клавиатура должна			
адаптированная	иметь большие клавиши, находящиеся			
беспроводная с	на увеличенном расстоянии друг от			
большими кнопками и	друга. Каждая из них должна			
накладкой	находиться в углублении, что			
накладкои				
	облегчает навигацию и набор текста, а			
	специальная накладка исключает		3	
	возможность одновременного нажатия			Подраздел 1.
	нескольких кнопок. Эта клавиатура			Оборудование для
	облегчает навигацию и набор текста			обучающихся с
	для слабовидящих, благодаря			нарушениями
	цветовым контрастным решениям			опорно-двигатель
				_
-	клавиш.	ШТ.		ного аппарата
Джойстик	Должен быть предназначен для			
компьютерный	управления курсором вместо			
адаптированный	компьютерной мыши. Должен			
беспроводной	подходить для людей с нарушениями			
1	двигательных функций. Кнопки,			
	расположенные справа и слева,			
	должны соответствовать правой и		3	
	левой кнопкам обычной мыши.			
	Верхняя кнопка должна выделять			Подраздел 1.
	текст или объект. Этот джойстик не			Оборудование для
	требует навыков мелкой моторики и			обучающихся с
	подходит широкому кругу			нарушениями
	пользователей, в том числе людям с			опорно-двигатель
	ограниченными возможностями.	шт.		ного аппарата
TC	 	ш1.		ного аппарата
Комплексная система	Представляет собой моноблок с			
моноблокІ-Series І-16	экранами 12 или 15 дюймов. Прочный			
	противоударный корпус со			
	встроенным внизу экрана ай-трекером,			
	устойчивый к царапинам сенсорный			
	эран, мощные, отлично звучащие			
	встроенные колонки, которые также			
	выполняют роль настольной			
	подставки, две программируемые			
	кнопки, предустановленные			
	программы производителя - делают			
	устройство поистине уникальным.			
	Благодаря сенсорному экрану и			
	встроенному ай-трекеру, управление			
	устройством может осуществляться			
	двумя способами- касанием и			
	взглядом. Программное обеспечение:			
	предустановленная операционная			
	система с поддержкой подключения к			
	корпоративной сети с доменной			
	структурой с помощью технологии		3	
	ActiveDirectory, с поддержкой		1	
	контроля учетных записей, с			
	поддержкой групповых политик, с			
	поддержкой максимального объема	1		
	оперативной памяти компьютера не			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей.			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей.			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный.			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский.			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к			Поправлен 1
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к использованию в реабилитационных			Подраздел 1.
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к использованию в реабилитационных центрах, медицинских центрах,			Оборудование для
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к использованию в реабилитационных центрах, медицинских центрах, образовательных учреждениях. В			
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к использованию в реабилитационных центрах, медицинских центрах,			Оборудование для
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к использованию в реабилитационных центрах, медицинских центрах, образовательных учреждениях. В комплект входит устройство, система			Оборудование для обучающихся с нарушениями
	оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к использованию в реабилитационных центрах, медицинских центрах, образовательных учреждениях. В	шт.		Оборудование для обучающихся с

Компьютерная мышь-очки	Это инновационное вспомогательное устройство, которое помогает людям с различными ОВЗ получить доступ к технологиям. Люди с ограниченным функционированием рук могут теперь пользоваться разнообразными устройствами от смартфона до телевизора и системы «умный дом». Удобное вспомогательное устройство, которым можно пользоваться без помощи рук, и который подключается к другим устройствам через Bluetooth. После подключения на экране появляется курсор, управляемый движениями головы и прикусыванием переключателя.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Кнопка для активации курсора мыши-очков GlassOuse	Прочная кнопка подходит для пользователей с определенной чувствительностью и физическими возможностями, которые могут в силу своих физических возможностей производить нажатие верхними или нижними конечностями и тем самым активировать клик курсора мышки. Размер поверхности кнопки около 9 см, что делает кнопку удобной для пользователей. Уровень (сила) нажатия кнопки 100 г, она имеет слуховой щелчок и тактильную обратную связь. Переключатель поставляется с кабелем длиной 185 см и 3,5 мм разъемом.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Кнопка для активации курсора мыши-очков GlassOuse, ножная	Несмотря на то, что ножной переключатель предназначен для очки-мышь, его можно подключить к любому адаптированному устройству с разъемом 3,5 мм. Простой, но очень удобный и функциональный инструмент, предназначенный для активации курсора мышки с помощью ног. Изготовлен из прочных и твердых материалов, длинный кабель позволяет регулировать положение переключателя в соответствии с возможностями пользователя. Ножной переключатель устройчиво располагается на поверхности, чтобы предотвратить перемещение при нажатии на него. Уровень (сила) нажатия кнопки 2,5 кг	ШТ.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата

		1		·
Кнопка для активации	Это миниатюрное, но удобное			
курсора мыши-очков	управление переключателем, которое			
GlassOuse, для пальцев	можно сочетать с мышь-очки			
	GlassOuse или любым адаптированным			
	устройством с разъемом 3,5 м.			
	Переключатель поставляется с кабелем			
	длиной 100 см, а его встроенная			
	кнопка переключения может			
	определять различные уровни			
	давления.			
	Переключатель можно использовать с			
	помощью крепежных ремней для		2	
	пальцев, рук или любой другой части			
	тела. Когда переключатель установлен			
	на тканевых поверхностях, он плотно			
	прилипает, чтобы пользователю было			
	удобно осуществлять щелчок мыши.			Подраздел 1.
	Поставляется с кабелем длиной 110 см,			Оборудование для
	благодаря чему можно расположить			обучающихся с
	кнопку в соответствии с			нарушениями
	потребностями пользователя.			опорно-двигатель
	Уровень (сила) нажатия кнопки 200 г	ШТ.		ного аппарата
Приставка для ноутбука	Устройство для управления взглядом			
	компьютером (ай-трекер)			
	предназначено для малоподвижных			
	или полностью обездвиженных людей			
	с такими заболеваниями как БАС,			
	спинальная мышечная атрофия,			
	синдром Ретта, ДЦП,			
	афазия, различные травмы			
	позвоночника, повлекшие			
	обездвиженность. Устройство			
	поставляется с программным		2	
	обеспечением, позволяющим			
	полностью управлять ОС Windows 8,			
	10 и любой установленной			
	программой, которая управляется			
	компьютерной мышью. Устройство			Подраздел 1.
	имеет размер не больше шариковой			Оборудование для
	ручки, крепится внизу экрана			обучающихся с
	монитора, для подключения необходим			нарушениями
	•			1 2
	разъем USB от 2.0 и подключение к			опорно-двигатель
ПО	сети Интернет.	ШТ.		ного аппарата
ПО для системы	Программа специально разработана			
управления взглядов	для детей и взрослых, которые только			
	начинают знакомиться с системой			
	управления взглядом. Сорок забавных			
	заданий разработаны по принципу от			
	простого к сложному, что позволяет			
	пользователю совершенствовать		2	
	навыки управления взглядом от		I -	_ ,
l	простого слежения до точного			Подраздел 1.
	попадания в цель взглядом. В комплект			Оборудование для
	входит лицензия на программу L2L и		1	обучающихся с
l	L2L, рабочая тетрадь к L2L и			нарушениями
	руководства пользователя к		1	опорно-двигатель
		шт.		ного аппарата
ПО для преобразования	ПО преобразует текст и символы в			
текста и символов в	чистую речь, предоставляет			
речь	пользователю доступ к компьютеру		1	
 ^	для отправки сообщений, написания			
	текстовых сообщений, для			
	осуществления звонков, контроля над		1 2	
	окружающими предметами и многого		2	Подраздел 1.
	другого. Подходит для детей. Для			Оборудование для
			1	обучающихся с
	изменения карточек и голосовых сообщений на русский язык необходим		1	нарушениями
			1	опорно-двигатель
l	русскоязычный синтезатор речи.	шт.		ного аппарата

