Доступная среда

- **Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

Архитектурная доступность здания и территории Школы обеспечена в соответствии с СП.59.133330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Мероприятия, обеспечивающие беспрепятственное передвижение МГН по участку:

1. Предусмотрена возможность безопасного, беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных группы (МГН). 2. Предусмотрена планировка территории школы для передвижения инвалидов ко всем функциональным зонам и площадкам участка. В границах участка школы и частично за пределами участка школы предусмотрены тротуары с возможностью проезда пожарной машины и спец. техники. Покрытие тротуаров и пешеходных путей в границах участка школы и при главном входе - из твердых и ровных материалов (из брусчатки, бетонных плит с шириной швов не более 0,01 м.). Дренажные и водосборные решетки установлены заподлицо с поверхностью покрытия. 3. Высота бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок не менее 0,05 м. Перепад высот бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, не превышает 0,025 м. 4. Вход на земельный участок Школы оборудован доступными для МГН элементами информации об объекте. Предусмотрена система оповещения при входе в здание около подъемника для МГН. 5. На путях движения МГН отсутствуют непрозрачные калитки на навесных петлях двустороннего действия, калитки с вращающимися полотнами, турникеты и другие устройства, создающие препятствие для движения МГН. 6. На площадке для посадки-высадки посетителей школы будет организовано место для транспорта МГН размером 3,6 х 6,0 м. 7. Ширина пути движения на участке при встречном движении инвалидов на креслах-колясках принята не менее 2 м, в одном направлении - 1,5 м. Продольный уклон пути движения, по которому организован проезд инвалидов на креслах-колясках, не превышает 5%. Поперечный уклон пути движения принят не более 2%. 8. Продольный уклон пандусов для МГН - 5%, поперечный уклон - не более 2%. Пандусы оборудуются поручнями на высоте 0,7 и 0,9 м. Поручни пандусов с обеих сторон выходят за пределы длины наклонного участка пандуса не менее 300 мм. На поручнях предусмотрены информационные тактильные наклейки. 9. На главном входе в здание школы предусмотрен подъемник для МГН. Рядом с подъемником предусмотрена система вызова помощи с беспроводной кнопкой. 10. Тактильно-контрастные указатели предусмотрены для людей с полной и частичной потерей зрения о приближении к препятствиям обеспечивается изменением фактуры поверхностного слоя покрытия дорожек и тротуаров, направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской согласно требованиям СП. 11. В полотнах входных дверей из металлических профилей предусмотрено остекление из противоударного стекла. На прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая, контрастная маркировка в виде желтого круга диаметром 200 мм на высоте 1,2 м от поверхности пола. 12. Входные двери имеют ширину в свету не менее 1,2 м. Ширина одной створки (дверного полотна) 0,9 м. Применение дверей на качающихся петлях и вращающихся дверей на путях движения МГН исключено. 13. Входная площадка при входах, доступных МГН имеет навес, водоотвод. 17. На участке здания, где имеется перепад в отметках рельефа более 0,45 м установлено ограждение, высотой 1,2м. 14. Ширина внешних лестниц на участке не менее 1,35 м. Перед внешней лестницей

предусмотрены предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. 15. На участке предусмотрены пандусы для удобного и безпрепятственного доступа МГН к основным площадкам школы. Пандусы выполнены шириной 0,925 м с бортиками, высотой не менее 0,05м. Пандусы имеют двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 1,2м , 0,9м и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Верхний и нижний поручни пандуса находятся в одной вертикальной плоскости. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения предусмотрено в пределах 0,9-1,0 м. Длина горизонтальной площадки прямого пандуса составляет не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса предусмотрены свободные зоны размерами не менее 1,5 Х 1,5 м. Поверхность пандуса - нескользкая, из бетонных плит.

Мероприятия, обеспечивающие беспрепятственное передвижение МГН внутри здания: Схема движения посетителей МГН в здании состоит в следующем: - доступ в здание школы осуществляется через главную и основные входные группы; - свободное горизонтальное перемещение в уровне этажей обеспечивается по вестибюлям, коридорам; - перемещение МГН между этажами обеспечивается по внутренним лестницам, а также при помощи 4 лифтов. Передвижение посетителей МГН по лестничным маршам осуществляется с помощью сопровождающего - доступ МГН обеспечивается во все основные функциональные группы здания школы. Предусмотрены: 1. Ширина путей движения в коридорах, холлах и помещениях для МГН, в чистоте, принята не менее 1,8 м. Ширина проходов в помещениях с оборудованием и мебелью принята не менее 1,2 м. Подходы к различному оборудованию и мебели приняты не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90 гр. - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 900 – 1800 инвалида на кресле-коляске принят более 1,4 м. 2. Около столов и других мест обслуживания, у настенных приборов, аппаратов и устройств для инвалидов предусматривается свободное пространство с размерами в плане не менее 0,9 х1,5 м. 3. Ширина маршей лестниц доступных для МГН, составляет не менее 1,35 м в чистоте с устройством тактильных полос на площадке и по краю ступени. Все ступени в пределах маршей одинаковой геометрии и размеров по ширине (0,3 м) и высоте (0,15 м) без открытых подступенков. Глубина площадок лестницы - от 1,35 м в чистоте. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, имеют бортики высотой 0,02 м. Предусмотрены ограждения с двухсторонними поручнями на высотах 1,2 м, 0,9 м и 0,5 м. Поручни перил с внутренней стороны лестницы - непрерывные, по всей ее высоте. Завершающие части поручней длиннее марша на 0,3 м. 4. Конструкции лестниц - монолитные, железобетонные. Покрытие ступеней и площадок - керамогранитная плитка с шероховатой поверхностью. 5. В отделке покрытий конструкций полов помещений для МГН использованы материалы с нескользящей поверхностью. 6. На каждом этаже предусмотрен санузел с глубиной кабины не менее 1,8 м, шириной не менее 2,25 м со свободным пространством внутри не менее 1,4 м в диаметре. В кабине рядом с унитазом предусмотрено пространство для размещения крючков для одежды, костылей, а также устроены поручни. С/у обеспечен тревожной сигнализацией с выводом сигнала на пост охраны. 7. Ширина внутренних дверных проемов на путях движения МГН составляет не 1,2 м. Применяются двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» / «закрыто». Также, в проекте применены двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с. 8. Перепад отметок полов в помещениях по пути движения МГН составляет не более 0,01 м. 9. Визуальная информация на путях движения МГН в виде спецзнаков располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения. Перепад освещенности между соседними помещениями доступных для МГН не более 1:4. 10. Проектом предусмотрены лифты с возможностью перевозки МГН. Три лифта приняты с размерами кабины 2100х1100 мм. Грузоподъемность –1000 кг, скорость – 1 м/с. Четвертый лифт – панорамный, расположен рядом с главным входом в здание. Данный

лифт имеет размеры кабины 1100х1400мм. Ширина дверного проема всех лифтов принята не менее 0,9 м. Световая и звуковая информирующая сигнализация в кабине лифта принята в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51631. 11. Участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями имеют тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5 с высотой рифов 4 мм. 12. На лестничных клетках предусмотрены накладки для маркировки крайних ступеней лестничного марша шириной 80-100 мм из алюминия с ПВХ вставками на расстоянии 0,03 м от края ступени. 13. При расчетной ширине марша лестницы 4,0 м и более предусмотрены дополнительно центральные двусторонние разделительные поручни. 13. Предусмотрены технические средства информирования, ориентирования и сигнализации, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания МГН (тактильно-визуальные знаки, информационные таблички, тактильно-визуальная мнемосхема, тактильно-сенсорный терминал, световые маяки, индукционные системы, система вызова помощника в с.у МГН). 14. В актовом зале школы на 555 мест предусмотрено 10 мест для МГН на креслах-колясках согласно п. 8.2.3 СП 59.13330.2016. Также обеспечен доступ на сцену с помощью подъемника для МГН.

Мероприятия, обеспечивающие безопасность и эвакуацию МГН при пожаре из здания: Предусмотрено: 1. Здание оборудуется системой автоматической сигнализации и оповещением при пожаре, в соответствии с 123-ФЗ, СП 1.13130.2020. 2. Места обслуживания посетителей МГН располагаются на нормируемых расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из здания наружу. 3. Конструкции путей эвакуации класса К0 (непожароопасные) и пределами огнестойкости соответствующими степени огнестойкости здания - I. Класс конструктивной пожарной опасности здания - С0. 4. Ширина коридоров на путях эвакуации МГН, в чистоте, составляет 1,8 м; дверных проемов - 1,2 м. 5. Проектом предусмотрен лифт для эвакуации МГН из здания с режимом перевозки пожарных подразделений. Данный лифт может использоваться для эвакуации МГН при пожаре. Вход в лифт осуществляется через зону безопасности МГН. 5. Для эвакуации посетителей МГН, согласно СП, на каждом этаже предусмотрены зоны безопасности МГН, расположенные в непосредственной близости от лестниц, рассчитанных на расположение 5 человек категории М4. Зоны безопасности обеспечиваются тревожной сигнализацией с выводом сигнала на пост охраны а также двухсторонней громкоговорящей связью «Зоны безопасности МГН - пост охраны». Дополнительно для эвакуации МГН предусмотрена зона безопасности на открытом балконе из спортивного зала. 6. Зоны безопасности запроектированы согласно требований СП: отделены от других помещений и коридоров перегородками и перекрытиями с пределами огнестойкости не менее REI 60, незадымляемые с подпорами воздуха. 7. Эвакуация со 2...5-го этажей осуществляется по 5 внутренним незадымляемым лестницам (с выходом наружу на 1-ом этаже) и 2 лестницами Л1. Ширина маршей лестниц - 1,35 м в чистоте, при глубине площадок не менее 1,35 м в чистоте соответственно; 8. Входы в с/у, лифты, пути эвакуации, безопасные зоны обозначаются соответствующими знаками доступности и указателями направления.

- О специально оборудованных учебных кабинетах

Специально оборудованных учебных кабинетов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, с учетом рекомендаций ПМПК.

Также в школе возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

- **Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

здоровья

Практические занятия проводятся в любом ресурсном пространстве. Специально оборудованных кабинетов нет.

- **О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Имеются библиотеки, в которые организовано беспрепятственное посещение. Пространство библиотечного центра адаптивное и может видоизменяться в зависимости от запросов школы, библиотечного центра или же определенного тематического события.

- **Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для обеспечения выполнения УП детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по предмету физическая культура, а также для спортивного направления системы дополнительного образования и внеурочной деятельности: малый и 2 больших спортивные залы предназначены для проведения уроков физической культуры обучающихся школы, при зале предусмотрены раздевалки для обучающихся, с душевыми и санитарными узлами, тренерскими и снарядными. Малый спортивный зал, размером 12 х 12 м на 2 этаже предназначен для оздоровительных занятий физкультурой обучающихся школы. Большие спортивные залы на 2 м и 4 м этажах, размером 18 х 30 м, с возможностью трансформации в два малых спортивных зала предназначен для игровых видов спорта, легкой и тяжелой атлетики.