Помощью программного обеспечения. Шт. ного аппарата Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
шальстернативной пробразует тежет и самолы в истую речь, предоставляет пользователью доступ к компьютерую речь, предоставляет пользователью доступ к компьютерую для отправаля сообщений, язло супусствления зановожа, контроль над окружающими предоктами и многого другого. Подходит для астей. Русскиживчикай синтезатор речи потволичили переводить предокта потволичили переводить предоктательной программи, потмоличили переводить поступ дря деботе с ПК. IVOAA. — наибалее получарный среди пользователей синтезатор речи пользователей синтезатор речи получан башльары канествечной имитыти чество речи с объемую чественной имитыти чество речи получаний паштации чествоеческих голосов. Насадантесь причития объемую чественной имитыти чество речи получаний паштации чествоеческих голосов. Насадантесь причитым пользователей синтезатор речи. Полужарность ом нолучан башльары канествечной имитыти чествое полужарность ом нолучаний паштации чествоеческих голосов. Насадантесь причитым пользователей синтезатор речи. Полужарность ом нолучаний паштации чествоеческих голосов. Насадантесь причитым пользователей синтезатор речи. Полужарность ом нолучаний поментальным и информации синтезатором. IVOAA Выберите наиболее подходанный вариант — распользование для обсенения коммуникации подей с Важ на причитым поментальным помощника Тай-Вох объемующим и помощника Тай-Вох объемующим помощника помощника подей с Важ на причитым подей с Важ на причитым помощника помощника подей с Важ на причитым подей с Важ на причитым подей с Важ на причитым помощника подей с Важ на причитым	ПО для аугментативной	Программа для аугментативной и			
Прообразует текст и символы в чистую речь, предоставияет поизовательно доступ к компьютеру для отгравам сообщений, валисания текстовых сообщений, валисания текстовых сообщений, валисания текстовых дособщений, валисания текстовых дособщений, валисания текстовых дособщений, валисания текстовых дособщений, валисания в досомостью, догужающими предметами и мносто другосо. Подкомит для детей досумающими предметами и мносто другосом детей другосом. Насалагител пригором детей другосом. Насалагител пригором детей другосом. Насалагител пригором досумающимо до	и альтернативной				
резь, предоставляет пользователю достум к компьютеру, иле отправаем сообщений, два осуществления звоимов, контроля над окружающими предметами и много подучного. Полходит два дестуркающими предметами и много подучного. Полходит два дестуркающими предметами и много подучного. Полходит два дестуркающими предметами и много подучного протрамма, позволяющая переводить текст в обжиную человеческую резь много антарата. Потра два дестуркающими предметами и много антарата. Потра два дестуркающими предметами и подучного два дестуркающими предметами предметами и предме	-				
Доступ к компьютеру для отправки сообщений, для осуществления вызоваже, контроля выд окружающими предметами и мноого другою. Походит для детей. Русскоятычный синтезатор речи — это специалывая программа, позновляющая переводить техет в обачаро чеспоеческом речь в выде звуквоют оспровождения пре работе с ПК (УОМ)— наибоме полузарный среди пользовителей синтезатор речи Полузарности оп получи багодаря качественной выплащия человеческих голосов. Насладитеся приятией работы получина багодаря качественной выплащия человеческих голосов. Насладитеся приятией речью и интутитивно полизитым в пеповъзовании синтезатором Рубол Выберите наиболее полухарный среди пользовительной речью и интутитивно полизиты багодаря качественной выплащия человеческих голосов. Насладитеся приятией речью и интутитивно полизитым в пеповъзовании синтезатором Рубол Выберите наибоме полухарний върнаят — респолагающий голос Татыяны или мужественный мысимы и прутитивной речью и интутитивно полизитивной речью и получина багодар в том и интутитивно полизитивной речью и получина багодар за обеспеченый и обеспеченый и учественный и уч					
общений, двя осуществления в обучающими предметами и многото другого. Похолит двя детей. Русскоязычный синтезитор речи — то специальная программа, позволяющими предметами и много аппарата Русскоязычный программа, позволяющая переводить текст в обячную человеческую речь в выда внукового сопровождения при работе с ПК. IVONA — манболее полумрым бреди пользовителей синтезитор речи. Полударисть он получил бага-одара качественной ныптании человеческих голосов. Насладитесь приятилой речью и интунтивно понятным в непользования интегнатором пуОNA! Выберите ванболее полумрный среди интегнатором пуОхоль и интунтивно понятным в непользовании синтезатором пуОхоль и интунтивно понятным в непользовании синтезатором пуОхоль и интунтивно понятным в непользовании синтезатором пуОхоль и интунтивно понятным в непользовании системенной пуоль и интунтивно понятным в пользования интегнатором пуОхоль и интунтивно понятным в пользования интегнатором пуОхоль и интунтивно понятным в пользования интегнатором пуОхоль и интунтивно понятным попропо-двигительным надагательными надага					
Сообщений, дала соуществления документация документация и документация документация и документация и документа				2	
обучающих в обучающих в обучающих в обучающих в предъетами и многого другого. Походят иля дегей. Пт.				-	Оборудование для
Волюва, колтроля над окружающими предыетами и многого другого. Русскоязычный синтежтор речи Синтежтор речи Синтежтор речи Синтежтор речи Полодит лия детей. Потрамы, позволяющая переводить техет в объячую веденей програмы, позволяющая переводить техет в объячую веденей полужирного техет в объячую веденей полужирного, он получи благодаря качественной пынтации человеческих голосов. Наслагитеся притигов речию и интуитивно полужиры потроложивы и интуитивно полуживы в всподъющани синтежтором пусовы и интуитивно полуживы в полуживыми в всподъющани синтежтором пусовы и интуитивно полуживы в полужив		•			
Предметами и многого другого. Подходит для дется специальная синтезатор речи Синтезатор речи Синтезатор речи Синтезатор речи Синтезатор речи Синтезатор речи порямам, поязовляющая переждить текст в обагидю ческого регь в янде виукогого сопровождения при работе с ПК. ГУОNA — наиболее полузарный среди пользовителей синтезатор ен полузарный среди пользовителей синтезатор ен полузарный среди пользовителей синтезатором ПОNAI Выберите наиболее полузарный среди пользовителей он интунтивно политивым в использовании синтезатором ПУОNAI Выберите наиболее подховиний выриант — располазающей полос Таткины пли мужественный макеима. Миогоурованевый коммуникация людей с Обарам обеспечения коммуникатор обстова в составе Sense или Пульсар 3 оронтальная часть кортусе устройства, пакодите м или пульсар 3 оронтальная часть кортусе устройства, пакодите м или пульсар 3 оронтальная часть кортусе устройства, пакодите м или пульсар 3 оронтальная часть кортусе устройства, пакодите м или пульсар 3 оронтальная часть кортусе устройства, пакодите м или пульсар 3 оронтальная часть к польсар обарам дительность и кранител в молекции высовает и кранител выпольные обарам дительность и подражений, которые располагаются в каждую зчейку, можно формировать с помощью переключать с помощью предвежних можном обарам предвежних можном обарам предвежних можном обарам предвежних можном		звонков, контроля над окружающими			1 *
Русскованачнай синтезатор речи — это специальная программа, позволяющая переводить текст в обычную человеческую речь в виде звуковкого сопровождения при работе с ПК. IVONA — ванбомее популярнай гред пользователей синтезатор речи. Нопулярность оп получию багодаря качественной винтации человеческих голосов. Насадитесь приятной речно и интунтивно поизтным в использоватии синтезатором IVONA! Выберите наиболее подходящий вариат — располагающий голос Татьяны или мужественный имасственной можетивный имасственной подходящий вариати — располагающий голос Татьяны или мужественный имасственный имасственный имасственный имасственный имасственный можент и располагающий голос Татьяны или мужественный имасственный и как выпольяет в кольковым и порышенный, имасственный и как выпольяет и как вопушению и переключать с помощью переключать с с помощью переключать с помощью переключать с помощью переключать и помошений коммуникатор и помошений к		предметами и многого другого.			1
Синтезатор речи Синтезатор речи Синтезатор речи В виде звукового согоровождения при работе с ПК. ГУОХА — паиболее полужирный среды подкозователей синтезатор рем. Полужирность он получирный среды подкозователей синтезатор рем. Полужирность он получирный среды подкозователей синтезатор рем. Полужирность он получирный брази подкователей синтезатором городов подкодящий вариат — расподатающий голос Татьяны или мужественный Массима, в интутитиви оподкодящий вариат — расподатающий голос Татьяны или мужественный Массима, обеспечения коммуникатор обеспечения коммуникация людей с ОВЗ, том числе с РАС, днитательными нарушениями, имеет ветором обеспечения коммуникация людей с ОВЗ, том числе с РАС, днитательными нарушениями, имеет ветором обеспечения коммуникация людей с ОВЗ, том числе с РАС, днитательными нарушениями, имеет ветором обеспечения коммуникация людей с ОВЗ, том числе с РАС, днитательными нарушениями, имеет ветором обеспечения коммуникатор в составе Senso или Путков в составе Senso или Путков, на корпусе устройства, паходятся киолика, количеству с устройства, паходятся киолика, количеству в ческу решетяю, поделениюй на 16 числе Под решетяюй, поделениюй на 16 числе Гособщения дительность и к менее 30 с каждю. Зауковые сообщения дительность и к менее 30 с каждю. Зауковые сообщения дительность и менее 30 с каждю. Зауковые сообщения дительность и к менее 30 с каждю. Зауковые сообщения количеству в количестви могут выполнять наиболее коммуник коммыторов пил правой клопки коммытором можно пользователения могут выполнять наиболее коммуны. Как правило, выполняте в работу летями нажатием на все се повружность. Колика коммытором пил правой клопки коммытором пил правой клопки коммытором пил правой клопки коммытором пил правой клопки коммытором. Пользовательным могут выполнять наибом коммытором пил прав		Подходит для детей.	IIIT		1 ^
программа, позволяющая переводить текст в обычную уеловеческую речь в виде звухового сопровождения при работе с ПК. ПОУМА — наиболее популярный сред пи пользователей синтегатор рем и получил благодаря качественной иниталии человеческих голосов. Пасладитеся приятной речью и инутитиво поизтным в использовании синтегатором 1/VONA! Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Макеима. Митогоуровневый продукт предначатаета, для обочающихся с нарушениями опорно-двизятель коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkBox Митогоуровневый поможить предначатаета, для обочающих располагающий голос Татьяны или мужественный Макеима. Продукт предначатаета, для обоспечения коммуникатир и напришениями. Имеет встроещую кнопку вызова помощника, работатовную в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпусе компок соответствует коммуникатор совышени съемной решеткой, подсленной и 16 ческ. Под решеткой, подсленной и 16 ческ решетки. Коммуникатор позволяет записываются (подпечной и подпечной и подпочной и подпочной и подпочной и подпочными физическими возможностями могут выполныт и выполныте дужким подможностями могут выполныт подможностями компьютельной и подпоможно подпечной и подпочной и подпочной и подпочной и подпочной и подпочной и подпочными физическими возможностями могут выполныт дужким возможностями могут выполныт дужким возможностями нажатием и подпочной и подпо	D	6	Ш1.		ного аппарата
текст в объячную человеческую речь в виде звукового сопровождения при работе с ПК. IVONA — наиболее популярный среди нодъзователей синтезатор речи. Нопулярность оп получил багодарх качественной инитации человеческих голосов. Насаладитесь приятной речью и интунтивно пояжным в использовании синтезатором IVONA! Выберите наиболее подходящий варвант — располагающий толос Татьяны или мужественный Максима. Продукт предназначен для беспечения коммуникации людей с ОВЗ, в том чноле с РАС, ОВЗ, в том чноле с РАС, ОВЗ, в том чноле с РАС, Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с парущениями опорно-двитатель ного аппарата Миогоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkВох Миогоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkВох Минительностью решеткой, поделенной на 16 мческ. Под решетки Коммуникатора позволяет записываются (и проиг рываются) для каждой кнопки в отдельности и кранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций порово-двитатель порово-двитатель ного анпарата Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная помощью протрамного обеспечения или собружающихся с нарушениями опорно-двитатель ного анпарата шт. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная половается (отраниченными физическими полюжатистями могут включается себя помощью компьютерной мыши. Кнопка проводится в работу легким нажатием или порто-двитатель ного анпарата или беспроводная адаптированная помощью предостами могут включается на всесе поверхность. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всесе поверхность. Кнопка портот-двитатель оборужающихо с нарушениями	-				
в виде звухового сопровождения при рабоге с ПК. ПОХРА — наиболее популярый среды пользователей синтезатор речи. Популярность он получил багосдаря качественной инитации человеческих голосов. Насладитесь приятий речлем и интулитивно полятным в использовании синтезатором IVONA! Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный максима. Многоуровневый коммуникатор обсепечения и протрывающей коммуникатор обсепечения избражений, которые можно формунскатор включает в сеобщений, которые можно формуновать с обощения дизбражений, которые можно формуновать с номощью переключается в компьютеры компьютерым компьютерым инделогами и протрымы компьютерым компьютерыми и правой ключки компьютерый кинии к кнопки компьютерым кинии кратова с оборудование для обучающихся с нарушениями физическими возможноствим могут некоми нажатием на все се поверхность кнопки компьютерый кинии. Кнопка компьютерый кинии, Кнопка компьютерый кинии кнопка приводител в работу легким нажатием на все се поверхность. Кнопка компьютеры в оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-данительы пориодательная оборудование для обучающих в саматием на все се поверхность кнопка и правот в тотом и парушениями опорн	синтезатор речи	1 * * *			
работе с ПК. IVONA— наиболее поизивривай среди подъзователей синтезатор речи. Популярнаются он получина благодаря качественной имптации человеческих голосов. Наодалитесь приятной речью и интунтивно полятным в использовании синтезатором IVONA! Выберите паиболее подходящий авриатт— располатающий годо Татьяны или мужественный Максима. Inт. Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощинка ТаlkВох Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощинка ТаlkВох ОВЗ, в том числе е РАС, двитательными парушениями, имеет встроенную кнопку вызова помощинка ТаlkВох ОВЗ, в том числе е РАС, двитательными парушениями, имеет встроенную кнопку вызова помощинка дваботающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решегкой, поделенной на 16 ячеек. Под решегкой, поделенной на 16 ячеек. Решегки, Коммуникатор подволяет зашисывать и хранить звуковых сообщений длигольного и каждой кнопки в отлавляются и хранить звуковых сообщений длигольного в кольскими звуковых сообщений которые включает не менее 16 сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатор подволяемного обеспроводная вкаждую зчейку, можно формировать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатор подволяющий сообщений, которые расположенного на корпусе коммуникатор подволяющий сообщений, которые расположенного на корпусе коммуникатор подволяющий сообщений, которые расположенного на корпусе коммуникатор подволяющий сообщений которые включает не коне 16 сообщений моторы переключательным физическими возможностьми мотут выполнить найское часто и подъзменето на корпусе коммуникатор подволяющей сообщениями опорол-данитась, вого аппарата. Ноборудование для обучающихся е нарушениями опорол-данитась, вого аппарата. Ноборудование для обучающихся е нарушениями опорол-данитась, обучающихся е нарушен		текст в обычную человеческую речь			
популярный среди пользователей синтегатор реши Популяции благодаря качественной имитации человеческих голосов. Насладитесь приятной речью и интунтивно попятным в использовании синтегатором ПУОNA! Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Максима. Миогоуровиевый коммуникати подей с Оборудование для обсепечения коммуникации людей с Оборудование для обсепечения коммуникатор польков для кадой кнопки в отдельности и хранить звуковые сообщения. Одна коллекция включает не мете 16 сообщений, которые можно пережлючать с помощью пережлючателя, расположенного на корнусе коммуникатор польков для которые помощью пережлючателя, расположенного на корнусе коммуникатор польков для которые располагаются в каждую закимуникатор. Паблоны изображений, которые располагаются в каждую заким могут в которые дольков для в доль		в виде звукового сопровождения при			
енителатор речи. Популярность он получия благодаря кнегственной имитации человеческих голосов. Насладитесь приятной речью и интутитиви попитным в использовании синтелятором ПУОNA! Выберите наиболее подходящий варыант — расповатающий голос Татьяны или мужественный Максима. Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkBox Подразден предназначен для обеспечения коммуникатор с кнопкой вызова помощника даматеть кортуса коммуникатор с кнопкой вызова помощника дачть кортуса коммуникатор оснавлена съемной решеткой, поделенной на 16 месек. Под решеткой, поделенной на 16 месек решетки. Коммуникаторы поляоляет записывать и краитът зауковых сообщения длительностью не менее 30 с каждов Змуковые сообпения длительностью не менее 30 с каждов Змуковые сообпения длительностью не менее 30 с каждов Змуковые сообпения длительностью не менее 30 с каждов змуковые сообщений. Одна кольскиия включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия сообщений коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений которые можно переключатель, расположенното на корпуск коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений коммуникатор включает в себя 10 кольский сообщений кольский коломовыю породаминого обучающих в снарупнениями опород-двительного преключательного обучающих в снарупнениями опород-двительного на кольский компьютернай кыпить капить не побручающих в нарупнениями опород-двительного обучающих в нарупнениями опород-двительного на нарупнениями опород-двительного на нарупнениями опород-дви		работе с ПК. IVONA — наиболее			
енителатор речи. Популярность он получия благодаря кнегственной имитации человеческих голосов. Насладитесь приятной речью и интутитиви попитным в использовании синтелятором ПУОNA! Выберите наиболее подходящий варыант — расповатающий голос Татьяны или мужественный Максима. Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkBox Подразден предназначен для обеспечения коммуникатор с кнопкой вызова помощника даматеть кортуса коммуникатор с кнопкой вызова помощника дачть кортуса коммуникатор оснавлена съемной решеткой, поделенной на 16 месек. Под решеткой, поделенной на 16 месек решетки. Коммуникаторы поляоляет записывать и краитът зауковых сообщения длительностью не менее 30 с каждов Змуковые сообпения длительностью не менее 30 с каждов Змуковые сообпения длительностью не менее 30 с каждов Змуковые сообпения длительностью не менее 30 с каждов змуковые сообщений. Одна кольскиия включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия сообщений коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений которые можно переключатель, расположенното на корпуск коммуникатор включает в себя 10 кольскиия калочает не менее 16 сообщений коммуникатор включает в себя 10 кольский сообщений кольский коломовыю породаминого обучающих в снарупнениями опород-двительного преключательного обучающих в снарупнениями опород-двительного на кольский компьютернай кыпить капить не побручающих в нарупнениями опород-двительного обучающих в нарупнениями опород-двительного на нарупнениями опород-двительного на нарупнениями опород-дви					
он получил благодаря качественной инитиции изполенеских посов. Насладитесь приятной речью и интуцтивно поиятным в использовании вариант — располагающий голос Татьяны или продукт предназначен для обестечения коммуникатор с кнопкой вызова помощника таlk Box в томощника даботающую в составе Sens или Пульсар 3. Оронтальнам нарушениями. Имеет в томощника даботающую в составе Sens или Пульсар 3. Оронтальная часть корпуса коммуникатор прешеткой, подреленной на 16 ячеек. Под решеткой, подреленной на 16 ячеек. Под решеткой, подреленной на 16 ячеек решетки, Коммуникатор выспользователь и кранить зауковые сообщения дительностью не менее 30 с каждое. Зауковые сообщения илительностью не менее 30 с каждое. Зауковые сообщения и хранить зауковые сообщений, которые можно переключать с помощью переключать и польователи с помощью переключать с помощью переключать и помощью переключать в кактую ячейку, можно формуникатор в ключать в кактую учети мотут в ключать в ключа					
Насладитесь приятной речью и интуитивно понятным в пепольовании синтезатором IVONA! Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Максима. Многоуровневый коммуникатор с клопкой вызова помощника ТаlkВох ОВЗ, в том числе с РАС, диателеньями нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника тасть корпуса коммуникатор всего учисленной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек ерешетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое: Звуковые сообщения записывать и хранить звуковых сообщений, которые можно включает в себя 10 коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые располагаются и каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекций сообщений, которые располагаются в каждов зобучающихся с переключателя, расположенното на корпусе коммуникатора. Півблоны изображений, которые располагаются в каждую зчейку, можно формировать с помощью программного обсепечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями мотут выполнять найболее часто используемые команды. Как правило, выполнять чайболее часто используемые команды. Как правило, выполнять найболее часто используемые команды. Как правило, выполнять найболее часто используемые команды. Как правило, выполнять пайболее часто используемые команды. Как правило, выполнять пайболее часто используемые команды. Как правило, выполнять найболее часто используемые команды. Как правило, выполнять найболее часто используемые команды. Как правило, выполнять пайболее часто используемые команды. Как правило, выполнять пайболее часто используемые команды. Как правило, выполнять пайболее часто используемые команды. Как правило, выполнять найболее часто используемые команды. Как правило, выполнять найболее часто используемые команды. Как правило, выполнять найболее часто исп					
Насладитесь приятиой речью и интутитию полиятым в использовании синтезатором IVONA! Выберите наиболее подхолящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Максима. шт. Многоуровневый кумсинай Максима. шт. Многоуровневый Продукт предназначен для обеспечения коммуникапро с консис е РАС, двитательными нарушениями. Имеет встроенную конопув вызова помощника ТаlkВох ОВЗ, в том числе с РАС, двитательными нарушениями. Имеет встроенную конопув вызова помощника, работающую в составе Sens или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатор оставе Sens или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатор поставлена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки, количеству ячеек решетки. Коммуникатор поляоляет записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковые сообщений. Хоммуникатор включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает не менее 16 сообщений, компьюторые можими переключателя, расположенного на корпусе коммуникатор што подъяжные преключателя, расположенного на корпусе коммуникатор подъяжные преключателя, расположенного на корпусе коммуникатор што подъяжные прображений, которые можим подъяжные прображений, которые можим подъяжные прображений, которые коммуникатор подъяжные преключательным подър подъяжные преключательным подъяжным подъяж				2	
в изитунтивно подятлым в использования синтегатором IVONA! Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Максима. Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkBox Продукт предназначен для обсепечения коммуникации людей с ОВЗ, в том числе с РАС, двитательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатор решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек решетки. Коммуникатор поволяет записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельность и куранятся в коллекции звуковые сообщения дительностью не менее 30 с каждое Звуковые сообщения дительностью не менее 30 с каждоб кнопки в отдельности и хуранятся в коллекций включает не менее 16 сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатор включает с помощью програменного на корпусе коммуникатора. Шаблопы изображений, которые располатаются в каждую ачейку, можно формировать с помощью программного обсетечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная праводиться с нарушениями опорно-двитатель ного аппарата С помощью отрема беспроводная правой кнопки компьютернаю мыши. Кнопка приводится работу легким можут выполнять наиболее часто используемые команы. Как правило, выполнять наиболее часто используемые команы. Как правило на правоту легким можут выполнять наиболее часто используемые команы. Как правило, выполнять наиболее часто используемые команы. Как правило, выполнять наиболее часто используемые команы. Как правило, выполнять наиболее часто используемые команы. Как правильне на обучающихся с нарушениями обучающихся с нарушениями обучающихся с нарушениями опорно-двитатель					
В использовании синтезатором IVONA1 Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Максима. Многоуровневый продукт предназначен для обсенечения коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkBox Обсенечения коммуникации людей с ОВЗ, в том числе с РАС, двигательными нарушениями. Имеет вегроенную конопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпусе коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделениюй на 16 ячеек. Под решеткой, поделениюй на 16 ячеек. Под решеткой, поделениюй на 16 ячеек решетки, Коммуникатора оснащения записывать и хранить звуковые сообщения дригельностью пе менее 30 с каждос. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельностью и коммуникатор выпочает в себа 10 коллекций сообщений. Сообщений, Соля коллекций сообщений, Сообщений, Сообщений, Комлуникатор выпочает в себа 10 коллекций сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую звуковые сообщений. Компуникатор выпочает в себа 10 коллекций сообщений, компьюторые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые можно переключателя, распольженного на корпусе коммуникатора. Паблоны изображений, которые можно переключателя, распольженные на компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу детким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерной мыши. Кнопка нарушениями обучающихмя с нарушениями обучающихмя с нарушениями обучающихмя с нарушениями обучающихмя с нарушениями					l
ПУОNA! Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Максима. Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkВох ОВЗ, в том числе с РАС, двигательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника ТаlkВох ОВЗ, в том числе с РАС, двигательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника пработающую в составе Sens о или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора согавнествой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, пакорпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщений коммуникатор включает в емене 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключатьс и помощью переключатьс помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью пользователи с отраниченными опорно-двитатель ного аппарата Кнопка компьютерная беспроводная ддаптирования в работу летком наили правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летком наили правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летком наили правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летком наили правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летком наили правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летком наили в далитированная диаметр не менее 125		l ,			
подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественьий Максима. шт. Продукт предназначен для коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkВох ОВЗ, в том числе с РАС, двитательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 10 ячеек решетки. Коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 10 ячеек. Под решеткой, поделенной на 10 ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранитъ звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываться (и проитрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранитъ звуковые сообщений. Коммуникатор включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекция включает не менее 16 сообщений, которые можно переключатель расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располатаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью переключатель расположенного на корпусе коммуникатора включает не менее 10 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключатель расположенного на корпусе коммуникатора включает, которые можно переключатель порограммного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная ввлючает функцию левой пли правой кнопки компьютернаю беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		в использовании синтезатором			Оборудование для
подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественьий Максима. шт. Продукт предназначен для коммуникатор с кнопкой вызова помощника ТаlkВох ОВЗ, в том числе с РАС, двитательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 10 ячеек решетки. Коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 10 ячеек. Под решеткой, поделенной на 10 ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранитъ звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываться (и проитрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранитъ звуковые сообщений. Коммуникатор включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекция включает не менее 16 сообщений, которые можно переключатель расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располатаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью переключатель расположенного на корпусе коммуникатора включает не менее 10 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключатель расположенного на корпусе коммуникатора включает, которые можно переключатель порограммного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная ввлючает функцию левой пли правой кнопки компьютернаю беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		IVONA! Выберите наиболее			обучающихся с
располатающий голос Татьяны или мужественный Максима. Продукт предназначен для обеспечения коммуникации людей с обязь том числе с РАС, двитательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника ТаlkВох ОВЗ, в том числе с РАС, двитательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Sens оили Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, па корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количеству ячеек решетки. Коммуникатор поволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью пе менее 30 с каждое. Звуковые сообщения длительностью пе менее 30 с каждое. Звуковые сообщения длительностью пе менее 30 с каждое. Звуковые сообщений. Она коллекции в включает в менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций включает не менее 16 сообщений, которые можно переключаться помощью переключаться помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые можно переключаться помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Включает в себя 10 коллекций сообщения для правой клюпки компьютернам беспроводная адаптированная выполняет суркцию левой или правой клюпки компьютерной мыши. Клопка приводится в ваботу легкым нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная одаметры менее 125		подходящий вариант —			нарушениями
Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника TalkBox двитательноственный мирушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника примым прумым протрамнатор с кенопкой вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащенае съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек решетки. Коммуникатора оснащение стемной решеткой, поделенной на 16 ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записывать и хранить звуковые сообщений длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщений записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельносты и хранятся в коллекция явключает не менее 16 сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора включает, в сообщений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроюдная адаптированная (диаметр не менее 125					
Міногоуровневый коммуникатор с обеспечения коммуникатор в составе белезов или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячек. Под решеткой, на корпусе устройства, находится кнопки, количество кнопок соответствует количество кнопок соответствует количеству ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длятельностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения длятельностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения длятельностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщений колдекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает не менее 16 сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений которые леговата на приводится с нарушениями физическими возможностями мотут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполнят физическими возможностями мотут выполнят наиболее часто используемые команды. Как правило, выполнят функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка на пределенной става и пределенной ста			шт		
обеспечения коммуникации людей с ОВЗ, в том чиеле с РАС, двигательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, комучикатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, комучикатора оснащена съемной решеткой, комучикатора оснащена съемной решеткой, комучикатор особщения дилисываются (и проитрываются) для каждой кнопкик в отдельности и хранять звуковые сообщения длигьностью и кемнее 30 с каждое. Звуковые сообщения данисываются (и проитрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора включает в себя 10 коллекций которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатор включает в себя программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (димметр ней мыши. Кнопка компьютерной мыши правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка компьютерной мыши правой кнопки компьютерной мыши кнопка какта правения по пороза прав	Миогогропионий		шт.		пого аппарата
кнопкой вызова помощника TalkBox ОВЗ, в том числе с РАС, двигательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фроитальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек решетки. Коммуникатора оснащена съемной урешеткой, поделенной на 16 ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции явуковых сообщений. Олна коллекция ключает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую эчейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная динию правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу длегими нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
помощника TalkBox двигательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, на корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количеству мчеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранить в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в есба 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключать с помощью переключать ображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная даптированная С помощью таких кнопок пользователи с отраниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, на корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количество уческе решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекций звуковых сообщений, которые можно переключать с помощью портрамнного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (димоктр ной мыши. Кнопка или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (димоктр не менее 125					
помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, на корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количество кнопок сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проитрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекция включает не менее 16 сообщений, которые можно переключать с помощью переключатьс помощью переключаться помощью переключаться помощью поръвамного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопки компьютернам беспроводная на всю се поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125	помощника TalkBox	двигательными нарушениями. Имеет			
Senso или Пульсар 3		встроенную кнопку вызова			
Senso или Пульсар 3		помощника, работающую в составе			
Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, па корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количество кнопок соответствует количество кнопок соответствует количество ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает е себя 10 коллекций которые можно переключател с помощью переключател с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (подъзователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерная беспроводная приводится в работу легким нажатием на всю се поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, из корпусе устройства, находятся кнопки, количеству ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с к аждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (изоверхной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная беспроводная адаптированая (диаметр не менее 125					
решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, на корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количеству ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проитрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекции звуковых сообщений. Одна коллекции звуковых сообщений. Одна коллекции звуковых сообщений, которые можно переключате в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключате с помощью переключате с помощью изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполнять наиболее от на всю е поверхность. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
Под решеткой, на корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количество кнопок соответствует количеству ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения динтельностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекции включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопка компьютерная опользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютереной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
находятся кнопки, количество кнопок соответствует количеству ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проитрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекций звуковых сообщений. Одна коллекций выпочает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерная беспроводная приводится в работу легким нажатием на всю се поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125 Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двитатель обучающих с нарушениями опо					
Соответствует количеству ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная В С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютернаю беспроводная приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
решетки. Ќоммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можню переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью портраммного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопка компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения даписываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопка компьютерная беспроводная пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		соответствует количеству ячеек			
сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключаторые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопки компьютерной мыши. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		решетки. Коммуникатор позволяет			
сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключаторые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопки компьютерной мыши. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		записывать и хранить звуковые			
с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью потраммного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125				2	
записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекций включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Инопка компьютерная беспроводная пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключатьс с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу летким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная Вкатированная Вкатированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
сообщений, которые можно переключать с помощью переключать с помощью переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		включает в себя 10 коллекций			
переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125 Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель					
переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					Попразлен 1
корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					-
Помощью программного обеспечения. ШТ. ного аппарата Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					нарушениями
Помощью программного обеспечения. Шт. ного аппарата Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					опорно-двигатель
Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		помощью программного обеспечения.	шт.		_
беспроводная адаптированная пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125	Кнопка компьютерная	С помощью таких кнопок			,
адаптированная физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125	-				
выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125	*				
используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125	адаптированная				
выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125					
кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125		выполняет функцию левой или правой		6	
приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125 оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель				0	Подраздел 1.
на всю ее поверхность. Кнопка обучающихся с компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125 опорно-двигатель					
компьютерная беспроводная нарушениями адаптированная (диаметр не менее 125 опорно-двигатель					~ -
адаптированная (диаметр не менее 125 опорно-двигатель					
I мм) — — I шт I — I ного аппарата		l			_
more umapara		MM)	ШТ.		ного аппарата

Ресивер 2 для беспроводной связи	Ресивер должен быть предназначен для подключения по беспроводной связи джойстиков, выносных кнопок и клавиатуры к компьютеру. Устройство выполнено в виде флешки. Все		3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с
	драйверы при подключении к компьютеру устанавливаются автоматически.	шт.		нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Автоматический открыватель дверей	Устройство для автоматического открывания двери (открывает двери весом до 100 кг) Питание 220В	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Система управления	Панель русифицированная с	ш1.		ного аппарата
для автоматического	голосовым сопровождением для			
открывания дверей.	открывателей дверей для санитарных			
, , , ,	комнат и душевых и блок управления			
	(в комплекте 2 панели - для			
	размещения внутри и снаружи			
	помещения). Панель обладает			
	возможностью "открыть" и "закрыть" дверь посредством нажатия на			
	соответствующую кнопку,		3	
	возможностью запереть дверь изнутри			
	помещения, а также индикацией			
	"занято/свободно". Все действия с			Подраздел 1.
	панелью (двери открываются, двери			Оборудование для
	закрываются), все текущие состояния помещения (занято/свободно)			обучающихся с нарушениями
	озвучиваются на русском языке при			опорно-двигатель
	нажатии на кнопки управления.	шт.		ного аппарата
Зеркало поворотное	Зеркало поворотное должно быть			
травмобезопасное	предназначено для установки в			
	общественных санузлах. Зеркало должно иметь рукоятку для			
	регулировки угла наклона, что			
	позволяет использовать его людям с			
	ограниченными возможностями.		3	
	Полотно зеркала изготовлено из стекла			Подраздел 1.
	и должно обладать хорошей			Оборудование для
	отражательной способностью. Оно легко заменяется, достаточно			обучающихся с нарушениями
	открутить опору со стороны			опорно-двигатель
	регулировочной рукоятки.	шт.		ного аппарата
Мнемосхема санузла	Мнемосхема не менее 200х300			
	представляет собой схему движения			
	для инвалидов по зрению, должна быть установлена информационная			Подраздел 1.
	мнемосхема (тактильная схема		3	Оборудование для
	движения), отображающая			обучающихся с
	информацию о помещениях в сан.			нарушениями
	узлах, не мешающая основному			опорно-двигатель
If	потоку посетителей.	ШТ.		ного аппарата
Крючок для костылей	Крючок должен быть предназначен для			
	подлокотных и подмышечных костылей. Может использоваться как в			Подраздел 1.
	медицинских учреждениях, так и дома			Оборудование для
	для постоянного или временного		3	обучающихся с
	хранения костылей. Изогнутая форма			нарушениями
	крючка обеспечивает безопасность и			опорно-двигатель
	удобство использования.	ШТ.		ного аппарата

•			
Включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью. Смеситель приспособлен под российский водопровод (работает в условиях разного состава воды).	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина откидного поручня 650 мм. Диаметр трубы стойки 40х40 мм. Высота стойки 900 мм. Крепление к полу - 2	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
нержавеющая полированная сталь, Высота 850 мм., Длина неоткидного элемента 800 мм.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Поручень опорный для медицинской раковины, нержавеющая сталь 40мм. Шх Γ хВ: 780х630х850 (внутренние размеры Ш – 746 мм, Γ – 610 мм)	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Ширина - 640мм, глубина - 550мм.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Уникальная высота - 480 мм от уровня пола	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах, в зоне информации и т.д. Уникальная особенность - на приемнике отображается информация о том, откуда поступил сигнал вызова. Это позволяет разместить на территории учреждения до 100 кнопок с индивидуальным адресом и иметь один приемник, на дисплей которого в текстовом виде выводится место расположения кнопки, с которой поступил вызов (например, "Вход").	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
	но имеет длинную ручку включения что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью. Смеситель приспособлен под российский водопровод (работает в условиях разного состава воды). Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина откидного поручня 650 мм. Диаметр трубы стойки 40х40 мм. Высота стойки 900 мм. Крепление к полу - 2 нержавеющая полированная сталь, Высота 850 мм., Длина неоткидного элемента 800 мм. Поручень опорный для медицинской раковины, нержавеющая сталь 40мм. ШхГхВ: 780х630х850 (внутренние размеры Ш – 746 мм, Г – 610 мм) Ширина - 640мм, глубина - 550мм. Уникальная высота - 480 мм от уровня пола БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах, в зоне информации и т.д. Уникальная особенность - на приемнике отображается информация о том, откуда поступил сигнал вызова. Это позволяет разместить на территории учреждения до 100 кнопок с индивидуальным адисплей которого в текстовом виде выводится место расположения кнопки, с которой	но имеет длинную ручку включения что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью. Смеситель приспособлен под российский водопровод (работает в условиях разного состава воды). Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина откидного поручня 650 мм. Диаметр трубы стойки 40х40 мм. Высота стойки 900 мм. Крепление к полу - 2 нержавеющая полированная сталь, Высота 850 мм., Длина неоткидного элемента 800 мм. ПІХГАВ: 780х630х850 (внутренние размеры III – 746 мм, Г – 610 мм) шт. Ширина - 640мм, глубина - 550мм. шт. Уникальная высота - 480 мм от уровня пола шт. БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВыЗОВА ПОМОЩНИКА предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах, в зоне информации и т.д. Уникальная особенность - на приемнике отображается информация о том, откуда поступил сигнал вызова. Это позволяет разместить на территории учреждения до 100 кнопок с индивидуальным адресом и иметь один приемник, на дисплей которого в текстовом виде выводится место расположения кнопки, с которой	но имеет длинную ручку включения что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью. Смеситель приспособлен под российский водопровод (работает в условиях разного состава воды). Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина откидного поручня 650 мм. Диаметр трубы стойки 40х40 мм. Высота стойки 900 мм. Крепление к полу - 2 нержавеющая полированная сталь, Высота 850 мм., Длина неоткидного элемента 800 мм. Поручень опорный для медицинской раковины, нержавеющая сталь 40мм. Шхгж: 780х630х850 (внутренние размеры Ш – 746 мм, Г – 610 мм) З шт. Ширина - 640мм, глубина - 550мм. З ВЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВыЗОВА ПОМОЩНИКА предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах, в зоне информации и т.д. Уникальная особенность - на приемнике отображается информация о том, откуда поступил сигнал вызова. Это позволяет разместить на территории учреждения до 100 кнопок с индивидуальным адресом и иметь один приемник, на дисплей которого в текстовом виде выводится место расположения кнопоки, с которой

Оснащение кабинета логопеда-дефектолога

Набор игрушек и настольных игр	Игры и игрушки должны быть предназначены для реализации различных диагностических и психокоррекционных задач: конструкторы, мячи, куклы, фигурки животных, машинки, печатные игры должны быть в виде лото, домино, парочки (мемори) по различным темам: эмоции, семья, дом, город. Наборы животных должны быть собраны по различным типам: дикие и домашние, представители различных климатических зон. Наборы кукол должны быть собраны по различным типам: семья, профессии, расы, национальности. Наборы автомобилей должны быть с различным функциональным назначением: легковые, грузовые, военные. Игрушки должны быть выполнены из дерева, пластика, текстиля.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Набор материалов для детского творчества	В состав набора должны входить: строительный материал; бросовый материал; пластилин; мягкий пластилин; пальчиковые краски; краски акварельные; гуашь; простые карандаши различной жесткости; пастель; сангина; цветные карандаши; маркеры; фломастеры; бумага цветная (односторонняя и двухсторонняя); картон белый; картон цветной; клей ПВА; клей-карандаш; ножницы; различные ткани размером не менее 1000х1000 мм, изготовленные из материалов различных цветов.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Массажное кресло	Массажный коврик Коврик компактный и удобный в хранении. 6 зон массажа. Интенсивность массажа можно регулировать. При желании, функция тепла может быть отключена. Возможен массаж как во всех зонах одновременно, так и по отдельности. Массажный коврик можно расположить на кровати, кресле, диване или любой другой мягкой поверхности. В составе: Массажный коврик анатомической формы, Пульт упраления, Адаптер Техническая информация: Напряжение: 220-230V, 50Hz 200mA. Адаптер: 12V, 1200mA, 14VA, Материал поверхности: 100% полиамид, Цвет: черный. Размеры:	ШТ.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)	170х59(45)х6 см, Вес: ок. 2.5 кг В состав комплекта для кабинета учителя-логопеда должны входить наглядно-дидактические пособия, обеспечивающие возможность индивидуальной работа ребенка за компьютером с учителем-логопедом. Программа для речевого развития - формирование у детей слухового восприятия, навыков звукового	компл.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а

анализа и синтеза, правильного произношения и дифференцирования звуков, слогов, слов и развития речи. Пособие должно включать не менее пяти разделов: •Неречевые звуки •Звукоподражание •Речевые звуки •Развитие связной речи, должны включать задания на распознавание музыкальных инструментов по звуку, по внешнему виду); распознавание различных характерных звуков транспортных средств (городских, сельских), бытовых приборов; звуков животных и птиц, звуков леса по временам года, голосов домашних животных и сопоставление звука и изображения. Должны быть также включены задания на распознавание разных по тональности звуков, развитие слуховой памяти, соотнесение набора звуков с ритмической картинкой, а также голосов людей в зависимости от возраста и пола. Программа обучению грамоте и чтению должна обеспечивать изучение всех букв и звуков русского языка, научить читать по слогам, составлять слова и предложения, расширять словарный запас, развивать речь, а также творческие способности и логическое мышление. Включать не менее 160 заданий, в т.ч. с применением стихотворений, загадок, пословиц, поговорок. Содержать интерактивную ленту и кассу букв, познавательную анимацию о каждой букве алфавита и конструктор букв. Программа должна содержать не менее пяти видов заданий на каждую букву алфавита: •узнавание изучаемой буквы среди других букв. •узнавание буквы в различных ракурсах и цветах. •поиск изучаемой буквы в тексте. •определение звуко-буквенного соответствия по картинке • конструирование буквы. Программы должны быть многопользовательскими. Необходимо печатное методическое пособие Программы с электронными плакатами и тестами должны содержать совокупность мультимедийных материалов (схем, таблиц, классификаций, иллюстраций) с тестами по следующим классам, предметам и темам: 1 класс, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 17 электронных плакатов по темам: 1. Предложение. Слово 2. Слог. Ударный слог 3. Звуки гласные и согласные 4. Гласные буквы А, Я