Попасть к каждому из 3 спортзалов возможно с помощью лифтов и переходов между корпусами, к спортивным объектам на территории с помощью пандусов. Проёмы дверей в спортивные залы большие, градус открывания двери более 90, что позволяет беспрепятственно передвигаться человеку на инвалидной коляске, у входов имеется свободное пространство для маневра.

- **О специальных условиях питания**

- Имеется обеденный зал, доступ в обеденный зал посредством лифта.

- Организация питания предусмотрена с учетом индивидуальных возрастных особенностей, а также с учетом заболеваний детей, нуждающихся в лечебном, диетическом питании. Предусмотрена замена продуктов питания по медицинским показаниям.

- Производственные помещения пищеблоков ОК оснащены необходимым технологическим оборудованием, инвентарем.

- **О специальных условиях охраны здоровья**

Охрана здоровья включает в себя в первую очередь текущий контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, обеспечение качественного питания, формирование приверженности здоровому образу жизни.

В рамках реализации данного направления в Школе созданы все условия для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам и обучающимся, все сотрудники проходят обучение по оказанию первичной медицинской помощи.

Для медицинского обслуживания обучающихся на 2 этаже предусмотрен медицинский блок. Все помещения медицинского блока соответствуют санитарным правилам, оснащение медкабинета соответствует Приказу министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года №822. В состав медицинского блока входят следующие помещения: приемная, кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, помещение для подготовки дезинфекционных растворов, с/узел.

Все помещения медицинского блока обеспечены медицинским оборудованием, отечественных и импортных производителей, имеющие сертификаты качества действующие на территории РФ. Для хранения медикаментов в кабинетах предусмотрены охлаждаемые шкафы. Для обработки и обеззараживания кабинетов установлены бактерицидные лампы. Медицинский персонал при проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий максимально использует одноразовые материалы и инструментарий. Стерильные инструменты и расходные материалы хранятся в медицинских шкафах. При подозрении на инфекционное заболевание детей помещают в кабинет врача до прибытия санитарного транспорта. После пребывания больного ребенка в помещении проводится дезинфекция.

Оказание медицинских услуг осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №22 Нижегородского района г. Нижний Новгород», адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 10, тел: 281-57-67, в помещениях медицинского блока, на основании договора на оказание медицинских услуг.

- **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

для обучающихся на индивидуальные цифровые устройства установлены электронные формы учебников

- **Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Используются ресурсы в виде электронных форм учебников (ЭФУ) и ресурсы порталов:

https://uchi.ru/

https://education.yandex.ru/main/

- **О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Кол-во	Кабинет
Сенсорная комната	Мягкий сухой бассейн 150x150x50 Мягкий сухой бассейн состоит из четырех мягких бортов и основания. Каждый борт представляет собой поролон толщиной 15 см., обтянутый тканью ПВХ. Стыковка бортов между собой осуществляется при помощи липучек, вшитых в каждый из бортов. Прозрачный шарик для сухого бассейна. Продаются в кол-ве кратно 100 шт. Шарики изготавливаются из прозрачной пластмассы и предназначены для заполнения сухого бассейна. Шарики наполнены воздухом. При деформации шарик быстро восстанавливает первоначальную форму. Собака, большое кресло-мешок для сиденья Чрезвычайно удобное кресло-мешок для сиденья в форме животного, с руками и ногами. Чехол из искусственной кожи легко чистится и устойчиво к действию нагрузок, а гранулированное наполнение приспосабливается к формам тела. Благодаря веселым красочным цветам кресло-мешок оживляет любое помещение и побуждают к играм. Многочисленные сенсорные элементы предлагают возможность для целенаправленного обучения и воспитания. Вес 4 кг, Диаметр 80 см, Высота 60 см. Сенсорные элементы: лапы с пуговицами, уши из мягкого материала-флок, ремень с кнопками, шуршащий нос. Незначительное сжатие гранулята является нормой и не влияет на использование. При необходимости мы рекомендуем досыпать гранулы. Сенсорная гусеница Яркая интересная дорожка для хождения босиком в помещении, в форме разноцветной гусеницы. Массирует стопы ног и стимулирует органы чувств. Гусеница состоит из 6 частей, наполненных гранулами, мягким пенопластом, песком, пенополиуретаном (один мешочек можно заполнить самим), которые крепятся друг к другу с помощью различных соединительных деталей. В процессе соединения частей (при помощи липучек, пуговиц, кнопок или шнуров) дети упражняют ловкость пальцев. Развивается тактильное и визуальное восприятие. Размеры: 37x 190 см Панно "Грушевое дерево" - 4 времени года Служит в качестве украшения и практичного учебного пособия, позволяющего показать изменения	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога

	природы: благодаря креплению с помощью липучки можно представить крону в виде цветущего дерева весной, с фруктами летом, с опадающими листьями осенью и покрытую снегом зимой. Материал: искусственная кожа и пенополиуретан. Съемные части комплекта: крона дерева-3шт. и газон-1шт., по 9 КРАСНЫХ листьев и зеленых, 5 груш, 5 цветков, 3 птицы, 1 скворечник, 1 кормушка для птиц, 5 снежных части, солнце, облако, цветы-5шт. и другое. Общие размеры с кроной: 60 х 100 см Разноцветные подушки, 4 шт. Разноцветные подушки, как элемент для сидения или опоры, прекрасно дополняют комфортное пространство в сенсорной комнате, кабинете психолога или дефектога. В комплекте 4 подушки красного, синего, зеленого и желтого цветов. Выполнены из моющегося материала, что облегчает уход за ними в образовательном учреждении. Размер одной подушки 30/30 см. Комплект "Змея тактильная" Комплект состоит из змеи из моющейся ткани и 20 разноцветных подушек с разным тактильным наполнением. Размеры: длина змеи 190 см, подушки 25смх25 см. Комплект идеально подходят для уютных сенсорных уголков, а также для занятий ЛФК. У чехла-змеи есть молния, благодаря чему можно менять подушки и каждое занятие делать отличным от предыдущего. Световой стол из бука для рисования песком Стол предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии. Корпус стола выполнен из бука. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой. Ножки стола - металлические. В комплект поставки входит 12,5 кг. песка. Конструктор "Дорожка для воды и шарика" Светящийся шар Диаметром 35 см. Выполнен из водонепроницаемого и ударочпрочного материала. Цвет белый. Есть режим мерцания света. А цвета переключаются с помощью сенсорных датчиков. Захватывающим зрелищем является также и возможность изменения цвета с изменение яркости окружающего света. Можно использовать как в помещении, так и на улице. Работает от встроенного аккумулятора, заряда которого хватает			

	на 10 часов работы. Светящаяся звезда Является красивым и успокаивающим элементом сенсорной комнаты. С помощью пульта дистанционного управления или кнопки, расположенной непосредственно на объекте, можно выбрать один из доступных режимов: медленный, быстрый, изменение цвета, мигание и яркость. Интерактивная светозвуковая панель тип 4 (в виде световой лестницы, 6 ячеек) При появлении звука загораются ячейки с нижней по верхнюю: чем выше громкость звука, тем большее количество ячеек загорается одновременно, начиная с самой нижней. В верхней части панели расположен блок управления. Имеется регулировка чувствительности микрофона. Фиброоптическое волокно 150 волокон с источником света (комплект) Фиброоптическое волокно, 150 волокон (для работы требуется источник света). Пучок волокон содержит 150 волокон с боковым свечением в местах, равномерно распределенных по длине волокон. Длина каждого волокна - 2 метра. Все волокна собраны в общий кабель, торец которого подключен к интерактивному источнику света. Фиброоптический кабель совершенно безопасен при тактильных контактах, не боится воды и мороза. Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну. Предназначен для направления светового потока от лампы в подключенный оптоволоконный кабель под углом, необходимым для полного отражения света внутри кабеля. Игра-балансир Сова 1 игровая доска, 2 металлических шарика Материал: березовая фанера, цветная печать, лакировка. Оба шарика могут пройти один большой и два маленьких круга, прежде чем они попадут в мини-слалом. В глазах птицы находятся магнитные крепления, которые надежно фикисруют шарики. Эта игра-балансир развивает концентрацию и моторные навыки. Высота/толщина (в мм) 21, Длина (в мм) 315, Ширина (в мм) 303 Игра-балансир Пчела 1 игровая доска, 2 металлических шарика Материал: березовая фанера, цветная печать, лакировка. После того, как оба шарика проскользнут по полоскам пчелы, они попадут сначала в простой, а затем в сложный узор. Благодаря этим разным элементам трассы игра всегда остается интересной. На концах			

	обоих усиков находятся магнитные крепления, которые надежно фиксируют шарики. Эта игра-балансир развивает концентрацию и моторные навыки. Высота/толщина (в мм) 21, Длина (в мм) 315, Ширина (в мм) 303 Маты с цветным гелем (в комплекте 6 шт.) 6 матов, наполненных гелем различных цветов. Обратная сторона имеет противоскользящую поверхность. При давлении на мат жидкость внутри перемещается и образует меняющиеся цветовые пятна, которые видны сквозь прозрачную поверхность мата. Оказывают успокаивающее воздействие и помогают улучшить концентрацию внимания. Максимальная нагрузка - 100 кг Размер: 50 х 50 см Доска-балансир с тремя шариками Эта доска для балансирования выглядит сложнее, чем она есть на самом деле. Начало и окончание пути находятся возле отверстия для захвата. Доска-балансир сочетает в себе игру, развлечение и движение. Благодаря выступам, дети и взрослые могут вставать на доску-балансир и проводить шарики по треку к цели. С нижней стороны доски есть опора-балансир, которая создает устойчивость при балансировании. Высота/толщина (в мм) 70, Длина (в мм) 630, Ширина (в мм) 490 Доска-балансир Звезда Игра-балансир предназначена для 1-2 игроков и представляет собой сложную задачу. Нужно правильно расположить ноги, и вот уже шарик катится по треку. Развивающая доска сочетает в себе игру, развлечение и движение. Благодаря выступам, дети и взрослые могут вставать на доску-балансир и проводить шарики по треку к цели. С нижней стороны доски есть опора-балансир, которая создает устойчивость при балансировании. Высота/толщина (в мм) 85, Длина (в мм) 595, Ширина (в мм) 595 Игровой набор "Дорожка" Состоит из девяти элементов в виде ступни с разной поверхностью. Каждый элемент соответствует 43 размеру обуви, поэтому дорожка будет актуальна в терапии как детей, так и взрослых. Развивает тактильное восприятие и координацию движений. Размер одного элемента: 28 х 14 х 2,26 см Тактильная змейка с песком "Змейка" представляет собой длинную, разноцветную балансировочную дорожку. Эластичный рельефный материал оказывает массажный эффект на стопы. Идеально подходит для терапии людей с проблемами			