 S. Сотласные букла И. Н. Д. Р. 6. Іласные букла И. Ы 7. Іласные букла И. К. 9. Іласные букла І. К. 9. Іласные букла І. К. 9. Іласные букла І. С. 11. Іласные букла І. В. 12. Сотласные букла І. Д. 13. Сотласные букла І. Д. 14. Сотласные букла І. Д. 15. Сотласные букла І. Д. 16. Сотласные букла І. Д. 17. Букла І. Д. 2 Класс, букла І. Д. 2 Класс, букла І. Д. 3 Класс, букла І. Д. 4 Класс, букла І. Д. 4 Класс, букла І. Д. 5 Класс, букла І. Д. 6 Класс, букла І. Д. 7 Класс, букла І. Д. 8 Класс, букла І. Д. 9 Класс, букла І. Д. 1 Букла І. Д. 1 Букла І. Д. 1 Букла І. Д. 1 Букла І. Д. 2 Сотласные заукл І букла 3 Букла І. Д. 4 Сотласные заукл І букла 5 Сотласные заукл І букла 5 Сотласные заукл І букла І. 6 Котласные Тверацье и мяткие 7 Букла І. И. 8 Сотласные Тверацье и мяткие 7 Букла І. И. 10 Сочетания Ч. И. Ш. 11 Сочетания Ч. И. Ш. 12 Перспос сопо 13 Предпожение 14 Имя существительное 15 Имя припатательное 16 Гласи 17 Большая букла в кончах коногнах коногнах				
6. Пласеные буквы И, Ы 7. Пласеные буквы И, К 9. Пласеные буквы И, К 9. Пласеные буквы И, О 10. Согласеные буквы И, О 11. Гласеные буквы И, С 12. Согласеные буквы В, С 13. Согласеные буквы В, П 14. Согласеные буквы В, П 16. Согласеные буквы В, В 17. Тукмы Ь, В 2 класе, обучение грамоте, пособие должно включать пабор пт 23 метеропинах плакатов по темам: 1. Буквы В, С 15. Куквы В, С 16. Согласеные буквы И, Ч, Х, Ц, Й 17. Буквы В, С 2 класе, обучение грамоте, пособие должно включать пабор пт 23 метеропинах плакатов по темам: 1. Буквы В, С 2 класе, обучение грамоте, пособие должно включать пабор пт 23 метеропинах 2. Гласеные звукв и буквы 3. Буквы В, Е, Ю, Я 4. Согласеные Е, Ю, Я 5. Согласеные Твердые и мягкие 7. Гуквы Б и В 8. Сочетания ЖИ и ПИ 9. Сочетания Ч и ПИ 9. Сочетания Ч и ПИ 10. Сочетания Ч и ПИ 11. Слово. Слог. Уадрение 12. Перепосе слов 13. Предпожение 14. Имя существительное 16. Глагои 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 19. Быльшая буква в пуска и 10. Тукван В и 10. Сочетания Ч и ПИ 20. Сочетания К и ПИ 11. Солово. Слог. Уадрение 12. Перепосение 14. Няя существительное 16. Глагои 17. Большая буква в пуска и 18. Большая буква в пуска и 19. Большая буква в пуска и 10. Правописания в при спискания 21. Туссений язык, пособие должно включать набор из 1 б метеронах сигна. 11. Правописания при спискания 22. Порядок действий при спискания 23. Слова речеото этнеста 1 класе, суссений язык, пособие должно включать набор из 1 б метеронах плакатов по темам: 1. Правописание спуска на корие 4. Члены предложения 7. Гласеные споса на на вопросе и когу что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какое? 13. Слова, которые отвечают на вопросы кого? 14. Слово, Слог, Уадрение. 15. Слово, Поторые отвечают на вопросы кого. 16. Сустая и пискамение. 16. Сустая и пискамение. 16. Сустая и пискамение. 16. Согосения при спискамение. 16. Согосения при спискамение. 16. Согосения		5. Согласные буквы М. Н. Л. Р		
7. Гласеные буквы Г. К. 9. Гласеные буквы Г. К. 9. Гласеные буквы Л. С. 11. Гласеные буквы З. С. 11. Гласеные буквы З. С. 11. Гласеные буквы З. С. 11. Гласеные буквы Д. Т. 13. Согласеные буквы В. П. 14. Согласеные буквы В. Ф. 15. Согласеные буквы В. Ф. 15. Согласеные буквы В. Ф. 16. Согласеные буквы В. Ф. 17. Буквы Ъ. Б. 2 класе, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 23 амектронных пласатов но точмы: 1. Буквы Ъ. Б. 2. Класе, обученые грамоте, пособие должно включать набор из 23 амектронных пласатов но точмы: 1. Буквы Б. Б. Го. Я. 4. Согласеные зауки и буквы 3. Буквы Е. Б. Го. Я. 4. Согласеные зауки и буквы 5. Согласеные Тархиче 6. Согласеные Тархиче 6. Согласеные Тархиче 7. Буквы Ты Ъ. 8. Сочетания ЧА и ППА 10. Сочетания ЧА и ППА 10. Сочетания ЧУ и ППУ 11. Слоко. Слок Ударение 12. Перечос слого 13. Предложение 14. Ими существительное 16. Гласии 17. Большая буква в иметих 18. Большая буква в иметих 18. Большая буква в иметих 20. Зауки и буквы усского амфанита 21. Туссений язык. Паматка для погрождения зака в сографических назакания. 22. Поралок действий при списывании 22. Поралок действий при списывании 23. Слова речевого этньета 1 класе, руссений язык, пособие должно включать набор из 16 метерыные согласеные зауки 4. Правописание перагогою 2. Гласеные взуки и буквы 3. Согласеные зауки и буквы 4. Правописание согласеных и корне 5. Правописание острасеных и корне 5. Правописание острасеных и корне 5. Правописание острасеных и корне 6. Часены предложения 7. Гласеные после пинящих 8. Сочетания букв 9. Перепосе слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы клюб учтог 12. Слова, которые отвечают на вопросы клюб учтог 13. Слова, которые отвечают на вопросы что деласет Что делавог? 14. Слово. Слог Ударение. 15. Слово. Посл. Ударение. 16. Стота и письменная речы.				
9. Пласные буквы 3, С 11. Пласные буквы 3, С 11. Пласные буквы 4, П 13. Согтасные буквы 8, П 14. Согтасные буквы 8, П 15. Согтасные буквы 8, П 16. Согтасные буквы 11, Ч 17. Букшы 5, Ь 2 класс, обучение грамоте, пособие должно всичать в набру па 23 электронных плакатов по темам: 1. Буквы русского алфавита 2. Пласные звуки и буквы 3. Буквы 5, Е, Ю, Я 4. Согтасные звуки и буквы 5. Согтасные. Звонкие и тлухие 6. Согтасные. Звонкие и тлухие 7. Буквы 10 и В 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЖИ и ШИ 10. Сочетания ЖИ и ШИ 11. Слово. Слого Ударение 12. Перепос слов 13. Предложение 14. Има существительное 15. Имя привлагательное 16. Глагои 17. Большая буква в именах 18. Больная буква в кончках 19. Большая буква в кончках 20. Зауки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памитка для вгорожлассника 22. Порадок действий при списывании 23. Слова ретевого этикста 1 класс, русский язык, пособие должно вселение предлогов 2. Пласные влуки и буквы 3. Согтасные влуки и буквы 3. Согтасные влуки и буквы 1. Правописание предлогов 2. Пласные влуки и буквы 3. Согтасные влуки и буквы 4. Правописание передлогов 2. Пласные поден шилящих согласныя зауки в буквы 3. Согтасные влуки и буквы 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание отласных в корне 6. Члены предлоговения 7. Тласные поден шилящих согласныя зауки в буквы 9. Перепос слов 11. Слова, которые отвечают на вопросы что деласт ² Что деланог ² Н. Слово. Слог Узарение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Учтая и письменные рес.				
10. Согласные буква J. С 11. Гласные буква J. Е 12. Согласные буква В. П 14. Согласные буква В. П 14. Согласные буква В. П 16. Согласные буква В. П 16. Согласные буква М. П 16. Согласные буква М. П 17. Буква Ы. Ь 2 квасс, обучение грамоге, пособие должно вежерать набор из 23 23 гасегронных плакатов по темам: 1. Буква В. В. 3. Загастронных плакатов по темам: 1. Буква Буква В.				
11. Гласные буквы Д. Т 13. Согласные буквы В. П 14. Согласные буквы В. О 15. Согласные буквы В. О 15. Согласные буквы М. П 16. Согласные буквы Ш. Ч. Х. Ц. Й 17. Буквы Ь. Б 2 класс, обучение грамоте, пособие должно включать пабор из 23 заектронных плакатов по темым: 1. Буквы руского алфавита 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е. В. О. Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные. Звоням и буквы 6. Согласные. Звоняме и тлухие 6. Согласные. Звоняме и тлухие 6. Согласные. Звоняме и тлухие 7. Буквы В и Б 8. Сочетания Жи и ШИ 9. Сочетания Чи и ШИ 10. Сочетания Чи и ШИ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слоо 13. Переложение 14. Имя существительное 15. Имя призагательное 16. Глагол 17. Большая буквы в именах 18. Кольшая буквы в именах 18. Кольшая буквы в именах 18. Кольшая буквы в именах 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русскый язык. Памитка для клороклассника 22. Порадок действий при списывании 23. Слова речевого этикста 1 класс, русский язык, пособие должно включных плакатов но темым. 1. Правописание перадого 2. Гласные звуки и буквы 3. Солласные перадого 2. Гласные звуки и буквы 3. Солласные звуки и буквы 3. Солласные отласных в корне 5. Правописание перадого 2. Гласные звуки и буквы 3. Солласные отласных в корне 5. Правописание отласных пособие должно включать пабор из 16 зоктронных плакатов но темам. 1. Правописание перадоко 2. Пласные звуки и буквы 3. Солласные отласных в корне 5. Правописание предлого 2. Гласные звуки и буквы 3. Солласные звуки и буквы 3. Солласные звуки и буквы 3. Солласные отласных и вкорне 5. Правописание предлого 17. Тослов, которые отвечают на вопросы что деласт? Что деласт? Что деласи? 14. Слово. Сого Ударение. 15. Слово. Предложение. Гекст 16. Учтак и нисьменныя решь.		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
12. Согласные буквы В. Ф. 14. Согласные буквы В. Ф. 15. Согласные буквы И., И. 16. Согласные буквы И., И., И. 17. Буквы Ь. Б. 2 класс, ббучение грамоте, пособие должно включать набор из 23 электронных плакатов по темам: 1. Буквы русского алфавита 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е. Е. Ю., Я. 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные звуки и буквы 5. Согласные звуки и буквы 6. Согласные звуки и буквы 6. Согласные Твердые и мягкие 7. Буквы Б. В. В. 8. Сочетания Ч.И. И.И. 9. Сочетания Ч.И. И.И. 10. Сочетания Ч.И. И.И. 11. Сочетания Ч.И. И.И. 11. Сочетания Ч.И. И.И. 12. Перенос слов 13. Предкожение 14. Имя сундествительное 15. Имя прыпатагельное 16. Глагсо 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в кличках животных 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для вгорожнения 22. Порядок действий при списывающи 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык. пособие должно ключать в поряды праста предлогое 20. Тласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание рогласного 2. Тласные звуки и буквы 7. Пласные после инилиция 7. Пласные после инилиция 7. Пласные после инилиция 7. Пласные после инилиция 7. Пласные после ниплация 7. Пласные после инилиция 8. Сочетания букв 9. Перепос слова 11. Слова, которые отвечают на попросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на попросы кто. что? 13. Слова, которые отвечают на попросы и кол. что. что. что. что. что. что. что. что				
13. Согласные буквы В. Ф 15. Согласные буквы Ж. Ш 16. Согласные буквы Щ, Ч, Х, Ц, Й 17. Буквы Ь, Б 2 класс, обучение грамоте, пособие должно включаль набор из 23 электронных плакатов по темам: 1. Буквы руского алфавита 2. Пласные звуки и буквы 3. Буквы Е, В, Ю, Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные звуки и буквы 5. Согласные звуки и буквы 6. Согласные звуки и буквы 7. Буквы Русского алфавита 7. Буквы В Нь 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания Чи и ЩИ 11. Слюво. Слюг. Ударение 12. Перенос слюв 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 19. Большая буква в именах 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский звык, пособие должение 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский звык, пособие должно включать плакать прежы в должны гласных в корце 6. Члены предлогов 2. Глансные после шиния предлогов 2. Глансные после шиния предлогов 4. Правописание предлогов 5. Правописание осугарных гласных в корце 6. Члены предложения 7. Пласные после шинивших 8. Сочетания буквы 9. Перенос слова 10. Правописание осугарных гласных в корце 6. Члены предложения 7. Пласные после шинивших 8. Сочетания буквы 9. Перенос слова 10. Правописание после шили в корце 5. Правописание осугарных гласных в корце 6. Члены предложения 7. Пласные после шинивших 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание после шинивших 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание после шинивших 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слово, которые отвечают на вопросы какой? чакая? какое? какие? 13. Слово, которые отвечают на вопросы какой? чакая? какое? какие? 13. Слово, которые отвечают на вопросы на волером гласные. Текст 16. Устава и нисьменныя речь				
14. Согласные буква М. III 16. Согласные буква М. III 16. Согласные буква М. III 17. Буква Ы. Ъ 2 класс, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 23 заксироных, плакагов по темам: 1. Буква Б. В. Кора В.				
15. Согласные буквы III, II 16. Согласные буквы III, II 17. Буквы Б., Ъ 2 класс, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 23 завестронных плакатов по темам: 1. Буквы Буского афарация 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е, Е, Ю, Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные. Звонкие и глухие 6. Согласные. Звонкие и глухие 6. Согласные. Звонкие и глухие 6. Согласныя. Твердые и мягкие 7. Буквы Б и Б 8. Сочетания ЖИ и IIIИ 9. Сочетания ЖИ и IIIИ 10. Сочетания ЧИ III 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перевос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя привлагательное 15. Имя привлагательное 16. Глагол 17. Больныя буква в именах 18. Больныя буква в кличках животных 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассеника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикста 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 завектронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и 4. Правописание предлогов 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Правописание предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Правописание предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Правописание предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Правописание предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Правописание предложения 7. Гласные логорые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какам? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какам? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы на после институт оденает? 14. Слово. Слого Ударение. 15. Слова предложение.				
16. Согласные буквы III, Ч, Х, II, Й 17. Буквы Ь, Ъ 2 класе, обучение грамоге, пособие должно включать набор из 23 завектроннах плакатов по темам: 1. Буквы русского алфанита 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е, Е, Ю, Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные. Звонкие и плухие 6. Согласные. Тверкие и мяткие 7. Буквы Ъ и Ь 8. Сочетания ЖИ и IIIИ 9. Сочетания ЖИ и IIIИ 9. Сочетания ЖИ и IIIИ 10. Сонос Долг. Уазрение 12. Перепос слоя 13. Предложение 14. Имя существительное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класе, русский язык, пособие должно включать набор из 16 завектроннах плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки 4. Правописание ограсных пасымя 13. Согласные звуки 4. Правописание ограсных пасымя 14. Правописание ограсных пасымя 15. Правописание ограсных 16. Члены предлогов 16. Члены предлогов 17. Гласные осле шилящих 18. Сочетания букв 19. Перенос слова 10. Правописание ограсных пасымя 11. Правописание ограсных пасымя 12. Поласна корие 13. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 14. Слово. Которые отвечают на вопросы клог? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы клог? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы что? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы что? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы что? что? 14. Слово. Доло удверение. 15. Слова, которые отвечают на вопросы что? что? 14. Слово. Слог Удверение. 16. Слото и нисьменная речь				
17. Буквы русского андавита 2 класс, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 23 мектронных плакатов по темам: 1. Буквы русского андавита 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е. Е. (р. Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные. Заонкие и глухие 6. Согласные. Заонкие и глухие 6. Согласные. Твердые и мягкие 7. Буквы Т в 1ь 8. Сочетания Жи и ШИ 9. Сочетания Чи и ШИ 9. Сочетания Чу и ПДУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перевос слов 13. Предложение 14. Имя срушствительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в кличках животных 20. Звуки и буквы русского анфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 мектронных плакатов по темам: 1. Правописание согласных в корне 5. Правописание сегударных гласных в ворне 6. Члены предложения 7. Гласные после питящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Гравописание на ворне 6. Члены предложения 7. Гласные после питящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Правописание на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы клю? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы клю? что? 13. Слова, которые отвечают на вопросы клю? что? 14. Слово. Тото Ударение. 15. Слово Предложение.				
2 класе, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 23 змектронных плакатов по темам: 1. Буквы русского агфавита 2. Гласные взуки и буквы 3. Буквы ў крем і буквы 5. Солгасные. Звонкие и глухие 6. Солгасные. Твердые и мягкие 7. Буквы В і Б 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЧУ и ШУ 11. Слово. Слот. Ударение 12. Перепос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя гриматательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в испунках животиньх. 19. Большая буква в кличках животиньх. 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второкласенняа 22. Поряжок действий при списываний 23. Слова речевого этикета 1 класе, русский язык, пособие должно включать набор из 16 змектронах плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Солгасные звуки и буквы 1. Правописание согласных в корие 5. Правописание согласных в корие 5. Правописание отрасных согласных в корие 5. Правописание согласных в корие 6. Члены предложения 7. Гласные после шилящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание отрасного на волросы клож согласных звуков в копис слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы клоб' какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что, что слежет? Что деласт? 14. Слово. Слот. Ударение. 15. Слово. Предложение.				
должно включать набор из 23 маектронных ливакатов по темам; 1. Буквы русского алфавита 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е. Е. Ю. Я 4. Согласные. Зовики и глухие 6. Согласные. Зовики и глухие 6. Согласные. Зовики и глухие 6. Согласные. Зовики и глухие 7. Буквы В В 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЖИ и ШИ 10. Сочетания ЧУ и ЩУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Мям срушствительное 15. Мям прилагательное 16. Глагот 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в испуках животных 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова русского этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 завектронных плакатов по темам: 1. Правописание согласных в корне 5. Правописание согласных в корне 5. Правописание согласных в корне 5. Правописание обезударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после пипящих 8. Сочетания букя 9. Перенос слова 10. Правописание пераного 11. Слова, когорые отвечают на вопросы клогу что? 12. Слова, когорые отвечают на вопросы клогу что? 12. Слова, когорые отвечают на вопросы клогу что? 13. Слова, которые отвечают на вопросы клогу что? 14. Слово, когорые отвечают на вопросы клогу что? 15. Слова, которые отвечают на вопросы клогу что? 16. Слово, Когорые отвечают на вопросы что, чтоя 17. Слова, которые отвечают на вопросы что, чтоя 18. Торке чтоя чтоя 19. Согова потремене. 16. Согова Предложение. 17. Слово, Когорые отвечают на вопросы что, чтоя 18. Торке чтоя чтоя 19. Слово Предложение. 16. Согово Предложение. 16. Согово Предложение. 16. Согово Потомакение. 16. Согово Потомакение. 16. Согово Потомакение. 16. Согово Потомаконе. 17. Согово Сого Ударение. 17. Согово Потомаконе. 18. Согово Сого Ударение. 18. Согово Сого Ударение. 18. Согово Сого Ударение. 18. Согово Сого Ударение. 1				
электронных плакатов по темам: 1. Буквы русского алфавита 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е, Е, Ю. Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные. Звонкие и глухие 6. Согласные. Твердые и мягкие 7. Буквы Ъ и Б 8. Сочетания ЧК и ШИ 9. Сочетания ЧК и ШИ 10. Сочетания ЧК и ЩА 10. Сочетания ЧК и ЩА 11. Спово. Слот. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глатоп 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второкласеника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание согласных в корие 5. Правописание согласных в корие 6. Члены предложения 7. Гласные после шивящих 8. Сочетания букв 9. Перепос слова 10. Правописание согласных в корие 7. Гласные после шивящих 8. Сочетания букв 9. Перепос слова 10. Правописание согласных в корие 7. Гласные после шивящих 8. Сочетания букв 9. Перепос слова 10. Правописания географичест на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какая? какая? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делает? 14. Слово. Спог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Куствая и письменная речь				
2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Б. Е. Ю. Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные звуки и буквы 5. Согласные звуки и буквы 6. Согласные звуки и виягие 7. Буквы Б и Б 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЧУ и ШУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагов 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы в устрафических названиях 20. Звуки и буквы русского адфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класе, русский язык, пособие должно иключать набор из 16 эмектронных плакатов по темам: 1. Правописание согласных в корне 5. Правописание посласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шинящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание спарых согласных в корне 5. Правописание согласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шинящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание спарых согласных зиуков в коние спова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какая? какая? какая? какая? какая? какая? имеет на вопросы что? делает? Что делает? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь		-		
3. Буквы Е. Е. Ю. Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные. Ввердые и мягкие 7. Буквы Б и Ь 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЧУ и ШУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перепос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского анфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 1. Согласные согласных в корне 5. Правописание согласных в корне 5. Правописание предлогов 10. Правописание предлогов 10. Правописание парыжх сласных в корне 5. Перевос слова 10. Правописание парыжх согласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные восле шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парымх согласных в жорие 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 13. Слова, которые отвечают на вопросы кто. что. сто. что. сто. что. сто. сто. сто. сто. сто. сто. сто. с		1. Буквы русского алфавита		
4. Согласные звоикие и глухие 6. Согласные. Веорые и мяткие 7. Буквы 5 и b 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЧУ и ЩУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках живогных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфанита 21. Русский язык. Памятка для вгорожлассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова дечекого этикета 1 класе, русский язык, пособие должно включать набор из 16 мектронных плакатов по темам: 1. Правописание предпотов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и 4. Правописание предпотов 5. Правописание предпожения 7. Гласные после шилящих 8. Сочетания буквы 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных в корне 5. Правописание парных согласных звуков 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных в корне 11. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Слог. Ударение. 16. Сустная и письменная речь.		2. Гласные звуки и буквы		
5. Сотласные. Ввордые и мяткие 7. Буквы Б и Б 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЧИ и ЩА 10. Сочетания ЧИ и ЩА 11. Слово. Слог Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 19. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в гографических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1. класе, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 7. Гласинае после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание остласных в корне 5. Правописание предлогов 7. Гласинае после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков и букв 9. Перенос слова 11. Слова, которые отпечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отпечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отпечают на вопросы кто? что? 13. Слова, которые отпечают? 14. Слово. Слог: Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Усттая и письменитар ечь.				
6. Согласные. Твердые и мяткие 7. Буквы Ъ и Ь 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЖИ и ШИ 10. Сочетания ЧИ и ЩУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассинка 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков 9. Перенос слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы ктой учкор 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменника речь				
7. Буквы Б и Б 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЧА и ЩА 10. Сочетания ЧА и ЩА 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилатательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в гографических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание передлотов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные безударных гласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Тласные после шинящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы ктой что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы ктой что? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. После Тудо делагот? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. После Тудо делагот? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. После Тудо делагот? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. После Тудо делагот? 14. Слово. Слог. Ударение.		-		
8. Сочетания ЧА и ЩА 10. Сочетания ЧА и ЩА 10. Сочетания ЧУ и ЩУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должи включать набор из 16 злектронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Іласные звуки и буквы 3. Сотасные звуки и буквы 3. Сотасные звуки и 4. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков 11. Слова, которые отвечают на вопросы ктой что ученова 11. Слова, которые отвечают на вопросы ктой что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и писыменная речь				
9. Сочетания ЧУ и ЩУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класе, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание остласных в корне 5. Правописание остласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после пипяцих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и писыменная речь	l			
10. Сочетания ЧУ и ЩУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Переное слов 13. Предложение 14. Имя существительное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского анфавита 21. Русский язык. Памятка для второкласскика 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 эзпектронных плакатлов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после пинящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Уствая и писыменьая речь				
11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Зауки и буква русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порадко действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электроных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание остласных в корне 5. Правописание остласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после ципящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и писыменная речь		,		
12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание безударных гласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 14. Слово, Слог. Ударение. 15. Слово, Предложение. 16. Устная и письменная речь				
13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в клачках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных зуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы на вопросы какой? какая? какое? какие? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письмениея речь				
14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корие 5. Правописание безударных гласных в корие 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 13. Слова, которые отвечают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. 15. Слово. Предложение.				
16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шигящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово, Слого Ударение. 15. Слово. Предложение. 15. Слово. Предложение.		-		
17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шилящих 8. Сочетания букв 9. Перепос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Уствая и письменная речь		15. Имя прилагательное		
18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание обзударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после пипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы то делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делает? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы ктой что? 13. Слова, которые отвечают на вопросы ктой что? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание согласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шилящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 13. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 14. Слово. Слог. Удерение. 15. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Слог. Ударение. 16. Устная и письменная речь				
алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание остласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 3. Согласные звуки и буквы 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь		-		
списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делает? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь		23. Слова речевого этикета		
электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь		1 класс, русский язык, пособие		
1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь		должно включать набор из 16		
2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l	9. Перенос слова		
11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь				
15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь	l			
16. Устная и письменная речь	l			
	l			
	l			
		<u>-</u>	<u> </u>	