	восприятия. Змейка устойчива и не переворачивается. Можно расположить прямо, с изгибами или петлями. Покрытие: 100% полиэстер, Наполнитель: кварцевый песок 4 кг, Длина: 260 см, ø 6 см Качели-скорлупа Универсальная игрушка стимулирующего характера. Идеально подходит для детских садов, лечебных учреждений или для дома. Можно качаться, поворачиваться, пружинить. Способствует развитию вестибулярной системы. Имеет выпуклости для защиты пальцев. Если собрать вместе несколько балансиров "Скорлупа", можно сформировать шарики, туннели и пещеры. Подходит для детей в возрасте 1-6 лет. Нагрузка: до 50 кг, Ø 58 см, высота 44 см, Вес: 3,5 кг Материал: пластик.			
Комплект аудио-, видеозаписей	Тематика наборов должна охватывать минимум 5 тем (стихия воды; стихия воздуха; стихия огня; стихия земли; стихия космоса).	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Набор игрушек и настольных игр	Игры и игрушки должны быть предназначены для реализации различных диагностических и психокоррекционных задач: конструкторы, мячи, куклы, фигурки животных, машинки, печатные игры. Настольно-печатные игры должны быть в виде лото, домино, парочки (мемори) по различным темам: эмоции, семья, дом, город. Наборы животных должны быть собраны по различным типам: дикие и домашние, представители различных климатических зон. Наборы кукол должны быть собраны по различным типам: семья, профессии, расы, национальности. Наборы автомобилей должны быть с различным функциональным назначением: легковые, грузовые, военные. Игрушки должны быть выполнены из дерева, пластика, текстиля.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Набор материалов для детского творчества	В состав набора должны входить: строительный материал; бросовый материал; пластилин; мягкий пластилин; пальчиковые краски; краски акварельные; гуашь; простые карандаши различной жесткости; пастель; сангина; цветные карандаши; маркеры; фломастеры; бумага цветная (односторонняя и двухсторонняя); картон белый; картон цветной; клей ПВА; клей-карандаш; ножницы; различные ткани размером не менее 1000х1000 мм, изготовленные из материалов различных цветов.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога

Массажное кресло	Массажный коврик Коврик компактный и удобный в хранении. 6 зон массажа. Интенсивность массажа можно регулировать. При желании, функция тепла может быть отключена. Возможен массаж как во всех зонах одновременно, так и по отдельности. Массажный коврик можно расположить на кровати, кресле, диване или любой другой мягкой поверхности. В составе: Массажный коврик анатомической формы, Пульт упраления, Адаптер Техническая информация: Напряжение: 220-230V, 50Hz 200mA. Адаптер: 12V, 1200mA, 14VA, Материал поверхности: 100% полиамид, Цвет: черный. Размеры: 170x59(45)x6 см, Вес: ок. 2.5 кг	шт.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Информационно-тактильный знак (информационное табло), 300x400 мм	Информационно-тактильный знак (информационное табло), 300x400 мм. Материал - оргстекло	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тактильный знак (вход, зн. доступности) 200x200 мм, рельефный, пластик	Тактильный знак (вход, зн. доступности) 200x200 мм, рельефный, пластик	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Мнемосхема прилегающей территории	Тактильная, пластик. Подложка - оргстекло на металлических хромированных дистанционных держателях	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Стойка металлическая с поручнем	Стойка металлическая с поручнем	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Скамейка для инвалидов	Скамейка выполнена из нержавеющей стали Aisi-304 и лиственницы. Общая высота 631 мм, ширина сидения 317 мм, длина сидения 1000 мм. установка в пол.	шт.	5	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Кресло-коляска инвалидная	Кресло-коляска инвалидная (Н035). Кресло-коляска предназначена для передвижения больных и инвалидов с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на площадках с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица. Ширина 610мм, грузоподъемность 110кг, вес 16,7 кг, стальная рама, складная, передние колеса оснащены цельнолитыми шинами, пневматические задние колеса.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Беспроводная система вызова помощника	БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах, в зоне информации и т.д. Уникальная особенность - на приемнике отображается информация о том, откуда поступил сигнал вызова. Это позволяет разместить на территории учреждения до 100 кнопок с индивидуальным адресом и иметь один приемник, на дисплей которого в текстовом виде выводится место расположения кнопки, с которой поступил вызов (например, "Вход").	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Алюминиевая полоса с резиновой вставкой	Должна быть предназначена для установки на ступени в качестве противоскользящего и декоративного элемента. Крепёж изделия осуществляется дюбелями и шурупами. Полоса накладки прочно фиксирует стопу, предотвращая падение человека в мокрую и скользкую погоду. Так же накладки частично очищают обувь посетителей от уличной грязи.	шт.	92	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Противоскользящее покрытие - антикаблук	Покрытие Антикаблук 10 мм предназначено для укладки в помещениях с низкими дверями, куда невозможно положить более высокое покрытие и в помещениях с небольшим прохождением людей. Используется как на улице, так и внутри помещений. Данное модульное покрытие может использоваться для уменьшения вероятности попадания тонких каблуков внутрь покрытия за счет дополнительных перемычек в ячейках. Модульная конструкция сборки покрытия позволяет собирать покрытие необходимого размера.	шт.	20	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе	Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе должна представлять собой эластичный профиль, выполненный в виде ленты. Должна быть предназначена для обозначения потенциально опасных участков и предотвращения скольжения на скользкой поверхности.	шт.	100	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Самоклеящийся угол	Противоскользящий самоклеющийся угол предназначен для облицовки углов ступеней на лестницах, в бассейнах, в душевых комнатах и в других местах, как внутри, так и снаружи помещения, с гладкой поверхностью пола, где вероятность падения, поскользнувшись из-за повышенной влажности покрытия или его обледенения, очень велика. Самоклеющиеся профили изготовлены из высококачественного морозостойкого термоэластопласта. Применяемый клеевой состав позволяет приклеивать профиль на уже готовые ступени, отделанные керамической плиткой,	шт.	100	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	керамогранитом, мрамором или деревом.			
Полоса светонакопительная (50 мм)	Полоса светонакопительная (50 мм)	шт.	120	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Наклейка противоскользящая полоса	Один из самых эффективных способов обезопасить скользкие поверхности в быту и на рабочем месте - это применение самоклеющихся абразивных лент против скольжения. Они должны быть предназначены для обустройства противоскользящих зон в местах оживленного движения людей или машин - ступенек лестниц, коридоров, производственных и складских помещений, погрузочных платформ, наклонных спусков и т.п. Можно применять как внутри, так и снаружи помещения.	шт.	100	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Единичные опорные поручни	Поручень прямой с антибактериальным покрытием, сталь с нейлоновым антибактериальным покрытием. Ребристая нескользящая поверхность. Цвет: белый, желтый Диаметр трубы 35 мм. Длина 600 мм	шт.	20	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	Комплектуется двумя полозами с пандусами для заезда коляски с резиновым антискользящим покрытием. Предназначен для всех видов колясок, в т.ч. автоматических на электроприводе. Грузоподъемность 130 кг	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Эвакуационное кресло с электроприводом для перемещения и спуска и подъема пациентов по лестницам.	- Модель имеет два пояса безопасности для фиксации пациента во время транспортировки в районе груди, а также один пояс для фиксации головы. - Четыре колеса обеспечивают быстрое передвижение по ровным поверхностям (коридоры и пр.) до начала лестничных маршей. - Автоматическое движение кресла по лестницам осуществляется за счет гусеничных лент и электропривода гусеничного механизма. - Пульт управления гусеничным механизмом находится на штурвале кресла, включает в себя кнопки управления движение вверх, движением вниз, кнопки остановки движения, включения и выключения электропривода. - Кресло управляется одним человеком. - Кресло имеет специальные раскладывающиеся ручки, позволяющие использовать его как носилки (в этом случае перенос пациентов осуществляется 2-мя людьми). - Кресло изготовлено из высокопрочных материалов из алюминиевого сплава - Кресло имеет удобный механизм складывания в компактное состояние для хранения	шт.	10	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Скамейка для инвалидов	Скамейка для инвалидов Скамейка выполнена из нержавеющей стали Aisi-304 и лиственницы. Общая высота 791мм, ширина сидения 285мм, длина сидениия 1200 мм. устанавливается в пол или бетонируется.	шт.	4	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом, регулируемый по высоте	Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте. Имеет металлический каркас из плоскоовальной трубы сечением 38 х 16 мм, полимерное покрытие, цвет - светло-серый. Крышка стола размером 1000 х 600 мм, имеет радиусный вырез шириной 600 мм. Глубина радиусного выреза 100 мм, что позволяет сидящему за столом свободно доставать предметы расположенные на противоположном крае стола.	шт.	15	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем высоты столешницы.	Регулировка высоты столешницы в пределах 675 - 1175 мм. от уровня пола. Возможная ширина столешницы - от 1050 до 2400 мм. Скорость подъема столешницы - 30 мм/сек. Регулировка высоты столешницы осуществляется нажатием на кнопки "вверх"/"вниз"	шт.	10	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Опора для сидения	Опора для сидения – помогает создать правильное, симметричное положение ребенка и удерживать равновесие в положении сидя с помощью надежных креплений. Ребенок должен быть надежно зафиксирован в области головы, груди, таза, голени и стоп. К сидению прилагается столик , прикрепляемый к подлокотникам. Опора установлена на колесах. Регулировка угла наклона спинки и подножия до 45 градусов. Рост ребенка 135- 164 (Рост 5)	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Мнемосхема	Мнемосхема 600 х 800 мм и настенное крепление прямое	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Мнемосхема Размер 150х150	Мнемосхема Размер 150х150	шт.	12	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Система вызова помощника	Антивандальная кнопка -2 шт. Ретранслятор сигнала -2 шт. Приёмник Переносной -1шт.	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Коврик-дорожка противоскользящий "Цепочка" 0,9х12 м, серый, синий	Противоскользящее покрытие подходит для влажных помещений: бассейнов, аквапарков, ванных и душевых комнат, бань и саун. Нескользящая основа.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Бегущая строка	Бегущая строка улица/помещение 1680мм х 240 х 90 семицветная	шт.	1	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Поручень в душевые	Поручень опорный L-образный вертикальный, сталь с нейлоновым антибактериальным покрытием. Диаметр трубы 40 мм. Размер 400х600мм. Расстояние трубы до стены 90 мм Крепление: стена - 3	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Стульчик для душа	Сидение - белый ABS Торцевые заглушки с хромированным покрытием Несущий кронштейн из алюминия Максимальная нагрузка 160 кг. От стены: 35 см. Ширина: 34 см.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Крючок для костылей	Крючок для костылей (травмобезопасный)	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Унитаз для инвалидов	Уникальная высота - 480 мм от уровня пола	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Зеркало поворотное	Зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный дня себя угол наклона. Поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой. Размер: 600х700	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Смеситель настенный локтевой с душевой лейкой.	Комплектность: смеситель в сборе -1 шт. Комплект крепежа -1 шт. Гибкий шланг с лейкой - 1 шт. Технические характеристики: Рабочая температура-80 *С Максимальное давление-1Мпа Длина излива 20 см./30 см./40 см. Длина хирургической ручки 18 см	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Автоматический открыватель дверей	Устройство для автоматического открывания двери (открывает двери весом до 100 кг) Питание 220В	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Система управления для автоматического открывания дверей.	Панель русифицированная с голосовым сопровождением для открывателей дверей для санитарных комнат и душевых и блок управления (в комплекте 2 панели - для размещения внутри и снаружи помещения). Панель обладает возможностью "открыть" и "закрыть" дверь посредством нажатия на соответствующую кнопку, возможностью запереть дверь изнутри помещения, а также индикацией "занято/свободно". Все действия с панелью (двери открываются, двери закрываются), все текущие состояния помещения (занято/свободно) озвучиваются на русском языке при нажатии на кнопки управления.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Раковина медицинская для инвалида	Ширина - 640мм, глубина - 550мм.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Сушилка для рук	Сушилка для рук электрическая сенсорная серебристая. Модель выполнена из нержавеющей стали с матовым покрытием. Подойдет для использования в помещениях как со средней, так и с высокой степенью проходимости. Одновременно с процессом сушки рук обеззараживается поверхность ладоней при помощи ультрафиолета. Излучение от УФ светодиодов составляет 395–405 нм, что абсолютно безопасно для человека. Время сушки: 7–10 секунд. Особенности: УФ светодиоды, фильтрация воздуха HEPA. Скорость воздушного потока: 100 м/с. Класс влагозащиты: IPX4. Способ крепления: на стену, вертикально. Комплектация: Сушилка для рук — 1 шт. Крепежный комплект. Руководство по эксплуатации.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Поручень откидной на стойке, нержавеющая полированная сталь, с держателем для бумаги.	Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина откидного поручня 650 мм. Диаметр трубы стойки 40х40 мм. Высота стойки 900 мм. Крепление к полу - 2	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Поручень напольно-настенный	Высота 850 мм., Длина неоткидного элемента 800 мм.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Крючок для одежды	Крючок для одежды. Расстояние от стены 140 мм, ширина 80 мм.Изготовлен из нержавеющего прутка Д6.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Смеситель локтевой специализированный (с длинной ручкой)	Включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью. Смеситель приспособлен под российский водопровод (работает в условиях разного состава воды).	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Поручень опорный для медицинской раковины	ШхГхВ: 780х630х850 (внутренние размеры Ш – 746 мм, Г – 610 мм)	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой	Компьютерная клавиатура должна иметь большие клавиши, находящиеся на увеличенном расстоянии друг от друга. Каждая из них должна находиться в углублении, что облегчает навигацию и набор текста, а специальная накладка исключает возможность одновременного нажатия нескольких кнопок. Эта клавиатура облегчает навигацию и набор текста для слабовидящих, благодаря цветовым контрастным решениям клавиш.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной	Должен быть предназначен для управления курсором вместо компьютерной мыши. Должен подходить для людей с нарушениями двигательных функций. Кнопки, расположенные справа и слева, должны соответствовать правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка должна выделять текст или объект. Этот джойстик не требует навыков мелкой моторики и подходит широкому кругу пользователей, в том числе людям с ограниченными возможностями.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Комплексная система моноблокI-Series I-16	Представляет собой моноблок с экранами 12 или 15 дюймов. Прочный противоударный корпус со встроенным внизу экрана ай-трекером, устойчивый к царапинам сенсорный эран, мощные, отлично звучащие встроенные колонки, которые также выполняют роль настольной подставки, две программируемые кнопки, предустановленные программы производителя - делают устройство поистине уникальным. Благодаря сенсорному экрану и встроенному ай-трекеру, управление устройством может осуществляться двумя способами- касанием и взглядом. Программное обеспечение: предустановленная операционная система с поддержкой подключения к корпоративной сети с доменной структурой с помощью технологии ActiveDirectory, с поддержкой контроля учетных записей, с поддержкой групповых политик, с поддержкой максимального объема оперативной памяти компьютера не менее 512 Гигабайт, с поддердкой технологии позволяющей защищать данные путём шифрования логических дисков, карт SD и USB-накопителей. Срок действия лицензии на операционную систему: бессрочный. Язык интерфейса - русский. Устройство идеально подходит к использованию в реабилитационных центрах, медицинских центрах, образовательных учреждениях. В комплект входит устройство, система крепления ClampOnMount, руководство пользователя.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Компьютерная мышь-очки	Это инновационное вспомогательное устройство, которое помогает людям с различными ОВЗ получить доступ к технологиям. Люди с ограниченным функционированием рук могут теперь пользоваться разнообразными устройствами от смартфона до телевизора и системы «умный дом». Удобное вспомогательное устройство, которым можно пользоваться без помощи рук, и который подключается к другим устройствам через Bluetooth. После подключения на экране появляется курсор, управляемый движениями головы и прикусыванием переключателя.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Кнопка для активации курсора мыши-очков GlassOuse	Прочная кнопка подходит для пользователей с определенной чувствительностью и физическими возможностями, которые могут в силу своих физических возможностей производить нажатие верхними или нижними конечностями и тем самым активировать клик курсора мышки. Размер поверхности кнопки около 9 см, что делает кнопку удобной для пользователей. Уровень (сила) нажатия кнопки 100 г, она имеет слуховой щелчок и тактильную обратную связь. Переключатель поставляется с кабелем длиной 185 см и 3,5 мм разъемом.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Кнопка для активации курсора мыши-очков GlassOuse, ножная	Несмотря на то, что ножной переключатель предназначен для очки-мышь, его можно подключить к любому адаптированному устройству с разъемом 3,5 мм. Простой, но очень удобный и функциональный инструмент, предназначенный для активации курсора мышки с помощью ног. Изготовлен из прочных и твердых материалов, длинный кабель позволяет регулировать положение переключателя в соответствии с возможностями пользователя. Ножной переключатель устройчиво располагается на поверхности, чтобы предотвратить перемещение при нажатии на него. Уровень (сила) нажатия кнопки 2,5 кг	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Кнопка для активации курсора мыши-очков GlassOuse, для пальцев	Это миниатюрное, но удобное управление переключателем, которое можно сочетать с мышь-очки GlassOuse или любым адаптированным устройством с разъемом 3,5 м. Переключатель поставляется с кабелем длиной 100 см, а его встроенная кнопка переключения может определять различные уровни давления. Переключатель можно использовать с помощью крепежных ремней для пальцев, рук или любой другой части тела. Когда переключатель установлен на тканевых поверхностях, он плотно прилипает, чтобы пользователю было удобно осуществлять щелчок мыши. Поставляется с кабелем длиной 110 см, благодаря чему можно расположить кнопку в соответствии с потребностями пользователя. Уровень (сила) нажатия кнопки 200 г	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
Приставка для ноутбука	Устройство для управления взглядом компьютером (ай-трекер) предназначено для малоподвижных или полностью обездвиженных людей с такими заболеваниями как БАС, спинальная мышечная атрофия, синдром Ретта, ДЦП, афазия,различные травмы позвоночника, повлекшие обездвиженность. Устройство поставляется с программным обеспечением, позволяющим полностью управлять ОС Windows 8, 10 и любой установленной программой, которая управляется компьютерной мышью. Устройство имеет размер не больше шариковой ручки, крепится внизу экрана монитора, для подключения необходим разъем USB от 2.0 и подключение к сети Интернет.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
ПО для системы управления взглядов	Программа специально разработана для детей и взрослых, которые только начинают знакомиться с системой управления взглядом. Сорок забавных заданий разработаны по принципу от простого к сложному, что позволяет пользователю совершенствовать навыки управления взглядом от простого слежения до точного попадания в цель взглядом. В комплект входит лицензия на программу L2L и L2L, рабочая тетрадь к L2L и руководства пользователя к	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата
ПО для преобразования текста и символов в речь	ПО преобразует текст и символы в чистую речь, предоставляет пользователю доступ к компьютеру для отправки сообщений, написания текстовых сообщений, для осуществления звонков, контроля над окружающими предметами и многого другого. Подходит для детей. Для изменения карточек и голосовых сообщений на русский язык необходим русскоязычный синтезатор речи.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигатель ного аппарата

ПО для аугментативной и альтернативной коммуникации	Программа для аугментативной и альтернативной коммуникации. Преобразует текст и символы в чистую речь, предоставляет пользователю доступ к компьютеру для отправки сообщений, написания текстовых сообщений, для осуществления звонков, контроля над окружающими предметами и многого другого. Подходит для детей.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Русскоязычный синтезатор речи	Синтезатор речи — это специальная программа, позволяющая переводить текст в обычную человеческую речь в виде звукового сопровождения при работе с ПК. IVONA — наиболее популярный среди пользователей синтезатор речи. Популярность он получил благодаря качественной имитации человеческих голосов. Насладитесь приятной речью и интуитивно понятным в использовании синтезатором IVONA! Выберите наиболее подходящий вариант — располагающий голос Татьяны или мужественный Максима.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника TalkBox	Продукт предназначен для обеспечения коммуникации людей с ОВЗ, в том числе с РАС, двигательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3. Фронтальная часть корпуса коммуникатора оснащена съемной решеткой, поделенной на 16 ячеек. Под решеткой, на корпусе устройства, находятся кнопки, количество кнопок соответствует количеству ячеек решетки. Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора. Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения.	шт.	2	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная	С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды. Как правило, выполняет функцию левой или правой кнопки компьютерной мыши. Кнопка приводится в работу легким нажатием на всю ее поверхность. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр не менее 125 мм)	шт.	6	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Ресивер 2 для беспроводной связи	Ресивер должен быть предназначен для подключения по беспроводной связи джойстиков, выносных кнопок и клавиатуры к компьютеру. Устройство выполнено в виде флешки. Все драйверы при подключении к компьютеру устанавливаются автоматически.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Автоматический открыватель дверей	Устройство для автоматического открывания двери (открывает двери весом до 100 кг) Питание 220В	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Система управления для автоматического открывания дверей.	Панель русифицированная с голосовым сопровождением для открывателей дверей для санитарных комнат и душевых и блок управления (в комплекте 2 панели - для размещения внутри и снаружи помещения). Панель обладает возможностью "открыть" и "закрыть" дверь посредством нажатия на соответствующую кнопку, возможностью запереть дверь изнутри помещения, а также индикацией "занято/свободно". Все действия с панелью (двери открываются, двери закрываются), все текущие состояния помещения (занято/свободно) озвучиваются на русском языке при нажатии на кнопки управления.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Зеркало поворотное травмобезопасное	Зеркало поворотное должно быть предназначено для установки в общественных санузлах. Зеркало должно иметь рукоятку для регулировки угла наклона, что позволяет использовать его людям с ограниченными возможностями. Полотно зеркала изготовлено из стекла и должно обладать хорошей отражательной способностью. Оно легко заменяется, достаточно открутить опору со стороны регулировочной рукоятки.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Мнемосхема санузла	Мнемосхема не менее 200х300 представляет собой схему движения для инвалидов по зрению, должна быть установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в сан. узлах , не мешающая основному потоку посетителей.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Крючок для костылей	Крючок должен быть предназначен для подлокотных и подмышечных костылей. Может использоваться как в медицинских учреждениях, так и дома для постоянного или временного хранения костылей. Изогнутая форма крючка обеспечивает безопасность и удобство использования.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Смеситель локтевой	Включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью. Смеситель приспособлен под российский водопровод (работает в условиях разного состава воды).	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Поручень откидной на стойке, нержавеющая полированная сталь, с держателем для бумаги	Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина откидного поручня 650 мм. Диаметр трубы стойки 40х40 мм. Высота стойки 900 мм. Крепление к полу - 2	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Поручень напольно-настенный	нержавеющая полированная сталь, Высота 850 мм., Длина неоткидного элемента 800 мм.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Поручень опорный для медицинской раковины	Поручень опорный для медицинской раковины, нержавеющая сталь 40мм. ШхГхВ: 780х630х850 (внутренние размеры Ш – 746 мм, Г – 610 мм)	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Раковина медицинская для инвалида	Ширина - 640мм, глубина - 550мм.	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Унитаз для инвалидов,высота - 480 мм от уровня пола	Уникальная высота - 480 мм от уровня пола	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Система вызова помощника	БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах, в зоне информации и т.д. Уникальная особенность - на приемнике отображается информация о том, откуда поступил сигнал вызова. Это позволяет разместить на территории учреждения до 100 кнопок с индивидуальным адресом и иметь один приемник, на дисплей которого в текстовом виде выводится место расположения кнопки, с которой поступил вызов (например, "Вход").	шт.	3	Подраздел 1. Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Оснащение кабинета логопеда-дефектолога				