должно включать набор из 12		
электронных плакатов по темам:		
1. Части речи		
2. Разделительный мягкий знак		
3. Разбор слова по составу		
4. Однокоренные слова и формы		
слова		
5. Правописание приставок		
6. Безударные гласные в корне слова		
7. Парные согласные в середине		
слова		
 Связь слов в предложении Ударение. Ударные и безударные 		
гласные звуки		
10. Обозначение мягкости и		
твёрдости согласных звуков на		
письме		
11. Заглавная буква в именах		
собственных		
12. Типы текстов: описание,		
повествование, рассуждение		
3 класс, русский язык, пособие		
должно включать набор из 13		
электронных плакатов по темам:		
1. Мягкий знак после шипящих		
2. Правописание непроизносимых		
согласных в корне		
3. Род и число имён		
существительных		
4. Род имён прилагательных		
5. Число имён прилагательных		
6. Правописание окончаний имён		
прилагательных 7. Правописание НЕ с глаголами		
8. Части речи		
9. Разделительный твёрдый знак		
10. Главные и второстепенные		
члены предложения		
11. Изменение глаголов по числам и		
временам		
12. Лексическое значение		
13. Виды предложений по цели		
высказывания и по интонации		
4 класс, русский язык, пособие		
должно включать набор из 16		
электронных плакатов по темам:		
1. Три склонения имён		
существительных		
2. Падежи		
3. Окончания имён		
существительных 4. Склонение личных местоимений		
5. Склонение личных местоимении		
1-го лицаи 2-го лица с предлогами		
6. Склонение личных местоимений		
3-го лица с предлогами		
7. Мягкий знак после шипящих		
8. Однородные члены предложения		
9. Спряжение глаголов		
10. Безударные личные окончания		
глаголов		
11. Как определить спряжение		
глаголов		
12. Разноспрягаемые глаголы		
13. Изменение имён		
прилагательных по числам и		
падежам		
14. Безударные падежные окончания		
имён прилагательных		
15. Местоимение как часть речи		

	1/ 0		1	1
	16. Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании.	ĺ		
Комплект учебных	Логопедический массаж- это часть			
видеофильмов (по	комплексной			
предметной области)	медико-логопедической работы,			
, ,	направленная на коррекцию			
	различных речевых расстройств.			
	Массаж используется в			
	логопедической работе с детьми с			
	дизартрией, дислалией, заиканием,			
	ринолалией и другими речевыми			
	расстройствами. Логопедический			
	массаж может проводиться на всех			
	этапах логопедической работы, но особенно он эффективен на			
	начальных этапах коррекционной			
	работы. Умея выполнять основные			
	массажные движения:			
	поглаживание, растирание,			
	разминание, вибрацию и ударные			
	приемы, познакомившись с			
	методикой проведения			
	расслабляющего и активирующего			
	(активизирующего) массажа,			
	логопеды могут значительно			
	быстрее подготовить органы			
	артикуляции ребенка к постановке			
	звуков у ребенка с дизартрией, или			
	улучшить состояние речи ребенка с заиканием. А заботливые родители			
	смогут более осознанно выполнять			
	задания логопеда и сотрудничать с			
	ним, приближая результат. Наш			
	фильм поможет и родителям, и			
	специалистам.			Подраздел 4.
	Логопедический массаж- это часть	КОМИН	1	Кабинет
	комплексной	компл.	1	учителя-логопед
	медико-логопедической работы,			a
	направленная на коррекцию			
	различных речевых расстройств.			
	Массаж используется в			
	логопедической работе с детьми с дизартрией, дислалией, заиканием,			
	ринолалией и другими речевыми			
	расстройствами. Логопедический			
	массаж может проводиться на всех			
	этапах логопедической работы, но			
	особенно он эффективен на			
	начальных этапах коррекционной			
	работы. Активирующий			
	(активизирующий) логопедический			
	массаж выполняется при			
	гипотонусе артикуляционной мускулатуры. Соблюдайте основные			
	правила проведения			
	активизирующего логопедического			
	массажа. Учитывайте возраст и			
	индивидуальные особенности			
	ребенка. Проведите	1		
	предварительную диагностику.	1		
	Посоветуйтесь с врачом.	1		
	Используйте только одноразовые	1		
	или индивидуальные инструменты.			
	Если Вы работаете с ребенком	1		1
	раннего возраста - включайте в	1		
	логопедический массаж игровые	1		
	приемы. Ребенок не должен	1		
	испытывать боли и дискомфорта!	1		
	Логопедический массаж- это часть	1		
	комплексной	<u> </u>	l	1

медико-логопедической работы, направленная на коррекцию различных речевых расстройств. Массаж используется в логопедической работе с детьми с дизартрией, дислалией, заиканием, ринолалией и другими речевыми расстройствами. Логопедический массаж может проводиться на всех этапах логопедической работы, но особенно он эффективен на начальных этапах коррекционной работы. Расслабляющий массаж выполняется при гипертонусе артикуляционной мускулатуры, при заикании, при ринолалии в послеоперационном периоде. Соблюдайте основные правила проведения расслабляющего массажа. Учитывайте возраст и индивидуальные особенности ребенка. Проведите предварительную диагностику. Посоветуйтесь с врачом. Используйте только одноразовые или индивидуальные инструменты. Если Вы работаете с ребенком раннего возраста - включайте в логопедический массаж игровые приемы. Ребенок не должен испытывать боли и дискомфорта! Заикание – серьезное нарушение речи. К нему нельзя относиться легкомысленно, надеясь, что со временем, без особых усилий, все пройдет. Лечение при заикании нужно начинать немедленно, как только оно возникло – в начальной стадии. Острое заболевание лечить всегда легче, чем хроническое. И лечение обязательно должно быть комплексным. Данный фильм послужит хорошим подспорьем для родителей по профилактике и лечению заикания у детей в домашних условиях. Профессиональные логопеды центра «Логопед плюс» с более чем 30-ти летним стажем работы в данной сфере делятся опытом логопедических, логоритмических, музыкальных, физкультурных занятий, направленных на развитие общей, тонкой, артикуляционной моторики, фонационного дыхания и интонационной стороны речи, а также элементам мышечного расслабления.

Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 64*46*4. Вес, кг, не более 2,1.

В комплект входят: линейка 60 см (цена деления 1 см, оцифровка через 5 см) – 1 шт., угольник с углами 30 градусов. и 60 градусов – 1 шт., угольник с углами 45 градусов – 1 шт., циркуль с держателем для мела и резиновой

присоской — 1 шт., транспортир с прямой и обратной шкалами от 0 градусов до 180 градусов — 1 шт., пластины для крепления комплекта на стене — 3 шт., шурупы — 2 шт., дюбели — 2 шт., руководство по эксплуатации — 1 шт.

Инструменты изготовлены из пластмассы, снабжены ручками и магнитными держателями для фиксации при черчении и измерении на классной доске. Комплект крепится на стене на пластинах, соединенных между собой гибкой декоративной связью и оснащенных удобными держателями. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 64*46*4. Вес, кг. не более 2.1.

В комплект входят: линейка 60 см (цена деления 1 см, оцифровка через 5 см) – 1 шт., угольник с углами 30 градусов. и 60 градусов – 1 шт., угольник с углами 45 градусов – 1 шт., циркуль с держателем для мела и резиновой присоской – 1 шт., транспортир с прямой и обратной шкалами от 0 градусов до 180 градусов – 1 шт., пластины для крепления комплекта на стене – 3 шт., шурупы – 2 шт., дюбели – 2 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт.

Инструменты изготовлены из пластмассы, снабжены ручками и

магнитными держателями для фиксации при черчении и измерении на классной доске. Комплект крепится на стене на пластинах, соединенных между собой гибкой декоративной связью и оснащенных удобными держателями. Вы давно вышли из того возраста, когда принято обращаться к логопеду? У Вас не получаются некоторые звуки и Вы не знаете, как с этим справиться? Вы считаете, что время потеряно и исправить недостатки звукопроизношения невозможно? А может быть у Вас заикание, с которым Вы устали бороться? Посмотрите наш фильм и Вы найдете ответы на многие вопросы звукопроизношения. Коррекция речи у взрослых происходит так же легко, как и у детей. Руководитель проекта «Логопед плюс» Светлана Томилина - логопед с 30-летним стажем работы в данной области поможет вам легко и непринужденно освоить необходимые упражнения по

коррекции звукопроизношения.

Соловри, справочники по предметной обсененнять реальнативного по предметным ресультатив обучения в готории для в 6 – 10 кавссов. Таблины админив вигории для в 6 – 10 кавссов. Таблины админивного по теммет. 1. Восточные савывше 2. Древнерусское государство 4. Крещение Руси 6. Кульнура Древней Руси 7. Политическая республика 10. Руся и Ораз 19 плажатов по теммет. 2. Древнерусское государство 4. Крещение Руси 6. Кульнура Древней Руси 7. Политическая республика 10. Руся и Ораз 11. Штака в Ууся за XIV—XV вв. 12. Московские кимпол XIV—XV вв. 12. Московские кимпол XIV—XV вв. 13. Кульнура Руси XIV—XV вв. 14. Русская в московские кимпол XIV—XV вв. 15. Кульнура Руси XIV—XV вв. 16. Бораба Руси с Ордой в XIV—XV в. 19. Кульнура Руси XIV—XV вв. 19. Кульнура Руси XIV—XV вв. 19. Кульнура Руси XIV—XV вв. 19. Кульнура Руси XIV в. 10. Московское государство в торой половите XV в. 19. Кульнура Руси XIV в. 10. Правители России и Хитасе, пособие адхино по теммет. 1. Правители России и XVI в. 1. Правители России и Хитасе, пособие адхино по теммет. 2. Дененняя политичем Вассиние III и Изата IV в. 1. Правители России и Хитасе, пособие адхиновного посударство в XVII—XIV вв. 1. Правители России и XVII в. 2. Внешняя политителя Вассиние III и Изата IV в. 1. Осударство на XVII в. 1. Особивают посударство и XVII в. 1. Особивают посударство и XVII в. 1. Загревношение крества и XVII в. 1. Загревношение хути в 1. 1. На Изата IV в. 1. Правители России и XVII в. 1. Загревношение хути в 1. 1. На Изата Вискова и XVII в. 1. Загревношение хути в 1. 1. 1. На Изата IV в. 1. На Изата Вискова и XVII в. 1. Загревношение хути в 1. 1. На Изата Вискова и XVII в. 1. 1. На Изата Вискова и XVII в. 1. 1.	-				1
превметной области) алк кабилета встории должен обеспечивать реальнами орго-права и об 10°C к предметами орго-права должным результатим боргения в теории для 6 – 10 классов. Табилиы должный быть политовиетным, навтенатами на плотиом политрафическом мангериале форматом не менее 68x95км. История России. 6 класс, пособие дилжим жельчать явбор из 19 имакатом из темам. 1. Востотный салыштая 2. Дремерусское плитамя 2. Дремерусское предвений Руси 4. Крансира Судального Руси 6. Культура Дремей Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Выдумиро-Судального кизыкосто 9. Новтородская республика 10. Русь и Орда 11. Литам и Тусь ра XIV-XV вв. 12. Московская республика 10. Русь и Орда 11. Иттам и Тусь ра XIV-XV вв. 13. Культура Руси XIII-XIV нв. 14. Русская правоспавний нерков и XIV-XV вв. 15. Культура Руси XIII-XIV нв. 16. Борба Руси С Ордой в XIV-XV вв. 17. Культура Руси XIV-XV вв. 18. Московска Китама XIV-XV вв. 19. Культура Руси XIV-XV вв. 19. Культура Руси XIV-XV вв. 10. Культура Руси XIV-XV вв. 10. Торменный строй полонии 2ку вв. 11. Правители России к XVI в. 12. Висшия полититы Вансси, поибие должно потемые. 13. Правители России и XVI в. 14. Орфичина 5. Российская культура XVI в. 15. Оргосийская культура XVI в. 16. Российская культура XVI в. 17. Слутное время. Самозования 18. Смутное время. Самозования 19. Особенности экономического ревыния России и XVI в. 10. Российского нохрания в Орссии и XVI в. 11. Завреповление в Орссии и XVI в. 12. Социальная структура российского обрежения XVII в. 13. Парачивае димеения XVII в. 14. Парачивае димеения XVII в. 15. Первавизя реформа питрыарха Никвиа 16. Гусские земленроходим XVII в.					
обеспечники редиленным рекультатам обучения истории для 6—10 классов. Таблицы должны быть полиовенным пенес обхубкем. Потоповетным, навлечатым на плотном полиграфическом материале формитом пе менее обхубкем. История России. 6 класс, пособие должно включать набор из 19 плажато в потемых. 1. Восточные славние 2. Древнерусское посударство 3. Древнерусское клятья 3. Древнерусское клятья 3. Древнерусское клятья 3. Древнерусское посударство 4. Крешенны Руси 6. Культура Древней Руси 7. Тумитическая распроблемность Руси 8. Владимиро-Судальское кляжество 9. Новторалская республика 10. Русь и Орра 11. Литья и Русь в АХУ—XV вв. 12. Московское кляжество 9. Новторалская республика 10. Русь и Орра 11. Литья и Русь в XIV—XV вв. 12. Московское кляжество 8. XIV—XV вв. 13. Культура Руси XV в. 14. Культура Руси XV в. 14. Культура Руси XV в. 15. Культура Руси XV в. 16. Коробо половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культ	•	*			
результатам обучения истории для 6 - 10 кольском. Таблины должим быть полношетным, напечатаны на плотиом полиграфическом материале форматом не менее 68к98см. История России, 6 класе, пособие должим выпочать набор из 19 плакатом по темам: 1. Восточные славяне 2. Дремерусские князья 3. Дремерусские князья 3. Дремерусские князья 3. Дремерусские князья 3. Дремерусские когорафито 4. Крешение Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Въпцимиро-Сукцальское княжество 9. Номгородская республина 10. Рус и Орда 11. Литка и Русь в ХИ-ХУ вв. 12. Московские князья ХИ-ХУ вв. 13. Культура Руси ХІІІ-ХІV вя. 14. Русская православная перковь в ХИ-ХУ вя. 17. Объединение земаль висруу Москама а ХІV — придае ХУ в. 18. Московские технара профут Москама в ХУ — придае ХУ в. 18. Московские постараство во викроф Подовище ХУ в. 19. Культура Подовище ХУ в. 10. Россий как и коро из 17 плакатом и от темам. 11. Правители России в ХУ в. 2. Внешняя политика Васиния III и Имая 1V 3. Тосударственный строй России в середине ХУ в. 4. Опричина 5. Россий на рубеже ХУІ—ХУІІ вя. 6. Россию на рубеже ХУІ—ХУІІ вя. 7. Солутное время. Самомзанны 8. Солуное время. Самомзанны 8. Солуное время. Самомзанны 9. Особенности экономического развитая России в ХУІІ в. 11. Закрепошение крестьки в ХУІ—ХУІІ вв. 12. Соцывальная структура российского обисетва в ХУІІ в. 13. Народные диможения ХУІІ в. 14. Ввешняя политика России ХУІІ 16. 16. Наровная реформа патриарха Никома 16. Русские землепроходни ХУІІ в. 15. Церковная реформа патриарха Никома 16. Русские землепроходни ХУІІ в.	предметнои ооласти)				
результатам обучения истории для 6—10 классов. Таблиныя должны быть новымищенным, авшенатым на плотном полиграфическом материале форматиченным, авшенатым на плотном полиграфическом материале форматичен к менее 68х98см. История России 6 класс, пособие должны окночать набор из 19 плакатов по темвак: 1. Восточные славине 2. Древнерусское клазыя 3. Древнерусское клазыя 3. Древнеруское клазыя 3. Древнерусское клазыя 3. Древнерусское токударство 4. Купьтура Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая разгробленность Руси 8. Владимиро-Судальнское книжество 9. Ноогродская республика 10. Русь и Орда 11. Литка и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские клазыя XIV—XV вв. 12. Московские клазыя XIV—XV вв. 13. Возвытение Москыя 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвая в XIV—т начале XVI в. 18. Московское тосударство по второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России л. класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темвы: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешияя политика Вассилия III и Инана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опрычиния 5. Российская культура XVI в. 6. Российская культура XVI в. 6. Российского обрасие XVI В. 7. Смутное время. Самозавищы 8. Смутное время собраснае в XVII В. 8. 11. Закрепошение крестын в XVII В. 8. 12. Социальные сремена в XVII В. 8. 13. Нарешенае должения XVII В. 8. 14. Внешеная политикие России XVII					
6—10 классов. Таблины должны быть нольноциенным, напечатаны на плотиом политрофическом материале форматом не менее 68,98см. История России. 6 класе, пособие должно включать набор из 19 плакатов по темам: 1. Восточные славине 2. Дрениерусские клятья 3. Древнерусские клятья 3. Древнерусские клятья 3. Древнерусские голуарство 4. Кренсение Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Сузальское кляжаество 9. Ноагорасская республика 10. Рус и Ораз 11. Литга и Туси в ХІV—XV вв. 12. Москинские княтья ХІV—XV вв. 13. Возывление Москвы 14. Русская правослевная перковь в ХІV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV ив. 16. Борьбя Руси с Оразой в ХІV—XV вв. 17. Объединение земель кооркур умосквая а ХІV—XV вв. 18. Московское государство по вопорой подовине х. У. 19. Культура Руси Х. Компл. 10. Рус до право в 17 правоственный правостве					
Таблины должны быть попионичения на платогном полиграфическом материале форматом не менее 68x98ca. История России. 6 класс, пособие должно включать дабор из 19 наваготов по темам: 1. Восточные связия 3. Древнерусское клизья 3. Древнерусское клизья 3. Древнерусское клизья 3. Древнерусское государство 4. Крешение Руси 5. Общественьий сгрой Древней Руси 9. Клилура Древней Руси 9. Клилура Древней Руси 9. Клилура Древней Руси 9. Клилура Древней Руси 9. Владимыро-Суздальское книжество 9. Новогродская республика 10. Руси в 10. Древней руси 11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Москомские князья XIV—XV вв. 13. Возвышение дрежны 14. Русская правосланая церквы в XIV—XV вв. 15. Кудатура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV—начале XVI в. 18. Москомское государство во второй половине XV в. 19. Кудатура Руси XV в. История России 7. класс, пособие должно включать набор из 17 пладатов по темам: 1. Правителя России в XVI в. 2. Впешияя политика Василия III и Ивана IV 3. Тосударственный строй России и середине XVI в. 4. Опричиния 5. Российская культура XVI в. 6. Российская культура XVI в. 6. Российская культура XVI в. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время Колкободение страцы 9. Сосбещности в XVII в. 11. Закрепошение кресского разватия России в XVII в. 11. Закрепошение кресского разватия России в XVII в. 11. Впешвая политика России XVII в. 11. Впешвая политика России в XVII в. 11. Впешвая политика России XVII в. 11. Впешвая политика России в XVII в					
полношенным, запечатаны на плотиом политрафическом материале форматом и менее 68,998см. Историа России. 6 класе, пособие полжило включать цабор из 19 инакитов по темым: 1. Восточные славяне 2. Дреанерусские князыя 3. Дреанерусские князыя 3. Дреанерусские когодиретко 4. Крешений строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая разаробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское князые 79. Новигродская республика 10. Русы и Орда 11. Дитая и Русы в ДХУ—ХУ ив. 12. Можновичен быским 4. Руськая православная церковь в ХХУ—ХУ ив. 13. Возмоничен можном 4. Руськая православная церковь в ХХУ—ХУ ив. 14. Кобитет 9. Компіл. 17. Объединенне земель вокрут Москава в ХХУ— печалає ХХУ в. 18. Коскаюком госкарастно во второй половеные XV в. 18. Коскаром оконочать набор из 17 плаватов по темым: 1. Правители России л. класе, пособие должно вконочать набор из 17 плаватов по темым: 1. Правители России л. класе, пособие должно вконочать набор из 17 плаватов по темым: 1. Правители России в ХХУ в. 10. Сухртное время. Анабор из 17 плаватов по темым: 1. Правители России в ХХУ в. 2. Сухртное время. Самозванныя 8. Сухутное время. Самозванны 8. Сухутное время. В 1. В Высшения в ХХУ В. 1.					
плотном полиграфическом материале форматим не мнее 688,98см. История России. 6 класс, пособие аогахию каточать цабор из 19 плажатов из тежнам: 1. Восточные славяне 2. Древнеурское князья 3. Общественный строй Древней Руен 6. Культура Древней Руен 7. Политическая разпробленность Руси 8. Владиниро-Судальское князья кну-ху вв. 11. Литая и Русь в XIV-XV вв. 12. Московские князья XIV-XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская гранославная нерковь в XIV-XV вв. 15. Культура Руен XIII-XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV-XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москам в XIV — пачале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руен XV в. 19. Культура Руен XV в. 19. Культура Руен XV в. 2. Внешняя политика Васклия III и Изван IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опричина 5. России в XVI в. 4. Опричина 6. России в хуП в. 6. России в тультура XVI в. 7. Смутное время. Солобождение страмы 9. Сообенности экономического развития России в XVI в. 10. Российское тосударство в XVII в. 11. Закрепощение крестья и в XVI в. 12. Свидальная структура российского общества в XVI в. 13. Народные движения XVII в. 14. Ввешняя политива России XVII в. 15. Церковная реформа натриарха Никома 16. Русские: земленроходцы XVII в.					
материале форматом ие менее 68х98см. История России. 6 класс, пособие должно включать вабор из 19 имактов и от семам: 1. Восточные славяне 2. Древнерусские князья 3. Древнерусские князья 3. Древнерусское гохдарство 4. Крещение Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Кулктура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суддальское мняжество 9. Номгородская республика 10. Русь и Орда 11. Лита в Русь в XIV—XV вв. 13. Волжаниение Москана 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Коррба Руси С Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москама в XIV — начале XVI в. 18. Московские тосударство во второй положне XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 10. Государство во второй положне XV в. 2. Внешевя полотика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середные XVI в. 6. Россия прубеже XVI—XVI вв. 6. Россия прубеже XVI—XVI вв. 6. Россий сам раменны 8. Смутное времь Самобванцы 8. Смутное времь Самобванцы 8. Смутное премы Самобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российского общества в XVII в. 11. Закрепощения крестьяи в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Нароциям долигия Рассии XVII в. 14. Внешняя подпитям России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никкиа 16. Русские земленирходим XVII в.		•			
должно включать набор из 19 плажатов по темам: 1. Восточные славяне 2. Древнерусское государство 3. Древнерусское государство 4. Крешение Руси 5. Общественный сгрой Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимро-Суздальское княжество 9. Новгородская редпублика 10. Русь и Орда 11. Литта и Русь в XIV—XV ва. 12. Московские княжа XIV—XV ва. 13. Волаштение Москва 14. Русская праволавная церковь в XIV—XV ва. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Туси с Ордой в XIV—XV ва. 17. Объединение земель покрут Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское тосударство во второй подовние XV в. 19. Культура Туси XV в. История России, 7 класс, пособие должко включать набор из 17 плажатов по темам: 1. Правитени России в XVI в. 2. Внешняя подитика Василия III и Ивала IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опричиная 5. Российская культура XVI в. 6. Россия тар убсеж XVI—XVI вв. 7. Смутное время. Самоблаванцы в XVI—XVI вв. 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российского общества в XVII в. 11. Закрепощение крестьяи в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Наросимые движения XVII в. 14. Висшняя полатика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские земленоях Охи XVII в.					
должно включать набор из 19 плажатов по темам: 1. Восточные славяне 2. Древнерусское государство 3. Древнерусское государство 4. Крешение Руси 5. Общественный сгрой Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимро-Суздальское княжество 9. Новгородская редпублика 10. Русь и Орда 11. Литта и Русь в XIV—XV ва. 12. Московские княжа XIV—XV ва. 13. Волаштение Москва 14. Русская праволавная церковь в XIV—XV ва. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Туси с Ордой в XIV—XV ва. 17. Объединение земель покрут Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское тосударство во второй подовние XV в. 19. Культура Туси XV в. История России, 7 класс, пособие должко включать набор из 17 плажатов по темам: 1. Правитени России в XVI в. 2. Внешняя подитика Василия III и Ивала IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опричиная 5. Российская культура XVI в. 6. Россия тар убсеж XVI—XVI вв. 7. Смутное время. Самоблаванцы в XVI—XVI вв. 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российского общества в XVII в. 11. Закрепощение крестьяи в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Наросимые движения XVII в. 14. Висшняя полатика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские земленоях Охи XVII в.		История России. 6 класс, пособие			
1. Восточные славии 2. Древнерусские князья 3. Древнерусские князья 3. Древнерусское государство 4. Крешение Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское княяжество 9. Новтородская республика 10. Русь в Орда 11. Литва и Русь в ХІV—XV вв. 12. Московские князья XIV—XV в п. 13. Возвышение Москыя 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV ив. 16. Борьбе Руси с Ортой в XIV—XV ва. 17. Объединение земель вокрут Моская в XIV — начале XVI в. 18. Московского государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опричина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия в дурбеже XVI—XVI вв. 7. Смутное время. Самолаванцы 8. Смутное время. Самолаванцы 8. Смутное премя. Самолаванцы 8. Смутное премя. Самолаванцы 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российского государство в XVII в. 11. Закрепошение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общестая в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешвял политика России XVII в. 15. Церковная реформа натриарха Никона 16. Русские вемлепроходиы XVII в.					
2. Древнерусские кизъя за. 3. Древнерусское государство 4. Крешение Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское кизяжество 9. Новтородская республика 10. Русь и Орла 11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские кизъм XIV—XV вв. 13. Возвалателие Москыя 14. Рускова православняя церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Орлой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV—4 в в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России 7. класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам. 1. Правители России и XVI в. 2. Внешная политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опрачиния 5. Российская культура XVI в. 4. Опрачиния 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное времы. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешная политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходиы XVII в. 15. Перковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходиы XVII в.		плакатов по темам:			
3. Древнерусское государство 4. Крепление Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское кижжество 9. Новгородская республика 10. Русь в Орда 11. Литва и Русь в ХIV—XV вв. 12. Московские кизлых XIV—XV в в. 13. Возвышение Москвы 14. Русская правосланияя перковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси о Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — пачале XVI в. 18. Московское стоударство во второй половите XV в. 19. Культура Руси XVI в. 19. Культура Руси XVI в. 19. Культура Руси XVI в. 11. Правители России в кул в. 2. Виециям поитика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опречиния 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVI вв. 7. Слутное время. Самозванны 8. Смутное время. Самозванны 9. Особенности экономического развития России в хVI в. 10. Российског государство в XVII в. 11. Закрепошение крестын в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Нарольнае вляжения XVI в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Ныкона 16. Русские вемлепроходиы XVII в.					
4. Крепцение Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суадальское княжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские князья XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV—в вачалье XVI в. 18. Московское государство по второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России 7. класс, пособие должно включать набор из 17 плажаетов по темам: 1. Правители России и XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Тосударственный строй России в середние XVI в. 4. Опрачлина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубсже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российског государство в XVII в. 11. Закрепошение крестья в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходны XVII в.					
5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая разгробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское книжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литпа и Русь в ХІV—XV вв. 12. Московские князья XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — началае XVI в. 18. Московское государство во второй положине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричиния 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Самозванцы 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Впешияя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходны XVII в.					
Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское княжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские князья XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская правоспавная перковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокрут Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 10. Культура Руси XV в. 11. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середиис XVI в. 4. Опричница 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозпанцы 8. Смутное время. Самозпанцы 9. Особенности в кономического развития России в XVII в. 11. Закрепощение крестья в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никопа 16. Русские землепроходцы XVII в.					
6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское княжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в КIV—XV вв. 12. Московские князья XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная перковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокрут Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй полюние XV в. 19. Культура Руси XV в. История России XV в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричища 5. Российская культура XVI в. 6. Россия ка рубсже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российского государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходиы XVII в.					
7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское книжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские киязы XIV—XV вв. 13. Возвыпиение Москвы И. А. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — 1 вязале XVI в в. 18. Московское государство во вгорой половине XV в. 19. Культура Руси XVII. 19. Культура Руси XVII. 10. Первыгский положине жили в 17 плакагов по гемам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опричины 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубскее XVV—XVII вв. 7. Смутное время. Самозваныя 8. Смутное время. Самозваныя 8. Смутное время. Совобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестья в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Наролыва влижения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходны XVII в.					
Руси 8. Владимиро-Суздальское княжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские князъя XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV—X вв. 18. Московское государство во внорой половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 10. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричинна 5. Российская культура XVI в. 6. Россия и прубсже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Совобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Впешияя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
8. Владимиро-Судлальское княжество 9. Новтородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV-XV вв. 12. Московские князья XIV-XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православявая церковь в XIV-XV вв. 15. Культура Руси XIII-XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV-XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV - начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опричиния 5. Российская культура XVI в. 6. Россия в рубеже XVI-XVII вв. 7. Смутное время. Самозваныя 8. Смутное время. Самозваныя 8. Смутное время. Самобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Наросные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходны XVII в.					
яняжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV–XV вв. 12. Московские князья XIV–XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православиая церковь в XIV–XV вв. 15. Культура Руси XIII–XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV–XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середние XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на убы в культура российског обмества в XVI в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестья в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходиы XVII в.					
9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Лигва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские киязья XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванны 8. Смутное время. Самозванны 8. Смутное время. Самозванны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закренощение крестьяи в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские киязья XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричиния 5. Российская культура XVI в. 6. Российская культура XVI в. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Смобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестья в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патрнарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
11. Литва и Русь в XIV—XV вв. 12. Московские киязья XIV—XV вв. 13. Возявышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России, 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричиниа 5. Российская культура XVI в. 6. Российская культура XVI в. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Совобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
12. Московские киязья XIV—XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России 7 клаес, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россий на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVI вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
14. Русская православная церковь в XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 10. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середне XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Самозванцы 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
XIV—XV вв. 15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. В развители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричинна 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванны 8. Смутное время. Самозванны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в. 17. Кабинет учителя—погопед а комплективность и комплекти					
15. Культура Руси XIII—XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричинна 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVI вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Особобждение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
16. Борьба Руси с Ордой в XIV—XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. 11. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Российская культура XVI в. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
вв. 17. Объединение земель вокрут Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опрачнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Самозванцы 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					_
вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV — начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Совобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепороходцы XVII в.			компл.	1	
Московы в XIV – начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россий на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					1
18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. 19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Самозванцы 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					a
второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россий на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Сощальная структура российского обиского обиского общества в XVI в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		-			
2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		-			
Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVII в. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		1. Правители России в XVI в.			
3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		2. Внешняя политика Василия III и			
середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. в. 11. Закрепощение крестьян в XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепошение крестьян в XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
6. Россия на рубеже XVI—XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		2 2 2			
8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		_			
развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI—XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
в. 11. Закрепощение крестьян в XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		В.			
12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.		-			
15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
Никона 16. Русские землепроходцы XVII в.					
16. Русские землепроходцы XVII в.					
1 / . 1 ОСИИСКАЯ КУЛЬТУРА А V 11 В.		17. Российская культура XVII в.			