Набор игрушек и настольных игр	Игры и игрушки должны быть предназначены для реализации различных диагностических и психокоррекционных задач: конструкторы, мячи, куклы, фигурки животных, машинки, печатные игры. Настольно-печатные игры должны быть в виде лото, домино, парочки (мемори) по различным темам: эмоции, семья, дом, город. Наборы животных должны быть собраны по различным типам: дикие и домашние, представители различных климатических зон. Наборы кукол должны быть собраны по различным типам: семья, профессии, расы, национальности. Наборы автомобилей должны быть с различным функциональным назначением: легковые, грузовые, военные. Игрушки должны быть выполнены из дерева, пластика, текстиля.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Набор материалов для детского творчества	В состав набора должны входить: строительный материал; бросовый материал; пластилин; мягкий пластилин; пальчиковые краски; краски акварельные; гуашь; простые карандаши различной жесткости; пастель; сангина; цветные карандаши; маркеры; фломастеры; бумага цветная (односторонняя и двухсторонняя); картон белый; картон цветной; клей ПВА; клей-карандаш; ножницы; различные ткани размером не менее 1000х1000 мм, изготовленные из материалов различных цветов.	компл.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Массажное кресло	Массажный коврик Коврик компактный и удобный в хранении. 6 зон массажа. Интенсивность массажа можно регулировать. При желании, функция тепла может быть отключена. Возможен массаж как во всех зонах одновременно, так и по отдельности. Массажный коврик можно расположить на кровати, кресле, диване или любой другой мягкой поверхности. В составе: Массажный коврик анатомической формы, Пульт упраления, Адаптер Техническая информация: Напряжение: 220-230V, 50Hz 200mA. Адаптер: 12V, 1200mA, 14VA, Материал поверхности: 100% полиамид, Цвет: черный. Размеры: 170х59(45)х6 см, Вес: ок. 2.5 кг	шт.	1	Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога
Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)	В состав комплекта для кабинета учителя-логопеда должны входить наглядно-дидактические пособия, обеспечивающие возможность индивидуальной работа ребенка за компьютером с учителем-логопедом. Программа для речевого развития - формирование у детей слухового восприятия, навыков звукового	компл.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	анализа и синтеза, правильного произношения и дифференцирования звуков, слогов, слов и развития речи. Пособие должно включать не менее пяти разделов: •Неречевые звуки •Звукоподражание •Речевые звуки •Развитие связной речи, должны включать задания на распознавание музыкальных инструментов по звуку, по внешнему виду); распознавание различных характерных звуков транспортных средств (городских, сельских), бытовых приборов; звуков животных и птиц, звуков леса по временам года, голосов домашних животных и сопоставление звука и изображения. Должны быть также включены задания на распознавание разных по тональности звуков, развитие слуховой памяти, соотнесение набора звуков с ритмической картинкой, а также голосов людей в зависимости от возраста и пола. Программа обучению грамоте и чтению должна обеспечивать изучение всех букв и звуков русского языка, научить читать по слогам, составлять слова и предложения, расширять словарный запас, развивать речь, а также творческие способности и логическое мышление. Включать не менее 160 заданий, в т.ч. с применением стихотворений, загадок, пословиц, поговорок. Содержать интерактивную ленту и кассу букв, познавательную анимацию о каждой букве алфавита и конструктор букв. Программа должна содержать не менее пяти видов заданий на каждую букву алфавита: •узнавание изучаемой буквы среди других букв. •узнавание буквы в различных ракурсах и цветах. •поиск изучаемой буквы в тексте. •определение звуко-буквенного соответствия по картинке • конструирование буквы. Программы должны быть многопользовательскими. Необходимо печатное методическое пособие. Программы с электронными плакатами и тестами должны содержать совокупность мультимедийных материалов (схем, таблиц, классификаций, иллюстраций) с тестами по следующим классам, предметам и темам: 1 класс, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 17 электронных плакатов по темам: 1. Предложение. Слово 2. Слог. Ударный слог 3. Звуки гласные и согласные 4. Гласные буквы А, Я			

	5. Согласные буквы М, Н, Л, Р 6. Гласные буквы И, Ы 7. Гласные буквы О, Ё 8. Согласные буквы Г, К 9. Гласные буквы У, Ю 10. Согласные буквы З, С 11. Гласные буквы Э, Е 12. Согласные буквы Д, Т 13. Согласные буквы Б, П 14. Согласные буквы В, Ф 15. Согласные буквы Ж, Ш 16. Согласные буквы Щ, Ч, Х, Ц, Й 17. Буквы Ь, Ъ 2 класс, обучение грамоте, пособие должно включать набор из 23 электронных плакатов по темам: 1. Буквы русского алфавита 2. Гласные звуки и буквы 3. Буквы Е, Ё, Ю, Я 4. Согласные звуки и буквы 5. Согласные. Звонкие и глухие 6. Согласные. Твердые и мягкие 7. Буквы Ъ и Ь 8. Сочетания ЖИ и ШИ 9. Сочетания ЧА и ЩА 10. Сочетания ЧУ и ЩУ 11. Слово. Слог. Ударение 12. Перенос слов 13. Предложение 14. Имя существительное 15. Имя прилагательное 16. Глагол 17. Большая буква в именах 18. Большая буква в кличках животных 19. Большая буква в географических названиях 20. Звуки и буквы русского алфавита 21. Русский язык. Памятка для второклассника 22. Порядок действий при списывании 23. Слова речевого этикета 1 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Правописание предлогов 2. Гласные звуки и буквы 3. Согласные звуки 4. Правописание согласных в корне 5. Правописание безударных гласных в корне 6. Члены предложения 7. Гласные после шипящих 8. Сочетания букв 9. Перенос слова 10. Правописание парных согласных звуков в конце слова 11. Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? 12. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 13. Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делают? 14. Слово. Слог. Ударение. 15. Слово. Предложение. Текст 16. Устная и письменная речь 2 класс, русский язык, пособие			

	должно включать набор из 12 электронных плакатов по темам: 1. Части речи 2. Разделительный мягкий знак 3. Разбор слова по составу 4. Однокоренные слова и формы слова 5. Правописание приставок 6. Безударные гласные в корне слова 7. Парные согласные в середине слова 8. Связь слов в предложении 9. Ударение. Ударные и безударные гласные звуки 10. Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме 11. Заглавная буква в именах собственных 12. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение 3 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 13 электронных плакатов по темам: 1. Мягкий знак после шипящих 2. Правописание непроизносимых согласных в корне 3. Род и число имён существительных 4. Род имён прилагательных 5. Число имён прилагательных 6. Правописание окончаний имён прилагательных 7. Правописание НЕ с глаголами 8. Части речи 9. Разделительный твёрдый знак 10. Главные и второстепенные члены предложения 11. Изменение глаголов по числам и временам 12. Лексическое значение 13. Виды предложений по цели высказывания и по интонации 4 класс, русский язык, пособие должно включать набор из 16 электронных плакатов по темам: 1. Три склонения имён существительных 2. Падежи 3. Окончания имён существительных 4. Склонение личных местоимений 5. Склонение личных местоимений 1-го лицаи 2-го лица с предлогами 6. Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами 7. Мягкий знак после шипящих 8. Однородные члены предложения 9. Спряжение глаголов 10. Безударные личные окончания глаголов 11. Как определить спряжение глаголов 12. Разноспрягаемые глаголы 13. Изменение имён прилагательных по числам и падежам 14. Безударные падежные окончания имён прилагательных 15. Местоимение как часть речи			