История России. 8 класс, пособие		
должно включать набор из 20		
плакатов по темам:		
1. Династия Романовых в XVIII в.		
2. Предпосылки Петровских реформ		
3. Логика Петровских реформ		
4. Внешняя политика в первой		
_		
четверти XVIII в.		
5. Реформы Петра I		
6. Губернская реформа Петра I		
7. Государственное управление в		
первой четверти XVIII в.		
8. Основные черты абсолютизма		
9. Культурные достижения при		
Петре І		
10. Эпоха дворцовых переворотов		
11. Внешняя политика в 1725–1762		
ΓΓ.		
12. Развитие экономики России в		
XVIII B.		
13. Социальная структура		
российского общества в XVIII в.		
14. Крепостное право в России		
XVIII B.		
15. Народные восстания в XVIII в.		
16. Политика «просвещённого		
абсолютизма» Екатерины II		
17. Губернская реформа 1775 г.		
18. Городское управление в конце		
XVIII в.		
19. Внешняя политика в 1762–1796		
ГГ.		
20. Российская культура середины –		
второй половины XVIII в.		
История России. 9 класс, пособие		
должно включать набор из 20		
плакатов по темам:		
1. Государственное управление в		
первой четверти XIX в.		
2. Отечественная война 1812 г.		
3. Внутренняя политика Александра		
I		
4. Крепостное право в первой		
половине XIX в.		
5. Декабристы: организации и		
программы		
6. Государственное управление в		
1825—1855 гг.		
7. Реформы в годы правления		
7. Геформы в годы правления Николая I		
8. Общественно-политическая		
8. Оощественно-политическая мысль в 1830–1850-е гг.		
9. Культура России в первой		
половине XIX в.		
10. Крымская война 1853–1856 гг.		
11. Великие реформы Александра II		
12. Крестьянская реформа 1861 г.		
13. Земская реформа 1864 г.		
14. Судебная реформа 1864 г.		
15. Реформа городского		
самоуправления 1870 г.		
16. Народничество		
17. Контрреформы Александра III		
18. Экономическое развитие России		
в XIX в.		
19. Социальная структура		
российского общества в XIX в.		
20. Культура России во второй		
половине XIX в.		
Половине XIX в. Истории России. 10 класс, пособие		
11010pmi 1 000mi. 10 knace, nocoone	1	<u> </u>

			r	r
	должно включать набор из 22			
	плакатов по темам:			
	1. Россия в начале XX в. 2. Государственное управление в			
	1906 г.			
	3. Первая российская революция			
	1905—1907 гг.			
	4. Начало парламентаризма в			
	России 1906–1917 гг.			
	5. Великая российская революция			
	1917 г.			
	6. Конституция РСФСР 1918 г.			
	7. Гражданская война в России			
	1917—1921 гг.			
	8. Политика военного коммунизма 1918–1921 гг.			
	9. Новая экономическая политика			
	1921–1928 гг.			
	10. Политическая борьба в			
	большевистской партии (1920-е гг.)			
	11. Эпоха «великого перелома»:			
	коллективизация			
	12. Эпоха «великого перелома»:			
	индустриализация			
	13. Массовые политические			
	репрессии			
	14. Политическая система в 1930-е			
	11. 15. Культурная революция			
	16. Великая Отечественная война			
	17. Холодная война 1946—1991 гг.			
	18. Оттепель Н. С. Хрущёва			
	19. Эпоха застоя			
	20. Социальная структура			
	советского общества			
	21. Перестройка М. С. Горбачёва			
	22. Становление новой России			
	1991–2000 гг.			
	HO IIC			
Сенсорный	ПО "Специальные образовательные средства"			
логопедический	РАБОЧЕЕ МЕСТО			
комплекс с программным обеспечением и	ДЕФЕКТОЛОГА - простой и			
микрофоном	интуитивно понятный инструмент			
микрофоном	моделирования наглядного			
	материала занятия из готовых			
	средств. Продукт будет интересен			
	не только дефектологам, психологам			
	и коррекционным педагогам, но и			
	всем, кто связан с проблемами			
	элементарного и начального			
	обучения, восстановительного			
	обучения, обучения языку и т.п.			Подраздел 4.
	Основным достоинством этого продукта является возможность	ШТ.	1	Кабинет
	манипулирования графическими и	ш1.	1	учителя-логопед
	текстовыми объектами на экране			a
	компьютера подобно карточкам на			
	столе, а также сопровождение			
	любого объекта звуковыми			
	фрагментами инструкций,			
	номинаций, пояснений и указаний.			
	Возможность визуального контроля			
	речи и отдельных ее компонентов			
	существенно расширяет возможности продукта			
	применительно к области коррекции			
	речи. В комплекте с программой мы			
	поставляем множество примеров			
	оформления ваших будущих			

	проектов, которые позволят вам быстро освоить этот продукт, действуя по аналогии, используя			
	готовые проекты, изображения и звуки библиотек.			
Логопедический тренажер	Программно-методический комплекс развития речи "ЛОГОВЕСТ". Комплекс ЛОГОВЕСТ направлен на развивающую, обучающую и коррекционную работу по развитию речи с детьми от 3 до 7 лет. Игровой дидактический материал предназначен для работы детских специалистов - логопедов, дефектологов, психологов, а также педагогов и воспитателей, работающих с детьми с ТНР. Комплекс имеет мотивационную направленность и ориентирован на удержание внимания ребенка в процессе получения и закрепления новых знаний. Яркие картинки, запоминающиеся герои, возможность регулировать сложность задания с помощью настроек — все это позволяет детям усваивать материал быстрее и эффективнее. Интерактивные игры и упражнения полностью охватывают все области речевого развития дошкольника — от фонематического восприятия до	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Настенное зеркало для логопедических занятий	связной речи. Зеркало настенное для логопедических занятий. Размеры не менее 500х1000 мм. Заключено в оправу из МДФ. Крепление к стене с помощью саморезов. Зеркало наклеено на лист ЛДСП толщинорй	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Зеркало логопедическое с отверстием для учителя	не менее 16 мм. Зеркало с отверстием для логопедических занятий. Зеркало должно иметь отверстие через которое ребенок может видеть правильную артикуляцию логопеда. Зеркало должно быть сделано из зеркального акрила.	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Зеркало для индивидуальных занятий	Зеркало индивидуальное акриловое для логопедических занятий. Зеркало должно быть изготовлено из зеркального акрила и должно обладать следующими свойствами: не царапаться, не биться, не колоться. Зеркало должно иметь регулировку наклона. Размеры зеркала не менее 13х17 см.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Комплект массажных зондов	Комплект массажных зондов 12 шт.Изготовлены из нержавеющей стали. Фабричное производство. Длина ручек -нормальная,не укороченная. Зонды изготовлены из медицинской нержавеющей стали.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Комплект постановочных зондов	Комплект постановочных зондов. Комплект должен содержать не менее 7 шт. зондов изготовленных	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а

	из высококачественной			
TC	нержавеющей стали.			
Комплект логостимулонов	Данный компект логостимулонов используется в логопедической практике для массажа артикуляторных мышц и коррекции эластичности губных и подъязычной связок. Логостимулон "большой полукруглый"-массаж лицевых мышц Логостимулон "малый полукруглый"-массаж мышц губ и артикуляции. Логостимулоны в виде "сердца и вилки"-для растягивания укороченной подъязычной связки. Материалл-высококачественная нержавеющая сталь.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Шпатель прямой металлический	Шпатель медицинский металлический 180 мм	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Логопедическое устройство для поднятия языка	Логопедическое устройство для "поднятия языка" (нержавеющая сталь)	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Комплект роторасширителей	Данные логопедические зонды используются для фиксации широкого рта при постановке звуков и во время массажа артикуляционного аппарата. Для фиксации губ в статических позах, разведения губ в улыбку. Для легкого растягивания уплотненной верхней и нижней губной связки. Так же роторасширители используются в логопедической практике для безопасности пальцев логопеда,при непринужденом смыкании челюстей ребенка во время логопедического массажа и т.д Очень часто,такое действие встречается при проведении логопедического массажа у ребенка с ДЦП.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Бокс для стерилизации логопедических зондов	Бокс для "замачивания" -удобное оборудование для дезинфекции логопедических зандов,путем их погружения в раствор антисептика. Конструкция данного бокса сделана таким образом,что руки логопеда,не контактируют с раствором. При открывании бокса,ванночка с зондами,поднимается на "микролифте" из раствора. Подходит под любую длинну логопедических зандов. Оборудование сбережет Ваш маникюр от воздействия растворов дезенфекии.	IIIT.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Стерилизатор логопедических зондов	Гласперленовый шариковый стерилизатор (кварцевые шарики входят в комплект). Применяется для термической обработки логопедического инструмента	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Футляр для хранения логопедических зондов	Бокс-футляр для хранения и дезинфекции логопедических	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет

	зондов. Прозрачная часть крышки,			учителя-логопед
	позволяет видеть содержимое, лоток			a
	выдвижной, безконтактный, что			
	позволит не контактировать рукам с раствором.			
Муляж ротовой полости	Резиновый муляж ротовой полости			
J 1	для логопедических занятий.			
	Муляж должен быть предназначен			
	для демонстрации ребенку или его			
	родителю, как правильно располагать язык, смыкать зубы,			Подраздел 4.
	чтобы воспроизвести тот или иной		,	Кабинет
	звук.	ШТ.	1	учителя-логопед
	Муляж должен быть изготовлен из			a
	латекса, полностью воспроизводить			
	артикуляционный аппарат человека и должен приводиться в действие			
	надеванием на кисть руки логопеда			
	или ребенка.			
Песочные часы	Должны быть предназначены для			
	отсчёта промежутков времени,			
	должны состоять из двух			Подрозная 4
	прозрачных сосудов, соединённых узкой горловиной, один из которых			Подраздел 4. Кабинет
	должен быть заполнен песком.	ШТ.	1	учителя-логопед
	Время, за которое песок через			a
	горловину пересыпается в другой			
	сосуд должно составлять не менее 3			
Секундомер	минут. Секундомер электронный должен			
Секундомер	использоваться для определения			
	промежутков времени с индикацией			П
	на дисплее в формате - часы,			Подраздел 4. Кабинет
	минуты, секунды, десятые и сотые	ШТ.	1	учителя-логопед
	доли секунды; - объем счета, как минимум, 9 час 59 мин 59 сек; -			a
	дискретность счета времени, не			
	более 0,01 сек.			
Метроном	Профессиональный метроном для			Подраздел 4.
	логопедичских занятий.	шт.	1	Кабинет
				учителя-логопед
Мяч, валики для	Данный логопедический мячик			a
логопедического	используется для логопедического			
массажа	массажа ребенка путем			
	прокатывания его по телу. На ощупь			
	в меру упругий. Так же используется			
	логопедами для развития моторики рук у детей. Ребенок берет его в			
	руки и исследует			
	пальчиками. Недорогой полезный			
	логопедический инструмент.так же			
	используется для массажа тела			
	младенцев.			Подраздел 4.
	Основные способы воздействия:	шт.	1	Кабинет
	ПОГЛАЖИВАНИЯ - мягкие,			учителя-логопед
	круговые движения без каких-либо			a
	усилий.			
	РАСТИРАНИЯ - более твердые			
	круговые движения с незначительными усилиями.			
	ВСТРЯХИВАНИЕ - этот прием			
	увеличивает ток лимфы, снимает			
	отеки, увеличивает циркуляцию			
	крови, приводит в тонус мышечную			
	систему, разрушает целлюлитные			
	образования. ПОСТУКИВАНИЕ - расслабленной			
	постякивание - расслаоленной	l	l	I

				i
	в лучезапястном суставе кистью			
	проводится постукивание.			
	ПРОКРУЧИВАНИЕ -массажер			
	захватывается между держателями и прокручивается.			
	оказания к применению			
	Массажер рекомендован для			
	применения в домашних условиях, в			
	реабилитационных центрах,			
	кабинетах ЛФК, в центрах массажа			
	и мануальной терапии,			
	амбулаторных и поликлинических			
	службах.			
	Пискуромовому			
	Противопоказания Массажер НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:			
	при заболеваниях,			
	сопровождающихся высокой			
	температурой, при наналичии			
	гнойников, открытых ран и			
	опухолей.			
	Действие			
	Массажер "Лапонька" с шипами			
	значительно укрепляет здоровье при остеохондрозе, артритах коленных			
	суставов, радикулите, при			
	избыточном весе, хорошо			
	справляется с целлюлитом,			
	разглаживает кожные покровы тела,			
	головы, укрепляет корни волос,			
	восстанавливает их питание.			
	Массаж быстро снимает усталость,			
	вернет силы, избавит от стресса.			
	Массажер Чудо-Валик применяется			
	для массажа кистей, стоп и пальцев			
	заменяет общий массаж тела,			
	способствует повышению тонуса и			
	работоспособности, а также			
	укрепляет защитные силы			
	организма и активизирует			
	кровоснабжение кистей и стоп.			
	Эффективно воздействует на			
	биоактивные точки, тем самым			
	стимулирует работу внутренних			
Набор для речевого	органов. В комплекте 2 шарика. Основная			
дыхания	часть сделана из натурального			
	дерева. Служит для развития			Подраздел 4.
	речевого дыхания, длины вдоха,	ШТ.	1	Кабинет
	силы выдоха.			учителя-логопед а
	Длина: 15 см			a a
11.6	Диаметр шарика: 2,8 см.			
Набор для развития	Шнуровочка способствует развитию			
мелкой моторики рук	мелкой моторики рук и логического			
	мышления малыша. Кроме того, в процессе игры у ребенка			
	развиваются память, концентрация			
	внимания и двигательные навыки.			
	Размер 1.4 x 21 x 15 см материал			Подраздел 4.
	-фанера и шнурки.		1	Кабинет
	Набор цветных болтов и гаек для	IIIT.	1	учителя-логопед
	развития мелкой моторики.			a
	Большой размер, резьба на каждом			
	изделии. Цвета гайки и шайбы			
	могут не совпадать. в комплекте 9			
	штук.(9 болтов и 9 гаек) Набор кувыркающихся			
	паоор кувыркающихся волчков. Увлекательная игрушка для			
	вол пов. увлекательная игрушка для			