	16. Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании.			
Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Логопедический массаж- это часть комплексной медико-логопедической работы, направленная на коррекцию различных речевых расстройств. Массаж используется в логопедической работе с детьми с дизартрией, дислалией, заиканием, ринолалией и другими речевыми расстройствами. Логопедический массаж может проводиться на всех этапах логопедической работы, но особенно он эффективен на начальных этапах коррекционной работы. Умея выполнять основные массажные движения: поглаживание, растирание, разминание, вибрацию и ударные приемы, познакомившись с методикой проведения расслабляющего и активирующего (активизирующего) массажа, логопеды могут значительно быстрее подготовить органы артикуляции ребенка к постановке звуков у ребенка с дизартрией, или улучшить состояние речи ребенка с заиканием. А заботливые родители смогут более осознанно выполнять задания логопеда и сотрудничать с ним, приближая результат. Наш фильм поможет и родителям, и специалистам. Логопедический массаж- это часть комплексной медико-логопедической работы, направленная на коррекцию различных речевых расстройств. Массаж используется в логопедической работе с детьми с дизартрией, дислалией, заиканием, ринолалией и другими речевыми расстройствами. Логопедический массаж может проводиться на всех этапах логопедической работы, но особенно он эффективен на начальных этапах коррекционной работы. Активирующий (активизирующий) логопедический массаж выполняется при гипотонусе артикуляционной мускулатуры. Соблюдайте основные правила проведения активизирующего логопедического массажа. Учитывайте возраст и индивидуальные особенности ребенка. Проведите предварительную диагностику. Посоветуйтесь с врачом. Используйте только одноразовые или индивидуальные инструменты. Если Вы работаете с ребенком раннего возраста - включайте в логопедический массаж игровые приемы. Ребенок не должен испытывать боли и дискомфорта! Логопедический массаж- это часть комплексной	компл.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	медико-логопедической работы, направленная на коррекцию различных речевых расстройств. Массаж используется в логопедической работе с детьми с дизартрией, дислалией, заиканием, ринолалией и другими речевыми расстройствами. Логопедический массаж может проводиться на всех этапах логопедической работы, но особенно он эффективен на начальных этапах коррекционной работы. Расслабляющий массаж выполняется при гипертонусе артикуляционной мускулатуры, при заикании, при ринолалии в послеоперационном периоде. Соблюдайте основные правила проведения расслабляющего массажа. Учитывайте возраст и индивидуальные особенности ребенка. Проведите предварительную диагностику. Посоветуйтесь с врачом. Используйте только одноразовые или индивидуальные инструменты. Если Вы работаете с ребенком раннего возраста - включайте в логопедический массаж игровые приемы. Ребенок не должен испытывать боли и дискомфорта! Заикание – серьезное нарушение речи. К нему нельзя относиться легкомысленно, надеясь, что со временем, без особых усилий, все пройдет. Лечение при заикании нужно начинать немедленно, как только оно возникло – в начальной стадии. Острое заболевание лечить всегда легче, чем хроническое. И лечение обязательно должно быть комплексным. Данный фильм послужит хорошим подспорьем для родителей по профилактике и лечению заикания у детей в домашних условиях. Профессиональные логопеды центра «Логопед плюс» с более чем 30-ти летним стажем работы в данной сфере делятся опытом логопедических, логоритмических, музыкальных, физкультурных занятий, направленных на развитие общей, тонкой, артикуляционной моторики, фонационного дыхания и интонационной стороны речи, а также элементам мышечного расслабления. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 64*46*4. Вес, кг, не более 2,1. В комплект входят: линейка 60 см (цена деления 1 см, оцифровка через 5 см) – 1 шт., угольник с углами 30 градусов. и 60 градусов – 1 шт., угольник с углами 45 градусов – 1 шт., циркуль с держателем для мела и резиновой			

	присоской – 1 шт., транспортир с прямой и обратной шкалами от 0 градусов до 180 градусов – 1 шт., пластины для крепления комплекта на стене – 3 шт., шурупы – 2 шт., дюбели – 2 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт. Инструменты изготовлены из пластмассы, снабжены ручками и магнитными держателями для фиксации при черчении и измерении на классной доске. Комплект крепится на стене на пластинах, соединенных между собой гибкой декоративной связью и оснащенных удобными держателями. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 64*46*4. Вес, кг, не более 2,1. В комплект входят: линейка 60 см (цена деления 1 см, оцифровка через 5 см) – 1 шт., угольник с углами 30 градусов. и 60 градусов – 1 шт., угольник с углами 45 градусов – 1 шт., циркуль с держателем для мела и резиновой присоской – 1 шт., транспортир с прямой и обратной шкалами от 0 градусов до 180 градусов – 1 шт., пластины для крепления комплекта на стене – 3 шт., шурупы – 2 шт., дюбели – 2 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт. Инструменты изготовлены из пластмассы, снабжены ручками и магнитными держателями для фиксации при черчении и измерении на классной доске. Комплект крепится на стене на пластинах, соединенных между собой гибкой декоративной связью и оснащенных удобными держателями. Вы давно вышли из того возраста, когда принято обращаться к логопеду? У Вас не получаются некоторые звуки и Вы не знаете, как с этим справиться? Вы считаете, что время потеряно и исправить недостатки звукопроизношения невозможно? А может быть у Вас заикание, с которым Вы устали бороться? Посмотрите наш фильм и Вы найдете ответы на многие вопросы звукопроизношения. Коррекция речи у взрослых происходит так же легко, как и у детей. Руководитель проекта «Логопед плюс» Светлана Томилина – логопед с 30-летним стажем работы в данной области поможет вам легко и непринужденно освоить необходимые упражнения по коррекции звукопроизношения.			

Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Содержание и объём комплекта демонстрационных учебных таблиц для кабинета истории должен обеспечивать реализацию требований ФГОС к предметным результатам обучения истории для 6 – 10 классов. Таблицы должны быть полноцветным, напечатаны на плотном полиграфическом материале форматом не менее 68х98см. История России. 6 класс, пособие должно включать набор из 19 плакатов по темам: 1. Восточные славяне 2. Древнерусские князья 3. Древнерусское государство 4. Крещение Руси 5. Общественный строй Древней Руси 6. Культура Древней Руси 7. Политическая раздробленность Руси 8. Владимиро-Суздальское княжество 9. Новгородская республика 10. Русь и Орда 11. Литва и Русь в XIV–XV вв. 12. Московские князья XIV–XV вв. 13. Возвышение Москвы 14. Русская православная церковь в XIV–XV вв. 15. Культура Руси XIII–XIV вв. 16. Борьба Руси с Ордой в XIV–XV вв. 17. Объединение земель вокруг Москвы в XIV – начале XVI в. 18. Московское государство во второй половине XV в. 19. Культура Руси XV в. История России. 7 класс, пособие должно включать набор из 17 плакатов по темам: 1. Правители России в XVI в. 2. Внешняя политика Василия III и Ивана IV 3. Государственный строй России в середине XVI в. 4. Опричнина 5. Российская культура XVI в. 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. 7. Смутное время. Самозванцы 8. Смутное время. Освобождение страны 9. Особенности экономического развития России в XVII в. 10. Российское государство в XVII в. 11. Закрепощение крестьян в XVI–XVII вв. 12. Социальная структура российского общества в XVII в. 13. Народные движения XVII в. 14. Внешняя политика России XVII в. 15. Церковная реформа патриарха Никона 16. Русские землепроходцы XVII в. 17. Российская культура XVII в.	компл.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	История России. 8 класс, пособие должно включать набор из 20 плакатов по темам: 1. Династия Романовых в XVIII в. 2. Предпосылки Петровских реформ 3. Логика Петровских реформ 4. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. 5. Реформы Петра I 6. Губернская реформа Петра I 7. Государственное управление в первой четверти XVIII в. 8. Основные черты абсолютизма 9. Культурные достижения при Петре I 10. Эпоха дворцовых переворотов 11. Внешняя политика в 1725–1762 гг. 12. Развитие экономики России в XVIII в. 13. Социальная структура российского общества в XVIII в. 14. Крепостное право в России XVIII в. 15. Народные восстания в XVIII в. 16. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II 17. Губернская реформа 1775 г. 18. Городское управление в конце XVIII в. 19. Внешняя политика в 1762–1796 гг. 20. Российская культура середины – второй половины XVIII в. История России. 9 класс, пособие должно включать набор из 20 плакатов по темам: 1. Государственное управление в первой четверти XIX в. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Внутренняя политика Александра I 4. Крепостное право в первой половине XIX в. 5. Декабристы: организации и программы 6. Государственное управление в 1825–1855 гг. 7. Реформы в годы правления Николая I 8. Общественно-политическая мысль в 1830–1850-е гг. 9. Культура России в первой половине XIX в. 10. Крымская война 1853–1856 гг. 11. Великие реформы Александра II 12. Крестьянская реформа 1861 г. 13. Земская реформа 1864 г. 14. Судебная реформа 1864 г. 15. Реформа городского самоуправления 1870 г. 16. Народничество 17. Контрреформы Александра III 18. Экономическое развитие России в XIX в. 19. Социальная структура российского общества в XIX в. 20. Культура России во второй половине XIX в. Истории России. 10 класс, пособие			

	должно включать набор из 22 плакатов по темам: 1. Россия в начале XX в. 2. Государственное управление в 1906 г. 3. Первая российская революция 1905–1907 гг. 4. Начало парламентаризма в России 1906–1917 гг. 5. Великая российская революция 1917 г. 6. Конституция РСФСР 1918 г. 7. Гражданская война в России 1917–1921 гг. 8. Политика военного коммунизма 1918–1921 гг. 9. Новая экономическая политика 1921–1928 гг. 10. Политическая борьба в большевистской партии (1920-е гг.) 11. Эпоха «великого перелома»: коллективизация 12. Эпоха «великого перелома»: индустриализация 13. Массовые политические репрессии 14. Политическая система в 1930-е гг. 15. Культурная революция 16. Великая Отечественная война 17. Холодная война 1946–1991 гг. 18. Оттепель Н. С. Хрущёва 19. Эпоха застоя 20. Социальная структура советского общества 21. Перестройка М. С. Горбачёва 22. Становление новой России 1991–2000 гг.			
Сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном	ПО "Специальные образовательные средства" РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЕФЕКТОЛОГА - простой и интуитивно понятный инструмент моделирования наглядного материала занятия из готовых средств. Продукт будет интересен не только дефектологам, психологам и коррекционным педагогам, но и всем, кто связан с проблемами элементарного и начального обучения, восстановительного обучения, обучения языку и т.п. Основным достоинством этого продукта является возможность манипулирования графическими и текстовыми объектами на экране компьютера подобно карточкам на столе, а также сопровождение любого объекта звуковыми фрагментами инструкций, номинаций, пояснений и указаний. Возможность визуального контроля речи и отдельных ее компонентов существенно расширяет возможности продукта применительно к области коррекции речи. В комплекте с программой мы поставляем множество примеров оформления ваших будущих	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	проектов, которые позволят вам быстро освоить этот продукт, действуя по аналогии, используя готовые проекты, изображения и звуки библиотек.			
Логопедический тренажер	Программно-методический комплекс развития речи "ЛОГОВЕСТ". Комплекс ЛОГОВЕСТ направлен на развивающую, обучающую и коррекционную работу по развитию речи с детьми от 3 до 7 лет. Игровой дидактический материал предназначен для работы детских специалистов - логопедов, дефектологов, психологов, а также педагогов и воспитателей, работающих с детьми с ТНР. Комплекс имеет мотивационную направленность и ориентирован на удержание внимания ребенка в процессе получения и закрепления новых знаний. Яркие картинки, запоминающиеся герои, возможность регулировать сложность задания с помощью настроек – все это позволяет детям усваивать материал быстрее и эффективнее. Интерактивные игры и упражнения полностью охватывают все области речевого развития дошкольника – от фонематического восприятия до связной речи.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Настенное зеркало для логопедических занятий	Зеркало настенное для логопедических занятий. Размеры не менее 500х1000 мм. Заключено в оправу из МДФ. Крепление к стене с помощью саморезов. Зеркало наклеено на лист ЛДСП толщинорй не менее 16 мм.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Зеркало логопедическое с отверстием для учителя	Зеркало с отверстием для логопедических занятий. Зеркало должно иметь отверстие через которое ребенок может видеть правильную артикуляцию логопеда. Зеркало должно быть сделано из зеркального акрила.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Зеркало для индивидуальных занятий	Зеркало индивидуальное акриловое для логопедических занятий. Зеркало должно быть изготовлено из зеркального акрила и должно обладать следующими свойствами: не царапаться, не биться, не колоться. Зеркало должно иметь регулировку наклона. Размеры зеркала не менее 13х17 см.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Комплект массажных зондов	Комплект массажных зондов 12 шт.Изготовлены из нержавеющей стали. Фабричное производство. Длина ручек -нормальная,не укороченная. Зонды изготовлены из медицинской нержавеющей стали.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Комплект постановочных зондов	Комплект постановочных зондов. Комплект должен содержать не менее 7 шт. зондов изготовленных	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	из высококачественной нержавеющей стали.			
Комплект логостимулонов	Данный компект логостимулонов используется в логопедической практике для массажа артикуляторных мышц и коррекции эластичности губных и подъязычной связок. Логостимулон "большой полукруглый"-массаж лицевых мышц Логостимулон "малый полукруглый"-массаж мышц губ и артикуляции. Логостимулоны в виде "сердца и вилки"-для растягивания укороченной подъязычной связки. Материалл-высококачественная нержавеющая сталь.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Шпатель прямой металлический	Шпатель медицинский металлический 180 мм	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Логопедическое устройство для поднятия языка	Логопедическое устройство для "поднятия языка" (нержавеющая сталь)	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Комплект роторасширителей	Данные логопедические зонды используются для фиксации широкого рта при постановке звуков и во время массажа артикуляционного аппарата. Для фиксации губ в статических позах, разведения губ в улыбку. Для легкого растягивания уплотненной верхней и нижней губной связки. Так же роторасширители используются в логопедической практике для безопасности пальцев логопеда,при непринужденом смыкании челюстей ребенка во время логопедического массажа и т.д..Очень часто,такое действие встречается при проведении логопедического массажа у ребенка с ДЦП.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Бокс для стерилизации логопедических зондов	Бокс для "замачивания" -удобное оборудование для дезинфекции логопедических зандов,путем их погружения в раствор антисептика. Конструкция данного бокса сделана таким образом,что руки логопеда,не контактируют с раствором. При открывании бокса,ванночка с зондами,поднимается на "микролифте" из раствора. Подходит под любую длинну логопедических зандов. Оборудование сбережет Ваш маникюр от воздействия растворов дезенфекии.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Стерилизатор логопедических зондов	Гласперленовый шариковый стерилизатор (кварцевые шарики входят в комплект). Применяется для термической обработки логопедического инструмента	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Футляр для хранения логопедических зондов	Бокс-футляр для хранения и дезинфекции логопедических	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет

	зондов. Прозрачная часть крышки, позволяет видеть содержимое, лоток выдвижной, безконтактный, что позволит не контактировать рукам с раствором.			учителя-логопеда
Муляж ротовой полости	Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий. Муляж должен быть предназначен для демонстрации ребенку или его родителю, как правильно располагать язык, смыкать зубы, чтобы воспроизвести тот или иной звук. Муляж должен быть изготовлен из латекса, полностью воспроизводить артикуляционный аппарат человека и должен приводиться в действие надеванием на кисть руки логопеда или ребенка.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Песочные часы	Должны быть предназначены для отсчёта промежутков времени, должны состоять из двух прозрачных сосудов, соединённых узкой горловиной, один из которых должен быть заполнен песком. Время, за которое песок через горловину пересыпается в другой сосуд должно составлять не менее 3 минут.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Секундомер	Секундомер электронный должен использоваться для определения промежутков времени с индикацией на дисплее в формате - часы, минуты, секунды, десятые и сотые доли секунды; - объем счета, как минимум, 9 час 59 мин 59 сек; - дискретность счета времени, не более 0,01 сек.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Метроном	Профессиональный метроном для логопедичских занятий.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Мяч, валики для логопедического массажа	Данный логопедический мячик используется для логопедического массажа ребенка путем прокатывания его по телу.На ощупь в меру упругий.Так же используется логопедами для развития моторики рук у детей.Ребенок берет его в руки и исследует пальчиками.Недорогой полезный логопедический инструмент.так же используется для массажа тела младенцев. Основные способы воздействия : ПОГЛАЖИВАНИЯ - мягкие, круговые движения без каких-либо усилий. РАСТИРАНИЯ - более твердые круговые движения с незначительными усилиями. ВСТРЯХИВАНИЕ - этот прием увеличивает ток лимфы, снимает отеки, увеличивает циркуляцию крови, приводит в тонус мышечную систему, разрушает целлюлитные образования . ПОСТУКИВАНИЕ - расслабленной	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	в лучезапястном суставе кистью проводится постукивание . ПРОКРУЧИВАНИЕ -массажер захватывается между держателями и прокручивается . оказания к применению Массажер рекомендован для применения в домашних условиях, в реабилитационных центрах, кабинетах ЛФК, в центрах массажа и мануальной терапии, амбулаторных и поликлинических службах . Противопоказания Массажер НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ: при заболеваниях, сопровождающихся высокой температурой, при наналичии гнойников, открытых ран и опухолей. Действие Массажер "Лапонька" с шипами значительно укрепляет здоровье при остеохондрозе, артритах коленных суставов, радикулите, при избыточном весе, хорошо справляется с целлюлитом, разглаживает кожные покровы тела, головы, укрепляет корни волос, восстанавливает их питание. Массаж быстро снимает усталость, вернет силы, избавит от стресса . Массажер Чудо-Валик применяется для массажа кистей, стоп и пальцев заменяет общий массаж тела, способствует повышению тонуса и работоспособности, а также укрепляет защитные силы организма и активизирует кровоснабжение кистей и стоп. Эффективно воздействует на биоактивные точки, тем самым стимулирует работу внутренних органов.			
Набор для речевого дыхания	В комплекте 2 шарика. Основная часть сделана из натурального дерева. Служит для развития речевого дыхания, длины вдоха, силы выдоха. Длина: 15 см Диаметр шарика: 2,8 см.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Набор для развития мелкой моторики рук	Шнуровочка способствует развитию мелкой моторики рук и логического мышления малыша. Кроме того, в процессе игры у ребенка развиваются память, концентрация внимания и двигательные навыки. Размер 1.4 х 21 х 15 см материал -фанера и шнурки. Набор цветных болтов и гаек для развития мелкой моторики. Большой размер,резьба на каждом изделии. Цвета гайки и шайбы могут не совпадать. в комплекте 9 штук.(9 болтов и 9 гаек) Набор кувыркающихся волчков.Увлекательная игрушка для	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	развития мелкой моторики у ребенка.			
Препарат для стерилизации логопедических зондов	Препарат Аламинол используется для дезинфекции логопедических зондов и логопедического инструмента. Способ применения: для дезинфекции логопедического инструмента-развести концентрат из расчета 1:20 с водой.Логопедические зонды и инструмент-положить в приготовленый раствор до полного погружения на 30 мин.Если инструмент имеет скрытые отверстия и т.д.-набрать раствор Аламинола в медицинский шприц и влить под давлением препарат в скрытые полости,вытеснив из них весь воздух.После дезинфекции логопедического инструмента,промыть инструмент под кипяченой водой и насухо вытереть одноразовым полотенцем.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Перчатки латексные	Должны быть изготовлены из латекса и предназначены для защиты рук от воздействия агрессивных веществ.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Антисептик для обработки рук	Описание: готовый к применению бесспиртовой кожный антисептик Назначение: хирургическая и гигиеническая обработка рук; обработка локтевых сгибов доноров, кожных покровов перед введением катетеров и пункцией суставов, операционных и инъекционных полей, кожи лица и слизистых; частичной санитарной обработки кожных покровов, в том числе ступней ног с целью профилактики грибковых заболеваний; экспресс-дезинфекция различных твердых поверхностей и предметов, в частности небольших по площади или труднодоступных, мягкой мебели, аппаратуры и оборудования, в частности медицинского назначения (в т.ч. поверхностей аппаратов искусственного дыхания, оборудования для анестезии и гемодиализа, стоматологического оборудования, датчиков УЗИ и ЭКГ, наружных поверхностей несъемных узлов и деталей эндоскопических установок, физиотерапевтического оборудования, медицинских термометров, стетоскопов, фонендоскопов и стетофонендоскопов), обеззараживания перчаток из полимерных материалов, надетых на руки; дезинфекции ковриков из резин и полимерных материалов и др. Состав: гидроксидихлордифениловый эфир (диклозан) – (0,03±0,01)%;	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	полигесаметиленгуанидин гидрохлорид (ПГМГ-ГХ) – (0,10±0,01)%, N,N-бис(3-аминопропил)додецилам ин – (0,15±0,05)%, ЧАС (суммарно) – (0,30±0,03)%, D-пантенол, аллантоин, смесь косметических ПАВ, а также функциональные добавки, смягчающие кожу. Свойства: Средство активно в отношении грамположительных и грамотрицательных (вкл. синегнойную палочку и микобактерии туберкулеза) бактерий, вирусов, вкл. полиомиелит, гепатиты, грипп, ВИЧ, патогенных грибов. Область применения: в ЛПУ различного профиля, учреждений соцобеспечения (домах престарелых, инвалидов и др.), работников парфюмерно-косметических предприятий, на предприятиях химико-фармацевтической и биотехнологической промышленности, в зонах ЧС, в пенитенциарных учреждениях, на объектах коммунально-бытового хозяйства (парикмахерские, СПА-салоны, гостиницы, общежития и пр.), на общественном транспорте, в спортивно-оздоровительных учреждениях, на предприятиях общественного питания, торговли, для представителей силовых ведомств, в т.ч. спасателей МЧС, личного состава войск и формирований ГО, а также населением в быту, и др. Упаковка: флаконы 65 и 250 мл с распылителем; флаконы 1л с дозатором-помпой и без; канистры 5 л. Особенности: широкая сфера применения удобные потребительские упаковки бюджетный препарат в т. ч. для обработки слизистых и кожи лица			
Разрезная азбука (настенная)	Пособие должно быть предназначено для использования в общеобразовательных учреждениях на уроках русского языка в начальной школе, в качестве наглядного материала при изучении букв русского алфавита. Буквы русского алфавита должны быть отпечатаны типографским способом на тонком картоне. Каждая буква должна быть представлена в печатном и прописном виде. Каждую букву должен характеризовать свой рисунок. Изображенные на рисунках объекты должны быть доступны для восприятия детей и понятны им. В названиях этих объектов должна присутствовать буква, которую они характеризуют. Размер каждой	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	карточки буквы с изображением должен быть не менее 10х11 см.			
Кассы букв (индивидуальные)	Пособие должно быть предназначено для использования в начальных классах общеобразовательных учреждений, в качестве наглядного пособия при изучении букв русского алфавита, а также для обучения детей грамоте и чтению. Комплектность: Карточки-литеры с буквами русского алфавита размером не менее 70х95 мм. - не менее 160 шт.; Карточки-литеры со знаками препинания размером не менее 70х95 мм. - не менее 8 шт.; Набор магнитов к каждой карточке - не менее 1 компл. Набор должен состоять из картонных карточек-литер, с отпечатанными на них заглавными и строчными буквами русского алфавита. Состав пособия должен позволять составлять простые слова и небольшие предложения.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата	Артикуляция звуков в графическом изображении. под ред. Алифановой Е. Артикуляционная гимнастика в картинках и стишках 27 карточек с популярными артикуляционными упражнениями. На одной стороне написано название упражнения, стишок и инструкция по выполнению, на другой - картинка. Карточки изготовлены из плотного картона, покрытого лаком. Картинки яркие и понятны детям. Размер коробки с карточками: 8*13 см Дикция — не фикция. Скороговорки для развития речи В наборе 27 карточек с авторскими скороговорками для детей от 6 лет. Они помогут ребенку улучшить звукопроизношение и понадобятся на этапе закрепления звука в речи. На одной стороне карточки написана скороговорка, на второй нарисован сюжет. На карточках есть пометка, на какой звук скороговорка, — это поможет быстрее найти нужную карточку.	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Учебно-методические пособия и дидактические материалы	Комплект реабилитационных материалов "Тоша & Co" Логопедическая азбука. От буквы к слову. Книга 1. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. От слова к предложению. Книга 2. Новикова Е.В.	компл.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Логопедические игры	Звуковая тройка. Настольная игра для развития звукопроизношения Настольная игра «Звуковая тройка» поможет закрепить сонорные, свистящие и шипящие звуки в активной речи. Она понадобится логопедам, дефектологам, воспитателям и родителям. Игра подойдет для индивидуальных	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	занятий и занятий с группой до четырех человек. Задания рассчитаны на детей от 4-х лет. В игре три вида фигурных карточек: звездочки, рыбки и шишки. На каждой карточке нарисована картинка, в названии которой есть «трудный» звук: на звездочках [С] и [З]: лиса, оса, медуза; на рыбках [Р] и [Л]: дракон, корова, пила; на шишках [Ш] и [Ж]: жаба, жук, шахматы. Фефекты фикции. Для развития речи и творческого мышления настольная игра для развития речи и творческого мышления. Во время игры ребенок многократно выполняет артикуляционные упражнения, логопедические и развивающие задания. Игра подойдет для индивидуальных и групповых занятий до 9 человек. Задания рассчитаны на детей от 4-х лет.			
Настольно-развивающие игры	Обучающая игра "Части куба" Обучающая игра "Геометрические фигуры" Игра "Части и целое" Обучающая игра. Позволяет наглядно объяснять простые арифметические действия, состав числа, дроби. Также можно использовать в играх на сортировку, счет. Поставляется в деревянном ящике. Размеры: 27,6 х 24 х 2,2 см. Тактильная игра "Эйнштейн" Развивающая игра для изучения цифр и развития осязания. 10 больших цилиндров нужно расставить на доске в соответствии с цифрами и материалом на их поверхности. Деревянная доска: 46 х 10,5 х 2 см Большой цилиндр: высота 3 см; диаметр 3,5 см Малый цилиндр: высота 1,5 см; диаметр 3,5 см Размеры: 47 х 11,6 х 5,2 см. Наглядное пособие: полоски для вычислений Обучающая игра. Позволяет наглядно объяснять простые арифметические действия детям-дошкольникам и ученикам начальных классов. Содержит полоски разной длины и поле-таблицу для демонстрации результа определенного действия (сложения или вычитания). Поставляется в деревянном ящике. Размеры: 40,5 х 29,8 х 4,2 см. Бруски для счета Наглядное пособие для обучения счету. Также с помощью данного комплекта можно объяснять состав числа. В составе: 100 разноцветных брусков разной длины (10	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	комплектов по 10 брусков). Поставляется в деревянном ящике. Размеры: 30 х 14,5 х 5 см.			
Конструктор для кабинета учителя-логопеда	Радужный конструктор Конструктор выполнен из дерева. В набор входит 21 элемент разной геометрической формы. Служит для развития координации, пространственного мышления, способности конструирования. Может применяться как при индивидуальных занятиях, так и в игровых комнатах. Конструктор "Брёвнышки" Длина: 27 см Высота: 10 см Ширина: 21 см Вес: 1,7 кг Содержание: 150 деревянных деталей в хлопковом мешке. Материал: береза, натуральная и с лакокрасочным покрытием. Красочные и натуральные детали открывают практически бесконечные возможности для игры. Можно строить во всех направлениях - создавать плоские картинки или возводить башни - такой игровой материал никогда не наскучит детям. Можно играть самостоятельно или вместе с другими, придумывать свои правила игры. Конструктор из блоков Набор состоит из 50 деревянных деталей со стороной 30 мм, 42 крашеных и 14 натуральных. Каждая из 12 форм повторяется от 4 до 8 раз. К каждой детали без краски прилагается 3 крашеных той же формы. Благодаря унифицированным размерам и формам все детали могут быть скомбинированы множеством способов. Длина: 36 см Высота: 6,2 см Ширина: 21 см Вес: 2 кг. Материал: береза, натуральная и с лакокрасочным покрытием. Конструктор "Окошки" (в комплекте 32 шт.) Конструктор состоит из деревянных рамок с разноцветным оргстеклом. Можно играть как самостоятельно, создавая сюжетные и геометрические постройки, так и сочетая с элементами других конструкторов. Состав: 1 деревянный ящик с выдвижной крышкой 31 х 19 х 10 см, 4 квадрата 8 х 8 х 4 см, 12 прямоугольников 8 х 4 х 4 см, 16 квадратов 4 х 4 х 4 см	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Тактильные мячики	Мячики-эспандеры (в комплекте 6 шт.) Мячики служат для захвата и сжимания с тактильным эффектом. Применяются как в качестве элемента физической культуры, так и ЛФК. Очень прочная, эластичная пластиковая оболочка. Наполнены гелем. В состав входит 6 мячиков разных цветов. Диаметр: 9 см, Вес: 300 г	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	Набор тактильных мячиков (3 шт. в комплекте) Каждый из 3 мячиков имеет разную чувствительность: один мягкий и заполнен песком, другой заполнен большими бусинами, следующий содержит маленькие бусинки. Кроме того, каждый мячик имеет разную внешнюю текстуру. Таким образом, шарики служат в качестве тренажера для рук и для развития тактильных ощущений. Подробнее: Ø 7 до 12 см Набор набивных мячиков (24 шт. в комплекте) Мячики используются дла игры и терапии как в помещении, так и на улице. Верх: 100% хлопок, Диаметр: 5 см, вес 50 г.			
Тактильное лото	Игра «Тактилка»: «Лото». «Лото» – одна из самых популярных настольных игр. Правила знакомы большинству людей. Тактильная версия позволяет играть в «Лото» также детям, имеющим нарушения зрения и опорно-двигательного аппарата. Игра не только развивает внимание, зрительную память и мелкую моторику рук, но и способствует общению и взаимопониманию. На карточках-полях изображены различные тактильные знаки и цифры. Вместо традиционных деревянных бочонков – небольшие карточки с тактильными изображениями. Для игры необходимо: 1. Тактильные знаки не менее 30. 2. Мешок для знаков, обязательно из непрозрачного материала. 3. Карточки с рядами тактильных знаков и цифр. 4. Распечатанные картинки тактильных знаков, предназначенные для закрывания знаков на карточках	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда
Набор логопедических карточек для автоматизации звуков	Белки-балаболки. Логопедические задания для автоматизации звука Л Логопедические упражнения в наборе “Белки-балаболки” помогут закрепить звук [Л] в активной речи. Ребенок многократно повторяет слова с этим звуком, за счет чего он быстрее закрепится. Задания простые и разнообразные: повторить чистоговорку, отгадать загадку, рассказать стишок, ответить на вопрос, назвать антонимы и упражнения на моторику, чтобы ребенок не устал. Тараторки на пригорке. Логопедические задания для автоматизации звука Р Логопедические упражнения в наборе “Тараторки на пригорке” помогут закрепить звук [Р] в	шт.	1	Подраздел 4. Кабинет учителя-логопеда