	развития мелкой моторики у			
	ребенка.			
Препарат для стерилизации логопедических зондов	реоенка. Препарат Аламинол используется для дезинфекции логопедических зондов и логопедического инструмента. Способ применения: для дезинфекции логопедического инструмента-развести концентрат из расчета 1:20 с водой.Логопедические зонды и инструмент-положить в приготовленый раствор до полного погружения на 30 мин.Если инструмент имеет скрытые отверстия и т.днабрать раствор Аламинола в медицинский шприц и влить под давлением препарат в скрытые полости,вытеснив из них весь воздух.После дезинфекции логопедического инструмента,промыть инструмент под кипяченой водой и насухо	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
	вытереть одноразовым полотенцем.			
Перчатки латексные	Должны быть изготовлены из латекса и предназначены для защиты рук от воздействия агрессивных веществ.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Антисептик для обработки рук	Описание: готовый к применению бесспиртовой кожный антисептик Назначение: хирургическая и гигиеническая обработка рук; обработка локтевых сгибов доноров, кожных покровов перед введением катетеров и пункцией суставов, операционных и инъекционных полей, кожи лица и слизистых; частичной санитарной обработки кожных покровов, в том числе ступней ног с целью профилактики грибковых заболеваний; экспресс-дезинфекция различных твердых поверхностей и предметов, в частности небольших по площади или труднодоступных, мягкой мебели, аппаратуры и оборудования, в частности медицинского назначения (в т.ч. поверхностей аппаратов искусственного дыхания, оборудования для анестезии и гемодиализа, стоматологического оборудования, датчиков УЗИ и ЭКГ, наружных поверхностей несъемных узлов и деталей эндоскопических установок, физиотерапевтического оборудования, медицинских термометров, стетоскопов, фонендоскопов и стетофонендоскопов), обеззараживания перчаток из полимерных материалов, надетых на руки; дезинфекции ковриков из резин и полимерных материалов и др. Состав: гидроксидихлордифениловый эфир (диклозан) – (0,03±0,01)%;	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а

	<u> </u>			1
	полигесаметиленгуанидин			1
	гидрохлорид (ПГМГ-ГХ) –			
	$(0.10\pm0.01)\%$			
	N,N-бис(3-аминопропил)додецилам			
	ин – (0,15±0,05)%, ЧАС (суммарно)			
	$-(0,30\pm0,03)$ %, D-пантенол,			
	аллантоин, смесь косметических			
	ПАВ, а также функциональные			
	добавки, смягчающие кожу.			
	Свойства: Средство активно в			
	отношении грамположительных и			
	грамотрицательных (вкл.			
	синегнойную палочку и			
	микобактерии туберкулеза)			
	бактерий, вирусов, вкл.			
	полиомиелит, гепатиты, грипп,			
	ВИЧ, патогенных грибов.			
	Область применения: в ЛПУ			
	различного профиля, учреждений			
	соцобеспечения (домах			
	престарелых, инвалидов и др.),			
	работников			
	парфюмерно-косметических			
	предприятий, на предприятиях			
	химико-фармацевтической и			
	биотехнологической			
	промышленности, в зонах ЧС, в			
	пенитенциарных учреждениях, на			
	объектах коммунально-бытового			
	хозяйства (парикмахерские,			
	СПА-салоны, гостиницы,			
	общежития и пр.), на общественном			
	транспорте, в			
	спортивно-оздоровительных			
	учреждениях, на предприятиях			
	общественного питания, торговли,			
	для представителей силовых			
	ведомств, в т.ч. спасателей МЧС,			
	личного состава войск и			
	формирований ГО, а также			
	населением в быту, и др.			
	Упаковка: флаконы 65 и 250 мл с			
	распылителем; флаконы 1л с			
	дозатором-помпой и без; канистры 5			
	л.			
	Особенности:			
	широкая сфера применения			
	удобные потребительские упаковки			
	удооные потреоительские упаковки бюджетный препарат в т. ч. для			
	обработки слизистых и кожи лица			
Разрезная азбука	Пособие должно быть			
(настенная)	предназначено для использования в			
(пастенная)	предназначено для использования в общеобразовательных учреждениях			
	на уроках русского языка в			
	начальной школе, в качестве			
	наглядного материала при изучении			
	букв русского алфавита. Буквы			
	русского алфавита должны быть			Попрестоп 4
	отпечатаны типографским способом на тонком картоне. Каждая буква			Подраздел 4. Кабинет
		ШТ.	1	
	должна быть представлена в			учителя-логопед
	печатном и прописном виде.			a
	I K OMERATO OMERA ROBINOTA		Ī	1
1	Каждую букву должен		1	
	характеризовать свой рисунок.			
	характеризовать свой рисунок. Изображенные на рисунках объекты			
	характеризовать свой рисунок. Изображенные на рисунках объекты должны быть доступны для			
	характеризовать свой рисунок. Изображенные на рисунках объекты должны быть доступны для восприятия детей и понятны им. В			
	характеризовать свой рисунок. Изображенные на рисунках объекты должны быть доступны для восприятия детей и понятны им. В названиях этих объектов должна			
	характеризовать свой рисунок. Изображенные на рисунках объекты должны быть доступны для восприятия детей и понятны им. В			

	карточки буквы с изображением			
	должен быть не менее 10х11 см.			
Кассы букв (индивидуальные)	Пособие должно быть предназначено для использования в начальных классах общеобразовательных учреждений, в качестве наглядного пособия при изучении букв русского алфавита, а также для обучения детей грамоте и чтению. Комплектность: Карточки-литеры с буквами русского алфавита размером не менее 70х95 мм не менее 160 шт.; Карточки-литеры со знаками препинания размером не менее 70х95 мм не менее 8 шт.; Набор магнитов к каждой карточке - не менее 1 компл. Набор должен состоять из картонных карточек-литер, с отпечатанными на них заглавными и строчными буквами русского алфавита. Состав пособия должен позволять составлять простые слова и	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата	небольшие предложения. Артикуляция звуков в графическом изображении. под ред. Алифановой Е. Артикуляционная гимнастика в картинках и стишках 27 карточек с популярными артикуляционными упражнениями. На одной стороне написано название упражнения, стишок и инструкция по выполнению, на другой - картинка. Карточки изготовлены из плотного картона, покрытого лаком. Картинки яркие и понятны детям. Размер коробки с карточками: 8*13 см Дикция — не фикция. Скороговорки для развития речи В наборе 27 карточек с авторскими скороговорками для детей от 6 лет. Они помогут ребенку улучшить звукопроизношение и понадобятся на этапе закрепления звука в речи. На одной стороне карточки написана скороговорка, на второй нарисован сюжет. На карточках есть пометка, на какой звук скороговорка, — это поможет быстрее найти нужную карточку.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Учебно-методические пособия и дидактические материалы	Комплект реабилитационных материалов "Тоша & Со" Логопедическая азбука. От буквы к слову. Книга 1. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. От слова к предложению. Книга 2. Новикова Е.В.	компл.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Логопедические игры	Звуковая тройка. Настольная игра для развития звукопроизношения Настольная игра «Звуковая тройка» поможет закрепить сонорные, свистящие и шипящие звуки в активной речи. Она понадобится логопедам, дефектологам, воспитателям и родителям. Игра подойдет для индивидуальных	ШТ.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а

	<u></u>			
	занятий и занятий с группой до			
	четырех человек. Задания			
	рассчитаны на детей от 4-х лет.			
	В игре три вида фигурных карточек:			
	звездочки, рыбки и шишки. На			
	каждой карточке нарисована			
	картинка, в названии которой есть			
	«трудный» звук:			
	на звездочках [С] и [З]: лиса, оса,			
	медуза;			
	на рыбках [Р] и [Л]: дракон, корова,			
	пила;			
	на шишках [Ш] и [Ж]: жаба, жук,			
	шахматы.			
	Фефекты фикции. Для развития			
	речи и творческого мышления			
	настольная игра для развития речи и			
	творческого мышления. Во время			
	игры ребенок многократно			
	выполняет артикуляционные			
	упражнения, логопедические и			
	развивающие задания.			
	Игра подойдет для индивидуальных			
	и групповых занятий до 9 человек.			
	Задания рассчитаны на детей от 4-х			
	лет.			
Настольно-развивающие	Обучающая игра "Части куба"			
•	Обучающая игра "Геометрические			
игры	фигуры"			
	фигуры Игра "Части и целое"			
	Обучающая игра. Позволяет			
	наглядно объяснять простые			
	арифметические действия, состав			
	числа, дроби. Также можно			
	использовать в играх на сортировку,			
	счет.			
	Поставляется в деревянном ящике.			
	Размеры: 27,6 x 24 x 2,2 см.			
	Тактильная игра "Эйнштейн"			
	Развивающая игра для изучения			
	цифр и развития осязания. 10			
	больших цилиндров нужно			
	расставить на доске в соответствии			
	с цифрами и материалом на их			
	поверхности. Деревянная доска: 46			
	х 10,5 х 2 см			
	Большой цилиндр: высота 3 см;			Подраздел 4.
	диаметр 3,5 см	ШТ.	1	Кабинет
	Малый цилиндр: высота 1,5 см;	шт.	1	учителя-логопед
	диаметр 3,5 см			a
	Размеры: 47 x 11,6 x 5,2 см.			
	Наглядное пособие: полоски для			
	вычислений			
1	Обучающая игра. Позволяет			
1	наглядно объяснять простые			
	арифметические действия			
	детям-дошкольникам и ученикам			
	начальных классов. Содержит			
	полоски разной длины и			
	поле-таблицу для демонстрации			
	результа определенного действия			
	(сложения или вычитания).			
	Поставляется в деревянном ящике.			
	Размеры: 40,5 x 29,8 x 4,2 см.			
	Бруски для счета			
	Наглядное пособие для обучения			
	счету. Также с помощью данного			
	комплекта можно объяснять состав			
	числа. В составе: 100 разноцветных			
	брусков разной длины (10			
	горусков разной длины (10		1	i

	MOMERIANTON TO 10 Severes)	Ι	l	1
	комплектов по 10 брусков). Поставляется в деревянном ящике.			
	Размеры: 30 x 14,5 x 5 см.			
Конструктор для	Радужный конструктор			
кабинета	Конструктор выполнен из дерева. В			
учителя-логопеда	набор входит 21 элемент разной			
y	геометрической формы. Служит для			
	развития координации,			
	пространственного мышления,			
	способности конструирования.			
	Может применяться как при			
	индивидуальных занятиях, так и в			
	игровых комнатах.			
	Конструктор "Брёвнышки"			
	Длина: 27 см Высота: 10 см			
	Ширина: 21 см Вес: 1,7 кг Содержание: 150 деревянных			
	деталей в хлопковом мешке.			
	Материал: береза, натуральная и с			
	лакокрасочным покрытием.			
	Красочные и натуральные детали			
	открывают практически			
	бесконечные возможности для игры.			
	Можно строить во всех			
	направлениях - создавать плоские			
	картинки или возводить башни -			
	такой игровой материал никогда не			
	наскучит детям. Можно играть			
	самостоятельно или вместе с			
	другими, придумывать свои правила			Подраздел 4.
	игры. Конструктор из блоков	шт.	1	Кабинет
	Набор состоит из 50 деревянных			учителя-логопед а
	деталей со стороной 30 мм, 42			a
	крашеных и 14 натуральных.			
	Каждая из 12 форм повторяется от 4			
	до 8 раз. К каждой детали без			
	краски прилагается 3 крашеных той			
	же формы. Благодаря			
	унифицированным размерам и			
	формам все детали могут быть			
	скомбинированы множеством			
	способов. Длина: 36 см Высота: 6,2			
	см Ширина: 21 см Вес: 2 кг.			
	Материал: береза, натуральная и с лакокрасочным покрытием.			
	Конструктор "Окошки" (в комплекте			
	32 шт.)			
	Конструктор состоит из деревянных			
	рамок с разноцветным оргстеклом.			
	Можно играть как самостоятельно,			
	создавая сюжетные и			
	геометрические постройки, так и			
	сочетая с элементами других			
	конструкторов. Состав: 1			
	деревянный ящик с выдвижной			
	крышкой 31 х 19 х 10 см, 4 квадрата			
	8 х 8 х 4 см, 12 прямоугольников 8 х			
Torent 11 10 16 16 17 17	4 x 4 см, 16 квадратов 4 x 4 x 4 см			
Тактильные мячики	Мячики-эспандеры (в комплекте 6			
	шт.) Мячики служат для захвата и			
	сжимания с тактильным эффектом.			
	Применяются как в качестве			Подраздел 4.
	элемента физической культуры, так	шт.	1	Кабинет
	и ЛФК. Очень прочная, эластичная			учителя-логопед
	пластиковая оболочка.			a
	Наполнены гелем. В состав входит 6			
	мячиков разных цветов.			
	Диаметр: 9 см, Вес: 300 г			

	Набор тактильных мячиков (3 шт. в комплекте) Каждый из 3 мячиков имеет разную чувствительность: один мягкий и заполнен песком, другой заполнен большими бусинами, следующий содержит маленькие бусинки. Кроме того, каждый мячик имеет разную внешнюю текстуру. Таким образом, шарики служат в качестве тренажера для рук и для развития тактильных ощущений. Подробнее: Ø 7 до 12 см Набор набивных мячиков (24 шт. в комплекте) Мячики используются дла игры и терапии как в помещении, так и на улице. Верх: 100% хлопок, Диаметр: 5 см, вес 50 г.			
Тактильное лото	Игра «Тактилка»: «Лото». «Лото» – одна из самых популярных настольных игр. Правила знакомы большинству людей. Тактильная версия позволяет играть в «Лото» также детям, имеющим нарушения зрения и опорно-двигательного аппарата. Игра не только развивает внимание, зрительную память и мелкую моторику рук, но и способствует общению и взаимопониманию. На карточках-полях изображены различные тактильные знаки и цифры. Вместо традиционных деревянных бочонков — небольшие карточки с тактильными изображениями. Для игры необходимо: 1. Тактильные знаки не менее 30. 2. Мешок для знаков, обязательно из непрозрачного материала. 3. Карточки с рядами тактильных знаков и цифр. 4. Распечатанные картинки тактильных знаков, предназначенные для закрывания знаков на карточках	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а
Набор логопедических карточек для автоматизации звуков	Белки-балаболки. Логопедические задания для автоматизации звука Л Логопедические упражнения в наборе "Белки-балаболки" помогут закрепить звук [Л] в активной речи. Ребенок многократно повторяет слова с этим звуком, за счет чего он быстрее закрепится. Задания простые и разнообразные: повторить чистоговорку, отгадать загадку, рассказать стишок, ответить на вопрос, назвать антонимы и упражнения на моторику, чтобы ребенок не устал. Тараторки на пригорке. Логопедические задания для автоматизации звука Р Логопедические упражнения в наборе "Тараторки на пригорке" помогут закрепить звук [Р] в	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопед а

активной речи. Ребенок многократно повторяет слова со звуком [Р], за счет чего звук быстрее входит в активную речь. Задания простые и разнообразные: повторить чистоговорку, сосчитать предметы, сказать слово с разными интонациями, ответить на вопрос и упражнения на моторику. Звукарики С Ш. для автоматизации звуков [С] и [Ш] «Звукарики [С] и [Ш]» — набор с играми для автоматизации звуков [С] и [Ш], работы над грамматическим строем речи и стимуляции речевой активности детей. В набор входят два комплекта из 30 круглых карт и буклет с подробными правилами игр. Игры подходят для детей от четырех лет, в них могут участвовать от 2 до 6 участников. В наборе два типа карт: круглые с картинками и прямоугольные с гласными или символами. На круглых картах нарисованы по 6 картинок со звуками [С] или [Ш]. На каждых двух карточках совпадает только по одной картинке. Звукарики Л Р. Для автоматизации звуков [Р] и [Л] «Звукарики» — набор с играми для автоматизации звуков [Р] и [Л], работы над грамматическим строем речи и стимуляции речевой активности детей. В набор входят два комплекта из 30 круглых карт и буклет с подробными правилами Игры подходят для детей от четырех лет, в них могут участвовать от 2 до 6 участников. В наборе два типа карт: круглые с картинками и прямоугольные с буквами или символами. На круглых картах нарисованы по 6 картинок со звуками [Р] или [Л]. На каждых двух карточках совпадает только по одной картинке. Кошки-мышки. Логопедические задания для автоматизации звуков Ш, Ж, ЧиЩ Логопедические упражнения в наборе «Кошки-мышки» помогут закрепить звуки [Ш], [Ж], [Ч] и [Щ] в активной речи. Ребенок многократно повторяет слова со звуками [Ш], [Ж], [Ч] и [Щ], за счет чего звуки быстрее входят в активную речь. Задания простые и разнообразные: повторить чистоговорку, найти перепутанные слова, изменить слово по образцу, ответить на вопрос и выполнить упражнения на моторику. Свистелки-свиристелки. Логопедические задания для

автоматизации звуков С, 3 и Ц Логопедические упражнения в		
наборе «Свистелки-свиристелки»		
помогут закрепить звуки [С], [3] и		
[Ц] в активной речи.		
Ребенок многократно повторяет		
слова со звуками [С], [З] и [Ц], за		
счет чего звуки быстрее входят в		
активную речь. Задания простые и		
разнообразные: повторить		
чистоговорку, изменить слово по		
образцу, сосчитать предметы,		
подобрать антонимы, ответить на		
вопросы и выполнить упражнения		
на моторику.		
Что за дверью? Автоматизация и		
дифференциация звуков Р, Л, С и Ш		
В наборе 20 карточек со слогами и 8		
карточек со сказочным сюжетом.		
карточек со сказочным сюжетом. Карточки помогут закрепить 4 звука: [Р], [Л], [С] и [Ш]. У каждого из них по 10 вариантов парных слогов из двух или трех букв в разных позициях: РА-РА, ИР-ИР, ДРУ-ДРУ. Игра строится на любопытстве: чтобы добраться до «волшебного мира», ребенок сначала проговаривает слоги на карточках.		