	активной речи. Ребенок многократно повторяет слова со звуком [Р], за счет чего звук быстрее входит в активную речь. Задания простые и разнообразные: повторить чистоговорку, сосчитать предметы, сказать слово с разными интонациями, ответить на вопрос и упражнения на моторику. Звукарики С Ш. для автоматизации звуков [С] и [Ш] «Звукарики [С] и [Ш]» — набор с играми для автоматизации звуков [С] и [Ш], работы над грамматическим строем речи и стимуляции речевой активности детей. В набор входят два комплекта из 30 круглых карт и буклет с подробными правилами игр. Игры подходят для детей от четырех лет, в них могут участвовать от 2 до 6 участников. В наборе два типа карт: круглые с картинками и прямоугольные с гласными или символами. На круглых картах нарисованы по 6 картинок со звуками [С] или [Ш]. На каждых двух карточках совпадает только по одной картинке. Звукарики Л Р. Для автоматизации звуков [Р] и [Л] «Звукарики» — набор с играми для автоматизации звуков [Р] и [Л], работы над грамматическим строем речи и стимуляции речевой активности детей. В набор входят два комплекта из 30 круглых карт и буклет с подробными правилами игр. Игры подходят для детей от четырех лет, в них могут участвовать от 2 до 6 участников. В наборе два типа карт: круглые с картинками и прямоугольные с буквами или символами. На круглых картах нарисованы по 6 картинок со звуками [Р] или [Л]. На каждых двух карточках совпадает только по одной картинке. Кошки-мышки. Логопедические задания для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч и Щ Логопедические упражнения в наборе «Кошки-мышки» помогут закрепить звуки [Ш], [Ж], [Ч] и [Щ] в активной речи. Ребенок многократно повторяет слова со звуками [Ш], [Ж], [Ч] и [Щ], за счет чего звуки быстрее входят в активную речь. Задания простые и разнообразные: повторить чистоговорку, найти перепутанные слова, изменить слово по образцу, ответить на вопрос и выполнить упражнения на моторику. Свистелки-свиристелки. Логопедические задания для			

	автоматизации звуков С, З и Ц Логопедические упражнения в наборе «Свистелки-свиристелки» помогут закрепить звуки [С], [З] и [Ц] в активной речи. Ребенок многократно повторяет слова со звуками [С], [З] и [Ц], за счет чего звуки быстрее входят в активную речь. Задания простые и разнообразные: повторить чистоговорку, изменить слово по образцу, сосчитать предметы, подобрать антонимы, ответить на вопросы и выполнить упражнения на моторику. Что за дверью? Автоматизация и дифференциация звуков Р, Л, С и Ш В наборе 20 карточек со слогами и 8 карточек со сказочным сюжетом. Карточки помогут закрепить 4 звука: [Р], [Л], [С] и [Ш]. У каждого из них по 10 вариантов парных слогов из двух или трех букв в разных позициях: РА-РА, ИР-ИР, ДРУ-ДРУ. Игра строится на любопытстве: чтобы добраться до «волшебного мира», ребенок сначала проговаривает слоги на карточках.			